

DILEMA SINGAPURA

**Peminggiran Politik dan Pelajaran
Masyarakat Melayu**



LILY ZUBAIDAH RAHIM

MONOGRAF SAINS SOSIAL ASIA TENGGARA

DILEMA SINGAPURA

Peminggiran Politik dan
Pelajaran Masyarakat Melayu

LILY ZUBAIDAH RAHIM

Penterjemah
Yunus Ali



PUSTAKA PERDANA



1005864

Institusi Terjemahan Negara Malaysia Berhad
Kuala Lumpur, Malaysia
2004

Kandungan

<i>Prakata</i>	<i>vii</i>
<i>Penghargaan</i>	<i>xi</i>
<i>Jadual</i>	<i>xvii</i>
<i>Singkatan</i>	<i>xix</i>
1. Pengenalan	1
Tujuan Kajian	5
Pendekatan Metodologi	6
Kekangan Kajian	9
BAHAGIAN I	13
JATI DIRI DAN IDEOLOGI	
2 Peribumi, Islam dan Hidup Terpinggir dalam Masyarakat	15
Jati diri Melayu Raya Peribumi	16
Jati diri Islam	20
Hidup Terpinggir dalam Masyarakat	23
Kekurangan Relatif	28
3 Wawasan PAP untuk Singapura	35
Mengekalkan Hegemoni Ideologi PAP	35
Ketaksamaan Sosial daripada Pandangan Kepemimpinan PAP	45
Yang Kuat Selamat, Yang Lemah Tersekat	49
4 Pandangan Tentang Peminggiran Orang Melayu	61
Kesan Pandangan Orientalis dan Penjajah Terhadap Orang Melayu	61
Kesan Idea Ketandusan Budaya ke atas 'Masyarakat yang Tandus Budayanya'	64
Pandangan Pemimpin PAP Terhadap Peminggiran Orang Melayu	66
Pandangan Orang Bukan Melayu Terhadap Peminggiran Orang Melayu	72

Pandangan Orang Melayu Terhadap Peminggiran Orang Melayu	74
BAHAGIAN II	81
MEMBENDUNG POLITIK MELAYU	
5 Mengurangkan Sumber Kuasa Politik Masyarakat Melayu	83
Sumber dan Strategi Politik	83
Mengekalkan Taraf Minoriti Bilangan Penduduk Melayu	87
Melemahkan Kuasa Undi Masyarakat Melayu	91
6 Perwakilan Politik Kepentingan Melayu	103
Dilema Pemimpin Etnik Minoriti	103
Kelemahan Kedudukan Ahli Parlimen Melayu PAP Dalam Kerajaan PAP	107
Kelemahan Kedudukan Ahli Parlimen Melayu PAP Sebagai Pemimpin Kebangsaan	112
Kelemahan Kedudukan Ahli Parlimen Melayu PAP Sebagai Pemimpin Melayu	116
Mendapatkan Kedudukan Kepemimpinan Dalam Pertubuhan Masyarakat	121
BAHAGIAN III	145
KETAKSAMAAN PELAJARAN	
7 Penginstitusian Elitisme Pelajaran	147
ALIRAN KE ARAH ELITISME PELAJARAN	147
Menanjak Agenda Pelajaran Neo-Konservatif	147
Menyetempatan Agenda Pelajaran Konservatif	150
Menggubal Dasar Pelajaran di Singapura	151
Dasar Pelajaran Baru	154
Dasar Aliran Awal NEP	156
Rancangan Bantuan Istimewa	161
Program Pendidikan Pelajar Bijak	165
Konsep Sekolah Persendirian	168
Mengubahsuai Elitisme Pelajaran NEP	172
IMPAK ELITISME PELAJARAN KE ATAS KESAMAAN PELUANG PELAJARAN	176

Kemunculan Parentokrasi	176
Peningkatan Kos Pendidikan	178
Persaingan Memasuki Sekolah Elit	182
Jalan Keluar Bagi 'Yang Kurang Berbakat' Tetapi Memiliki Sumber Kewangan	185
Peluang Pelajaran bagi Pelajar Pendidikan Khas	186
8 Pempolitikan Sistem Pelajaran	201
Sosialisasi Ideologi dan Politik	201
Pendidikan Moral	204
Perubahan Sejarah	206
Kuota Orang Melayu di Sekolah	210
Ketidakadilan Linguistik terhadap Bahasa Mandarin	212
Kebangkitan Sekolah Monoetnik	214
Menghidupkan Semula Jawatankuasa Semakan Bahasa Berasaskan Etnik/Bahasa	216
Dasar Penduduk dan Sistem Pelajaran	219
Sektor Pengajian Tinggi 'Bermeritokrasi'	222
9 Memahami Peminggiran Pelajaran Orang Melayu	233
Peminggiran Pelajaran Masyarakat Etnik Minoriti	233
Menjelaskan Penyakit Pelajaran Orang Melayu	234
Penggalakan dan Kemudian Kejatuhan Pelajaran Pengantar Melayu	239
Kemunduran Pelajaran, Taraf Sosioekonomi dan Modal Budaya	242
NEP dan Kemajuan Pelajaran Melayu pada Tahun 1980-an dan Awal 1990-an	251
Apakah Jurang Pelajaran Semakin Rapat?	255
Respons Pelajar Terhadap Sekolah	257
Berat Sebelah	261
10 Batas-Batas Kemampuan Mendaki	269
Asas Politik dan Ideologi Mendaki	269
Menyusun Semula Mendaki	272
Persepsi Pempolitikan Mendaki	274
Ganjaran Pelajar Melayu/Islam yang 'Terpuji'	276
Memupuk Pelajar 'Terpuji' Melayu/Islam	277
Pentingnya Latar belakang Ibu Bapa/Kelas dan Modal Budaya dalam Pencapaian Pelajaran Pelajar MEP	281

KANDUNGAN

Cita-Cita Kerjaya Pelajar MEP	283
Projek S1 Mendaki bagi Pelajar Aliran Biasa	283
Cita-Cita Kerjaya Pelajar Projek S1	286
11 Paradigma Usaha Sendiri Etnik	297
Motivasi dan Premis Panduan Paradigma	
Usaha sendiri Etnik	297
Pembahagian Sosial Antara Etnik dan Dalam Etnik	301
Ketaksamaan Enjin Bantuan	303
Mengelirukan Struktur dan Institusi	
Sebagai Sumber Kemunduran	307
Kebajikan Perkauman	309
Kesimpulan	317
<i>Lampiran</i>	
<i>Bibliografi</i>	325
<i>Indeks</i>	337
	369