UNIVERSITI ISLAM: GAGASAN BARU IDEA LAMA

Sinar Jumaat

Oleh AHMAD NAZRI ABDULLAH

UNIVERSITI Islam Antarabangsa lahir dari gagasan baru tetapi berasaskan idea lama, demikian jelas Perdana Menteri Datuk Seri Dr. Mahathir Mohamad ketika melunaskan konsep dan hakikat, universiti kepunyaan dunia Islam yang bakal diwujudkan di Malaysia nanti.

Penjelasan ringkas Perdana Menteri itu menunjukkan realiti penubuhan sebuah universiti Islam bukanlah sesuatu yang luarbiasa kerana ia bertujuan memulihkan semula keagungan Islam sebagai punca perkembangan segala ilmu, yang kini lenyap digarap oleh barat.

Pastinya, seperti diakui sendiri oleh Datuk Seri Dr. Mahathir, perkembangan ilmu pengetahuan hari ini yang dipelajari oleh umat Islam dari dunia barat, adalah ilmu pengetahuan yang telah dihasilkan oleh umat Islam sendiri, khususnya tatkala tamadun Islam di Sepanyol memuncak.

Meninjau kembali kemajuan intelektual Islam di Sepanyol sejak tahun Masihi 765, tidak sesiapa yang dapat menafikan hakikat Islamlah yang memula dan melahirkan ahli-ahli fikir dan para ilmuan terkemuka di dunia.

Seorang sarjana Belanda, Dozy ketika menggambarkan betapa gemilangnya tamadun Islam di Sepanyol menulis:

Keilmuan

"Tatkala taraf keilmuan dan kebudayaan Islam di Sepanyol menjadi suatu kenyataan yang memuncak dengan setiap orang pandai membaca dan menulis di sana sini, orang-orang Kristian di Eropah hanya baru mengenal apa itu asas-asas ilmu pengetahuan, itu pun terbatas kepada beberapa kerat penditanya sahaja".

Pengakuan jujur sarjana Kristian ini menunjukkan perkembangan intelektual dunia barat, terutama di zaman pembaharuannya mengambil iktibar atau lebih jelas lagi meniru dari Islam.

Kira-kira 800 tahun lamanya pemerintahan Islam di Sepanyol, beratus ahli fikir dan sarjana Islam muncul di sana sini. Sekadar mencatatkan mereka yang terkenal, nama-nama seperti Al-Farabi, Al-Kindi, Ibnu Sina, Ibnu Rush, Ibnu Khaldum, Al-Khuarizmi, Al-Batani dan sebagainya lagi telah banyak menyumbangkan fikiran mereka yang terus dihayati hingga sekarang dan nama-nama mereka tetap dikenang.

Sebenarnya, pemerintahan Abdul Rahman 111 dan Al-Hakam di Sepanyol memberi tumpuan terpenting kepada perkembangan ilmu pengetahuan. Perbelanjaan yang besar dicurahkan untuk menerbitkan buku, mendirikan sekolah, kutubkhanah, dan seterusnya universiti-universiti.

Abdul Rahman 11 sendiri seorang sarjana yang arif bertanggungjawab mendirikan Universiti Cardoba pada tahun 912 Masihi — sebuah universiti tertua di dunia.

Inilah satu-satunya pusat pengajian ilmu yang terbaik di dunia pada waktu itu. Juga, di sinilah tertumpunya mahasiswa Islam dan Kristian (dari Sepanyol dan Rom) yang sama-sama menimba ilmu pengetahuan.

Selain dari Universiti Cardoba, Universiti Toledo, Granada dan Seville tidak kurang hebatnya sebagai pusat ilmuan yang menjadi tumpuan pelajar dari Arab, Eropah, Asia dan Asia Tenggara. Jabatan undang-undang, falsafah, perubatan, kimia, astronomi, bahasa dan agama yang terdapat di universiti itu sentiasa penuh sesak dengan para pendita dan pelajar.

Melihat lebih dekat ketokohan ahli-ahli fikir Islam di masa itu, dapatlah disimpulkan bahawa perkembangan keilmuan Islam di Sepanyol telah merangkumi segala bidang dan disiplin pengajian.

Al-Kindi yang terkenal dengan pemikirannya yang tajam adalah ahli falsafah ulung yang mengutarakan konsep kewujudan manusia dan hubungannya dengan Tuhan. Begitu jugalah dengan rakannya seperti Al-Farabi dan Ibnu Tufail yang mendalami teori kemanusiaan dan mempunyai ramai pengikut dan murid-murid dari barat.

Teori dan falsafah yang diasaskan oleh mereka inilah kemudiannya diceduk oleh ahli fikir barat serta diperbaharui lalu diperkenalkannya di dunia barat. Tokoh-tokoh seperti Roger Bacon, Edward Bycoon, dan Carra de Vany banyak mengkaji pemikiran falsafah Islam kemudiannya menerapkan ke dalam pemikiran barat dengan sedikit pembaharuan di sana sini.

HAMPIR SEMUA KARYA AHLI FIKIR ISLAM YANG BERMUTU DITERJEMAHKAN KE BAHASA LATIN DAN INGGERIS

Astronomi

Di bidang astronomi pula, ulama-ulama falak seperti Al-Nuqasy Al-Batani dan yang terkenal sekali Al-Khuarizmi merupakan astronomis Islam terkenal mengkaji perjalanan bintang, kedudukan cakerawala dan peredaran dunia serta planet-planet di alam semesta ini.

Hasil penulisan mereka yang berupa kitab-kitab ilmu hisab, perangkaan falak kemudiannya diterjemahkan ke Bahasa Latin dan Inggeris yang menjadi milik barat. Umpamanya kitab Al-Judul Al Falaki dan Al-Ajibera karangan Al-Khuraizmi diterjemahkan oleh Plato of Triroli dan Adelard.

Sementara itu Descartes, seorang ahli falsafah barat banyak mengambil idea dan pandangan falsafah Islam yang diasaskan oleh Imam Al-Ghazali.

Manakala karangan-karangan perubatan Al-Razi dan Ibnu Sina mengenai penyakit campak dan cacar, yang dikatakan mengatasi karangan dan kajian Hippocrates, juga telah diterjemahkan dan dijadikan buku teks di universiti-universiti di Eropah di abad ke-12.

Begitu jugalah Karl Mark dengan Das Kapitalnya, banyak meniru teori-teori sosial dan ekonomi Islam Ibnu Khaldum, tetapi diubahsuaikan dengan pemikiran sosialisnya. Tidak kurang juga pemikiran Khaldum mengenai sejarah telah diubah dan diterapkan dengan pemikiran baru oleh beberapa sejarawan barat.

Pendek kata kebanyakan pendita barat yang mempelajari ilmu pengetahuan di universiti-universiti Islam di Sepanyol kemudiannya menyambungkan ilmu tersebut ke negeri masing-masing.

Tegasnya, hampir semua karya-karya ahli fikir Islam yang bermutu telah diterjemahkan ke Bahasa Latin dan Inggeris oleh sarjana Kristian yang kemudiannya memudahkan mereka mendalami bidang tersebut dan setengahnya terus mengakui sebagai hasil karya asli mereka.

Bagaimanapun, keagungan ahli fikir Islam terpaksa diakui oleh dunia barat kerana diketahui orang-orang Kristian bukan sahaja terpaksa menuntut dari orang Islam malahan Kristian di Aragon Castile dan Konstantinople yang sentiasa memusuhi Islam terpaksa meminta bantuan Islam dalam hal-hal pelajaran.

Keadaan ini jelas kerana kedapatan raja-raja dan kaum bangsawan Eropah yang terpaksa menjemput pakar-pakar perubatan Islam dari Cardoba atau Toledo mengubati mereka. Juga tidak menghairankan jika sekolah-sekolah perubatan yang didirikan di Eropah, seperti di Perancis terpaksa membeli mahaguru perubatan Islam ataupun dipenuhi oleh bekas penuntut Al-Razi dan Ibnu Sina.

Memandangkan perkembangan intelektual Islam yang begitu tinggi serta didesak oleh rasa irihati Kristian, menyebabkan usaha-usaha "mencuri" pengetahuan dilancarkan oleh kerajaan Kristian Byzantine. Dengan berpura memeluk Islam mereka menceroboh ke pusat pengajian di Sepanyol dan menceduk apa sahaja yang ada dan dibawa ke Rom lalu diubahsuaikan dengan jumpaan Yunani. Ekoran daripada inilah ilmu-ilmu itu tersebar meluas ke seluruh Eropah manakala kekecohan politik di Sepanyol memulakan kemerosotan keagungan intelektual Islam di situ.

Hakikat

Menyedari hakikat bahawa kemajuan ilmu pengetahuan hari ini diasaskan oleh ahli fikir Islam, sepatutnya umat Islam sekarang tersinggung kerana ilmu yang bernilai itu tidak dipertahankan. Sebaliknya diserapkan oleh barat sehingga kini kita terpaksa menagih pelajaran di sana.

Walaupun ramalan "post-eventum" mengatakan sekiranya Perang Salib, kemunculan semula Konstantinople dan kekacauan politik Islam di Sepanyol tidak berlaku maka keagungan Islam boleh dipertahankan sehingga sekarang, tetapi, penaklukan politik tidak seharusnya sekaligus melenyapkan keagungan yang telah dicipta.

Oleh yang demikian, kelalaian umat Islam sendirilah dalam beberapa hal terpaksa diakui sebagai faktor yang menyebabkan perkara ini berlaku. Akibatnya kini kira-kira 300,000 pelajar Islam terpaksa menagih pelajaran di barat.

Sudah tentu kesan-kesan negatif akan timbul kerana sistem nilai dan norma hidup barat berbeza sekali dengan sistem dan norma hidup Islam. Hasilnya wujudlah golongan ultra, terlalu kebaratan, anarkis dan tidak kurang pula yang pasif. Kejutan kebudayaan, seperti yang dinyatakan oleh Datuk Seri Dr. Mahathir membimbangkan kerana dalam kontekspembangunan sesebuah negara Islam masalah itu diibaratkan sebagai penyakit sosial yang merbahaya.

Justeru itu, gagasan Universiti Islam Antarabangsa yang dirancangkan oleh Malaysia sejak tahun 1970-anlagi amatlah tepat pada masanya kerana sekaligus menyelesaikan dua perkara — memulihkan keagungan yang hilang serta melahirkan cendekiawan Islam yang seimbang.

Walaupun universiti yang bakal ditubuhkan nanti tidak berkemungkinan mengeluarkan tokoh-tokoh seperti Khaldum atau Sina, tetapi memadailah sekurang-kurangnya dapat mengurangkan pergantungan dunia Islam kepada barat yang secara langsung, dari kepentingan ekonomi berkeuntungan besar.

Keraguan yang timbul, kononnya universiti tersebut tidak mungkin dapat menarik pelajar-pelajar dari Arab yang berkemampuan membiayai pelajaran di barat walaupun mahal, adalah tidak tepat.

Dalam keadaan seperti sekarang ini penubuhan Universiti Islam Antarabangsa tidak boleh dikaitkan dengan kesukuan kaum, tetapi mestilah dilihat dalam konteks Islam yang luas. Apakah pelajar-pelajar Islam dari Benua Afrika, Asia, Korea, Jepun dan negara-negara Islam membangun yang lain tidak boleh memenuhi universiti itu nanti?

● DATUK SERI DR MAHATHIR

206

Bahan asal dari Arkib Negara Malaysia