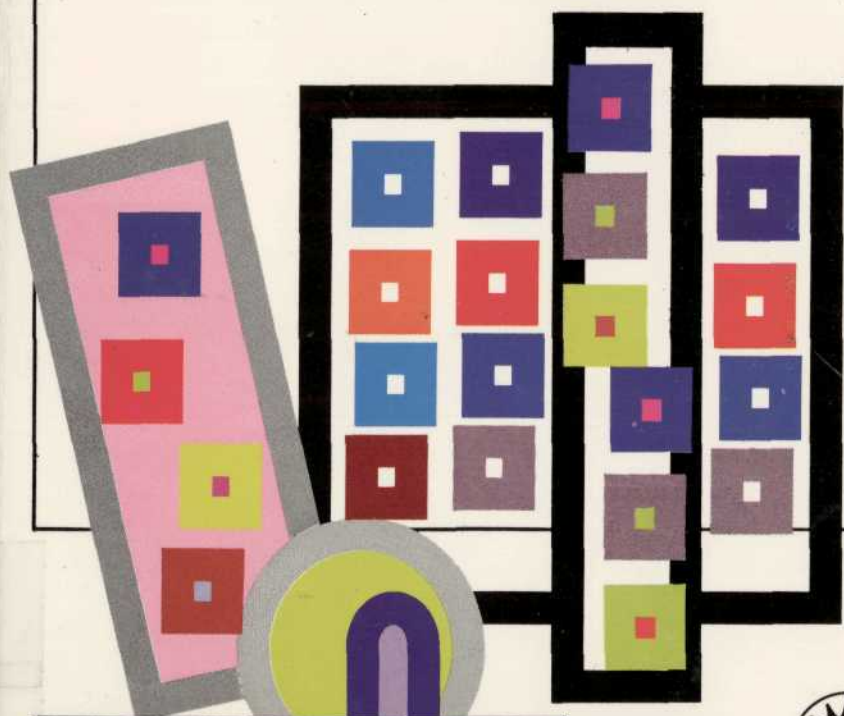


**PENGHAYATAN  
WAWASAN  
PEMBANGUNAN  
NEGARA**



**NIK AZIS NIK PA**



# KANDUNGAN

<b>Prakata</b> .....	ix
<b>Penghargaan</b> .....	xvii
<b>BAB 1 PERADABAN BARU</b> .....	1
Proses Pembangunan .....	4
Penghambat Pembangunan .....	6
Wawasan Pembangunan .....	9
Gagasan al-Ghazali .....	12
Gagasan Muhammad Iqbal.....	13
Gagasan Abu A'la Maududi .....	15
Gagasan Hasan al-Banna .....	16
Gagasan Sayid Sabiq.....	18
Era Globalisasi.....	20
Rumusan .....	22
<b>BAB 2 WAWASAN 2020</b> .....	25
Maklumat.....	25
Kebangkitan Semula .....	31
Tanggungjawab Bersama.....	32
Langkah ke hadapan .....	38
Pengertian Negara Maju.....	41

Definisi dan Mekanisme.....	43
Isi Kandungan .....	44
Proses Pembentukan.....	44
Amalan Pendidikan.....	45
Jenis Masyarakat .....	47
Pembudayaan Ilmu .....	50
Dasar Pembangunan .....	56
Asas Perlaksanaan .....	62
Rumusan .....	65
<b>BAB 3 PEMBANGUNAN MANUSIA .....</b>	<b>67</b>
Fokus Pembangunan.....	67
Pembangunan Insan.....	70
Keseimbangan .....	73
Asas Pembangunan .....	77
<b>BAB 4 PENGLIBATAN AKTIF .....</b>	<b>82</b>
Kedinamikan Bekerja.....	82
Kedinamikan Perubahan .....	85
Proses Perubahan.....	88
Reaksi Terhadap Perubahan .....	92
Kedinamikan Perancangan.....	95
Komponen Unsur .....	99
Komponen Proses .....	104
Komponen Sistem.....	109
Kedinamikan Motivasi .....	116
Aspek Insentif.....	117
Aspek Keperluan .....	119
Corak Motivasi .....	121
Aspek Kejiwaan .....	124
Aspek Jangkaan .....	126
Aspek Kognitif .....	128
Kekuatan Akidah .....	130
Rumusan .....	136
<b>BAB 5 IDEAL DAN REALITI .....</b>	<b>138</b>
Cita-cita Tegas .....	138
Sindrom Kekeliruan .....	140



Pemikiran Kritis .....	142
Pintar Cerdas .....	144
Pendekatan .....	146
Gambaran Mental .....	159
Keluarga Sejahtera .....	161
Ketahanan Diri .....	174
Sindrom Tekanan Terbakar .....	176
Rumusan .....	178
<b>BAB 6 KREATIVITI .....</b>	<b>181</b>
Asas Perubahan .....	181
Pembinaan dan Penggunaan .....	184
Konsep Kreativiti .....	186
Personaliti Kreatif .....	188
Proses Kreatif .....	190
Ciptaan Kreatif .....	193
Sifat Kreatif .....	196
Pandangan Islam .....	197
Perkembangan dan Pertumbuhan .....	200
Teknik Piawai .....	202
Percambahan Fikiran .....	203
Penyenaraian Sifat dan Pentakrifan Semula .....	207
Penggunaan Generalisasi .....	208
Kaedah Sinektik .....	209
Strategi Penyoalan .....	212
Penyelesaian Masalah Kreatif .....	218
Tahap Pemikiran Kreatif .....	220
Rumusan .....	223
<b>BAB 7 REFORMASI PENDIDIKAN .....</b>	<b>225</b>
Pengenalan .....	225
Konsep Reformasi .....	227
Penyusunan Semula .....	230
Falsafah Pendidikan .....	234
Pendidikan KBSR .....	244
Pendidikan KBSM .....	248
Akta Pendidikan .....	254
Aspek Kritikal .....	257
Pendidikan Bersepadu .....	258

Nilai-nilai Murni .....	260
Beberapa Halangan .....	264
Komponen Reformasi .....	274
Pandangan Akhir .....	278
<b>BAB 8 NILAI-NILAI MURNI .....</b>	<b>280</b>
Konsep Nilai .....	280
Pendekatan Islam .....	281
Pembinaan Akhlak .....	297
Pendekatan Barat Sekular .....	300
Norma dan Etika .....	303
Konteks Malaysia .....	305
Proses Penghayatan .....	308
Pandangan Akhir .....	324
<b>BAB 9 KESEDIAAN GURU .....</b>	<b>319</b>
Peranan Pendidikan .....	319
Skop Program .....	323
Komponen Teras .....	325
Isi Kandungan .....	326
Objektif Komponen Teras .....	328
Persoalan Kritis .....	330
Komponen Profesional .....	335
Aspek Kritis .....	341
Persoalan Kritis .....	347
Komponen Pembudayaan .....	349
Aspek Kritis .....	350
Rumusan .....	355
<b>BAB 10 PROSES PENILAIAN .....</b>	<b>357</b>
Pendahuluan .....	357
Beberapa Istilah .....	359
Model Penilaian .....	366
Langkah Penilaian .....	373
Matlamat dan Objektif .....	373
Jenis Penilaian .....	380
Kaedah Mengumpul Data .....	382
Penilaian Program Pembangunan .....	383

Rumusan .....	385
<b>BAB 11 PENUTUP .....</b>	<b>388</b>
Persimpangan Jalan.....	388
Pembangunan Akhlak.....	392
Budaya Bekerja .....	393
Kekuatan Ilmu.....	394
Prinsip Asas .....	395
<b>Bibliografi .....</b>	<b>399</b>
<b>Indeks .....</b>	<b>413</b>

itu sedang melangkah ke hadapan, memasuki abad ke-21, satu abad yang mengandungi beberapa keperluan, cabaran, dan kemungkinan yang baru. Dalam usaha menyesuaikan diri dengan arus perubahan yang kuat dalam abad baru ini, kita perlu mengamati dengan teliti proses perubahan dan penyesuaian diri, tidak hanya dari perspektif ekonomi yang bersifat makro, tetapi juga dari sudut pembangunan insan yang bersifat mikro. Jika kita tidak membuat satu wawasan pembangunan masa depan yang dinamik dan segera belajar menguasai proses perubahan pada tahap peribadi dan tahap masyarakat, maka kita akan terpesok ke dalam kelumpuhan proses penyesuaian diri secara massal. Kita juga akan mengalami kejutan masa depan yang menakutkan (lihat Toffler, 1970).

Kemunculan Wawasan 2020 yang mengajak kita memikirkan tentang realiti negara maju membawa implikasi yang besar terhadap usaha menyesuaikan diri dengan percepatan perubahan pada abad ke-21. Wawasan 2020 bukan mementingkan persoalan pembangunan ekonomi semata-mata, tetapi juga menyentuh perkara-perkara yang berkaitan dengan pembangunan masyarakat dan budaya bangsa yang merangkumi cara hidup dan sistem nilai yang dinamik. Untuk memahami proses pelaksanaan wawasan pembangunan seperti