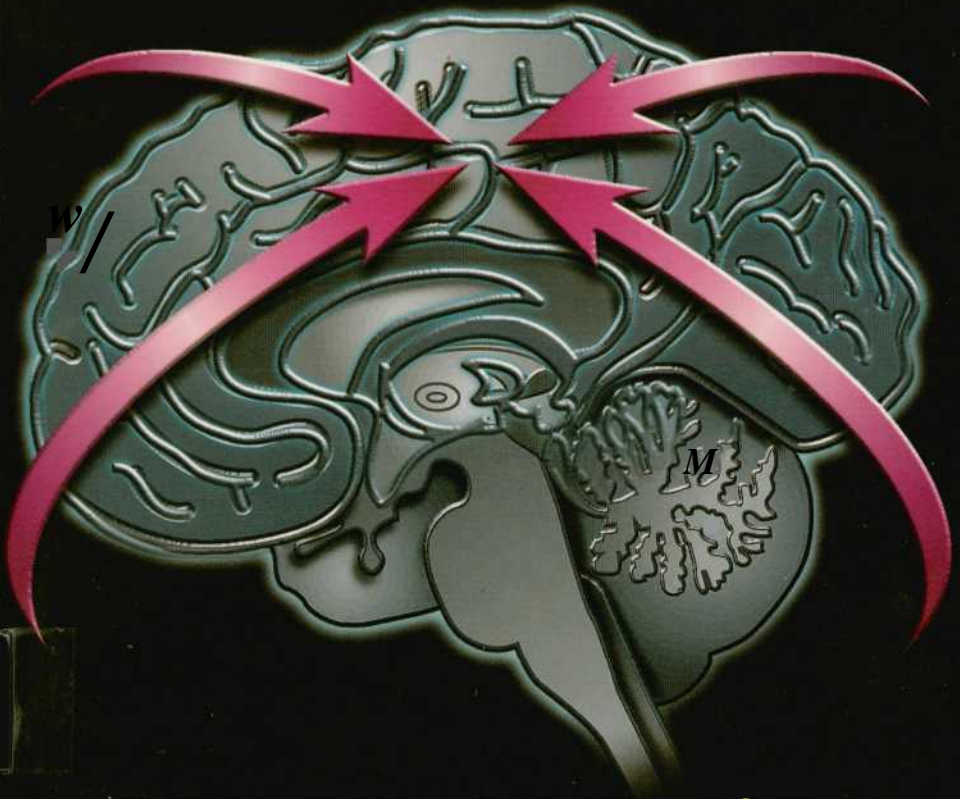


SIRI PEMIKIRAN UTUSAN

PEMIKIRAN i KESELURUHAN OTAK

DALAM PENGURUSAN PENDIDIKAN DAN
KAITANNYA DENGAN KECERDASAN EMOSI
(EMOTIONAL INTELUGENCE-E.Q)



HAJIABDUL FATAH HASAN

KANDUNGAN

<i>BAB 1 Alat Meneroka Ilmu dan Maklumat</i>	1
• Kemampuan fungsi otak	3
• Keutamaan meneroka ilmu	4
<i>BAB 2 Konsep Dominan Badan Fizikal dan Otak</i>	6
• Dominan badan fizikal	6
• Dominan otak	8
<i>BAB 3 Empat Quadrant Otak dan Daya Berfikir</i>	11
• Latarbelakang dan penyelidikan Ned Herrmann	12
• Kelemahan teori-teori terdahulu	15
<i>BAB 4 Profil Penguasaan Otak</i>	20
• Carta profil otak HBDI/APOH	21
• Interpretasi 1-1-3-2	23
• Aplikasi profil penguasaan otak	24
• Profesional terlatih	25
• Quadrant tulen individu	25
<i>BAB 5 Pemikiran A-tulen</i>	26
• Ciri utama pemikiran A-tulen	26
• Pengajaran dan pembelajaran	27
• Pendekatan dalam kaunseling	29
• Pengurusan dan perniagaan	29
• Kemahiran berfikir	30
• Kelebihan A-tulen dalam penyelesaian masalah	31
• Latihan untuk meningkatkan pemikiran A-tulen	31

BAB 6	<i>Pemikiran Quadrant B-tulen</i>	33
•	Ciri utama pemikiran B-tulen	33
•	Pengajaran dan pembelajaran	35
•	Pendekatan dalam kaunseling	36
•	Pengurusan dan perniagaan	37
•	Kemahiran berfikir	37
•	Kelebihan B-tulen dalam penyelesaian masalah	38
•	Latihan untuk meningkatkan pemikiran B-tulen	38
BAB 7	<i>Pemikiran Quadrant C-tulen</i>	40
•	Ciri utama pemikiran C-tulen	40
•	Pengajaran dan pembelajaran	40
•	Pendekatan dalam kaunseling	41
•	Pengurusan dan perniagaan	43
•	Kemahiran berfikir	44
•	Kelebihan C-tulen dalam penyelesaian masalah	45
•	Latihan untuk meningkatkan pemikiran C-tulen	45
BAB 8	<i>Pemikiran Quadrant D-tulen</i>	47
•	Ciri utama pemikiran D-tulen	47
•	Pengajaran dan pembelajaran	49
•	Pendekatan dalam kaunseling	50
•	Pengurusan dan perniagaan	51
•	Kemahiran berfikir	52
•	Kelebihan D-tulen dalam penyelesaian masalah	53
•	Latihan untuk meningkatkan pemikiran D-tulen.	53
BAB 9	<i>Profil Pengurusan Otak Beraneka Jenis</i>	55
•	Pengurusan utama satu quadrant (7%)	55
•	Pengurusan utama dua quadrant (60%)	56
•	Pengurusan utama tiga quadrant (30%)	57
•	Pengurusan utama empat quadrant (3%)	57
•	Norma profil bagi beberapa pekerjaan	58
•	Aplikasi profil pengurusan otak	58
•	Pasukan ide kreatif dan inovatif	61
•	Kecenderungan dan kemahiran	63
•	Adakah sesuatu profil otak itu boleh berubah?	64

BAB 10 Latihan Menjeniskan Dominan Otak 65

- Cara melaksanakan 66
- Latihan berterusan 69

BAB 11 Propl Proforma dan Kecenderungan Berfikir 71

- Perbezaan antara profil HBDI/APOH dengan profil proforma 71
- Elemen dan maklumat profil proforma 72
- Contoh profil proforma 76
- Profil proforma orang terkemuka dalam sejarah 77
- Profil proforma beberapa pekerjaan 78
- Profil proforma "buku" 79
- Profil proforma prinsip dan konsep 80
- Profil proforma anjakan paradigma 80
- Interpretasi profil proforma 81

BAB 12 Latihan Melakar Profil Proforma 83

- Panduan membuat lakaran profil proforma 83
- Profil proforma prinsip Rukun Negara 84
- Profil proforma diri anda 86
- Soalan-soalan untuk difikirkan 88
- Interpretasi 89
- Siapakah sebenarnya peserta ini? 90
- Apakah nasihat yang boleh diberikan? 90
- Profil proforma ahli keluarga dan kerjaya 91

BAB 13 Sumber Kreathdti Dalam Otak 95

- Frekuensi gelombang otak 96
- Keistimewaan gelombang otak a - 0 (*Alpha-Theta*) 97
- Sinkronisasi otak 98
- Masa hipnogogik (*hypnogogic period*) 99
- Makanan dan pemakanan untuk pemikiran kreatif 100
- Prinsip pertama 100
- Prinsip kedua 101

BAB 14 Kreativiti	102
● Kreativiti kanak-kanak dan orang dewasa	102
● Apakah kreatifMti	104
● Mencabar andaian	105
● Mengenal pola	106
● Melihat dengan cara yang baru	107
● Melihat hubungan	107
● Mengambil risiko	107
● Merebut peluang atau kemungkinan	108
BAB 15 Proses Kreatif Keseluruhan Otak	109
● Menjana ide dan proses kreatif	109
● Peringkat proses kreatifMti	111
● Proses kreatifMti Herrmann	112
● Minat	114
● Persediaan	114
● Inkubasi	115
● Iluminasi	116
● Verifikasi	119
● Aplikasi	119
Bab 16 Mendapatkan Semula Kreativiti Anda	122
● Bina sikap positif	123
● Sikap yang memusnahkan ide kreatif	124
● Petua-petua untuk mendapatkan sikap positif	125
● Bina kemahiran keseluruhan otak	126
● Konsep lelaran (<i>Iterative concept</i>)	127
● Memahami sistem pola minda dan teknik berfikir	128
● Sistem pola minda	128
● Pemikiran vertikal	130
● Pemikiran lateral	130
● Teknik berfikir	131
● Fokus	131
● Alternatif	132
● Fikiran mengharap	133

BAB 17 Pengenalan Kepada Konsep Kecerdasan EQ 136

- Konsep darjah kecerdasan IQ 137
- Konsep pelbagai darjah kecerdasan 138
- Darjah kecerdasan dari susunan otak neokorteks 139
- Darjah kecerdasan dari susunan otak limbik 139
- Darjah kecerdasan dari susunan otak reptilian kompleks 140
- Konsep Kecerdasan Emosi (EQ) 142
- Apakah yang dimaksudkan dengan EQ? 142
- Otak dan emosi 144
- Ibubapa dan kecerdasan 148
- Konsep pemikiran keseluruhan otak dan EQ 151

Lampiran Borang Tinjauan HBDI/APOH 153

Indeks 173