



Kementerian Pendidikan Malaysia
Blok J, Pusat Bandar Damansara
50604 Kuala Lumpur

Pembangunan Pendidikan 2001-2010

Perancangan Bersepadu Penjana Kecemerlangan Pendidikan



KANDUNGAN

Kata Alu-Aluan YAB Perdana Menteri Malaysia	II
Prakata YB Menteri Pendidikan Malaysia	III
Mukadimah Akta Pendidikan 1996	IV
Kandungan	V
Senarai Jadual dan Rajah	XI
Senarai Singkatan	XII
Jawatankuasa Pemandu Pembangunan Pendidikan 2001-2010	XIV
Jawatankuasa Induk Pembangunan Pendidikan 2001-2010	XV
Penyumbang Kepada Penyediaan Pembangunan Pendidikan 2001-2010	XVI

BAB 1 PEMBANGUNAN PENDIDIKAN

I. PENGENALAN	1-1
II. PERKEMBANGAN DASAR PENDIDIKAN KEBANGSAAN	1-1
III. PRESTASI PENDIDIKAN 1970-2000	1-5
Kadar Penyertaan	1-5
Bilangan Sekolah dan Enrolmen	1-7
Bilangan Lulusan Institusi Pendidikan Tinggi Awam	1-8
Taraf Pendidikan Tenaga Kerja	1-9
Kadar Celik Huruf	1-9
Tenaga Pengajar	1-10
Kebajikan Guru	1-10
Pengurusan Pendidikan	1-11
IV. MATLAMAT PEMBANGUNAN PENDIDIKAN 2000-2010	1-11
V. TERAS PEMBANGUNAN PENDIDIKAN 2001-2010	1-12
Akses kepada Pendidikan	1-12
Ekuiti dalam Pendidikan	1-15
Kualiti Pendidikan	1-16
Kecekapan dan Keberkesanan Pengurusan Pendidikan	1-18
VI. PENSTRUKTURAN SEMULA SISTEM PENDIDIKAN KEBANGSAAN	1-19
Rasional Struktur Sistem Pendidikan P-12	1-19
Cadangan Sistem Pendidikan P-12 Berdasarkan Struktur 6+4+2	1-20
<i>Pendidikan Prasekolah dan Rendah</i>	1-20
<i>Pendidikan Menengah</i>	1-20
<i>Pendidikan Tertiari</i>	1-22
VII. PENUTUP	1-22

BAB 2 PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN RENDAH

I. PENGENALAN	2-1
II. MATLAMAT PEMBANGUNAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN RENDAH 2001-2010	2-1
III. STATUS SEMASA	2-2
Pendidikan Prasekolah	2-2
Pendidikan Rendah	2-2
Pendidikan Khas	2-4
Kurikulum Pendidikan Rendah	2-5
Kemudahan Asas	2-6
Program Sokongan	2-6

	Sekolah Wawasan	2-7
	Penggunaan ICT dalam Proses Pengajaran dan Pembelajaran	2-7
	<i>Komputer dalam Pendidikan</i>	2-8
	<i>Sekolah Bestari</i>	2-8
	TV Pendidikan	2-8
	Penilaian Kemajuan Berasaskan Sekolah	2-9
	Penaziran Bersifat Developmental	2-9
	Program Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Rendah	2-9
IV.	ISU DAN CABARAN	2-10
	Akses kepada Pendidikan Prasekolah dan Rendah	2-10
	<i>Kadar Penyertaan Murid Prasekolah</i>	2-10
	<i>Kadar Penyertaan Murid pada Peringkat Rendah</i>	2-10
	<i>Penggunaan ICT dalam Proses Pengajaran dan Pembelajaran</i>	2-11
	Ekuiti dalam Pendidikan Prasekolah dan Rendah	2-11
	<i>Sekolah Kurang Murid</i>	2-11
	<i>Keciciran Murid Orang Asli dan Kumpulan Etnik di Pedalaman Sabah dan Sarawak</i>	2-12
	<i>Peluang Mendapatkan Program Pendidikan Khas</i>	2-12
	<i>Perkongsian Kemudahan Fizikal</i>	2-12
	<i>Kemudahan Asas di Sekolah Rendah di Luar Bandar</i>	2-13
	<i>Pencapaian Akademik Sekolah Rendah di Luar Bandar</i>	2-13
	<i>Kekurangan Guru Sekolah Rendah</i>	2-14
	Kualiti Pendidikan Prasekolah dan Rendah	2-14
	<i>Kualiti Program Prasekolah</i>	2-14
	<i>Pencapaian Antara Aliran Sekolah Rendah</i>	2-15
	<i>Nisbah Guru – Murid</i>	2-15
	<i>Pelaksanaan Pendidikan Wajib</i>	2-16
	<i>Kualiti Pelajar Lulusan Sekolah Rendah</i>	2-16
V.	STRATEGI PELAKSANAAN	2-16
	Pelan Tindakan	2-18
VI.	PENUTUP	2-18

BAB 3 PENDIDIKAN MENENGAH

I.	Pengenalan	3-1
II.	MATLAMAT PEMBANGUNAN PENDIDIKAN MENENGAH 2001-2010	3-1
III.	STATUS SEMASA	3-2
	Struktur Pendidikan Menengah	3-2
	Akses kepada Pendidikan Menengah	3-2
	Ekuiti dalam Pendidikan Menengah	3-4
	Kualiti Pendidikan Menengah	3-4
	<i>Infrastruktur: Bilangan Sekolah</i>	3-4
	<i>Infrastruktur: Bilangan Sekolah yang Menawarkan Tingkatan 6</i>	3-5
	<i>Infrastruktur: Bilik Darjah</i>	3-5
	<i>Infrastruktur: Bilik Khas</i>	3-5
	<i>Infrastruktur: Kemudahan Sukan</i>	3-6
	<i>Infrastruktur: Sekolah Bestari</i>	3-6
	<i>Kurikulum dan Sistem Penilaian Pendidikan Menengah</i>	3-6
	<i>Proses Pengajaran dan Pembelajaran</i>	3-9
	<i>Tenaga Pengajar: Bilangan Guru</i>	3-9
	<i>Tenaga Pengajar: Kekurangan Guru</i>	3-10

	<i>Tenaga Pengajar: Latihan Praperkhidmatan</i>	3-10
	<i>Tenaga Pengajar: Peluang Melanjutkan Pelajaran</i>	3-11
	<i>Tenaga Pengajar: Peluang Kenaikan Pangkat</i>	3-12
	Pendidikan Khas	3-12
IV.	ISU DAN CABARAN	3-13
	Struktur Pendidikan Menengah	3-13
	Akses kepada Pendidikan Menengah	3-13
	<i>Kadar Keciciran</i>	3-16
	<i>Enrolmen Tingkatan 6</i>	3-16
	<i>Peluang Pendidikan kepada Pelajar Miskin dan Pelajar Bermasalah Kesihatan</i>	3-17
	<i>Penyertaan dalam Jurusan Sains dan Teknikal</i>	3-17
	Ekuiti dalam Pendidikan Menengah	3-17
	<i>Sekolah Berasrama Penuh</i>	3-17
	<i>Sekolah Menengah Kebangsaan Agama</i>	3-18
	<i>Sekolah Menengah Teknik dan Vokasional</i>	3-18
	<i>Perbezaan Sekolah Bandar dan Luar Bandar</i>	3-18
	<i>Penempatan Guru</i>	3-19
	Kualiti Pendidikan Menengah	3-19
	<i>Infrastruktur</i>	3-19
	<i>Infrastruktur: Kemudahan Asas</i>	3-21
	<i>Pendidikan Sains dan Teknologi</i>	3-21
	<i>Penguasaan Bahasa Inggeris</i>	3-21
	<i>Bahan Bantu Mengajar</i>	3-22
	<i>Proses Pengajaran dan Pembelajaran</i>	3-22
	<i>Sistem Penilaian dan Pengukuran</i>	3-23
	<i>Aktiviti Kokurikulum</i>	3-23
	<i>Merealisasikan Falsafah Pendidikan Kebangsaan dan Tuntutan</i>	
	<i>Perubahan Terkini Melalui Pelaksanaan Kurikulum</i>	3-24
	<i>Bilangan Guru Terlatih</i>	3-25
	Pendidikan Khas	3-26
	Penglibatan Komuniti	3-26
V.	STRATEGI PELAKSANAAN	3-27
	Pelan Tindakan	3-30
VI.	PENUTUP	3-30
<hr/>		
BAB 4	PENDIDIKAN TERTIARI	
I.	PENGENALAN	4-1
II.	MATLAMAT PEMBANGUNAN PENDIDIKAN TERTIARI 2001-2010	4-1
	<i>Kolej Komuniti</i>	4-1
	<i>Politeknik</i>	4-2
	<i>Pendidikan Tinggi</i>	4-2
III.	STATUS SEMASA	4-3
	<i>Kolej Komuniti</i>	4-3
	<i>Politeknik</i>	4-4
	<i>Universiti Awam</i>	4-5
	<i>Institusi Pendidikan Tinggi Swasta</i>	4-11
	<i>Agensi Luar Kementerian Pendidikan Malaysia</i>	4-13
	<i>Kebajikan Pelajar di Luar Negara</i>	4-13
	<i>Enrolmen Peringkat Tertiar</i>	4-14

IV.	ISU DAN CABARAN	4-15
	Akses kepada Pendidikan Tertiari	4-15
	Taburan IPTS di Seluruh Negara	4-15
	Keseimbangan Sosioekonomi antara Kaum	4-16
	Keperluan Sains dan Teknologi	4-16
	Keperluan Tenaga Kerja Mahir dan Separa Profesional	4-17
	Kualiti Bidang Pengajian	4-17
	Penguasaan Kemahiran Berkomunikasi dalam Bahasa-Bahasa Antarabangsa	4-17
	Tenaga Pengajar	4-18
	Penyelidikan dan Pembangunan	4-19
	Penggunaan ICT	4-19
	Pusat Kecemerlangan Pendidikan	4-20
	Pembiayaan Pengajian Pelajar	4-20
	Pembiayaan Kos Pembangunan dan Pengurusan	4-21
	Program Sokongan	4-21
V.	STRATEGI PELAKSANAAN	4-21
	Pelan Tindakan	4-23
VI.	PENUTUP	4-24

BAB 5 PROGRAM SOKONGAN

I.	PENGENALAN	5-1
II.	MATLAMAT PEMBANGUNAN PENDIDIKAN PROGRAM SOKONGAN 2001-2010	5-1
III.	STATUS SEMASA	5-1
	Asrama	5-1
	Skim Pinjaman Buku Teks	5-2
	Biasiswa dan Pinjaman	5-3
	Program Bersepadu Sekolah Sihat	5-4
	Program Pemakanan Sekolah	5-4
	Bimbingan dan Kaunseling	5-5
IV.	ISU DAN CABARAN	5-5
	Asrama	5-5
	Skim Pinjaman Buku Teks	5-6
	Biasiswa dan Pinjaman	5-6
	Program Bersepadu Sekolah Sihat	5-6
	Program Pemakanan Sekolah	5-7
	Bimbingan dan Kaunseling	5-7
V.	STRATEGI PELAKSANAAN	5-7
	Pelan Tindakan	5-8
VI.	PENUTUP	5-8

BAB 6 PEMBIAYAAN PENDIDIKAN

I.	PENGENALAN	6-1
II.	MATLAMAT PEMBANGUNAN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN 2001-2010	6-1
III.	STATUS SEMASA	6-1
	Pengurusan Korporat dan Auditian	6-2
	Pendidikan Prasekolah, Rendah, dan Menengah	6-2
	Pendidikan Teknikal	6-4
	Pengurusan Kewangan, Pembangunan, dan Sistem Maklumat	6-4

	Pengurusan Sumber Manusia dan Hubungan Antarabangsa	6-5
	Pendidikan Tinggi	6-5
	Pendidikan Swasta	6-5
	Pendidikan Khas	6-6
	Pendidikan Islam dan Moral	6-6
	Pengendalian Peperiksaan	6-6
	Naziran Institusi Pendidikan	6-6
	Institut Aminuddin Baki	6-7
	Perancangan dan Penyelidikan Pendidikan	6-7
	Teknologi Pendidikan	6-7
	Pengurusan Pentadbiran Negeri	6-8
	Badan Berkanun	6-8
	Institusi Pendidikan Tinggi Awam	6-8
	Dasar Baru dan <i>One-Off</i>	6-8
IV.	ISU DAN CABARAN	6-9
	Pertambahan Bilangan Murid yang Berterusan	6-9
	Peranan Sektor Swasta dalam Menyediakan Kemudahan Pendidikan Prasekolah, Rendah, dan Menengah	6-9
	Mewujudkan Sistem Pendidikan Berkualiti	6-10
	Sumber Pembiayaan Terhadap	6-10
	Sumbangan Masyarakat	6-11
	Peratus Perbelanjaan yang Rendah	6-11
	Peranan Agensi <i>Income-Generating</i>	6-11
	Pangkalan Maklumat Sumber-Sumber Pembiayaan Lain	6-12
	Pendidikan Prasekolah, Rendah, dan Menengah	6-12
	Pendidikan Teknikal	6-13
	Pengurusan Kewangan, Pembangunan, dan Sistem Maklumat	6-13
	Pengurusan Sumber Manusia	6-14
	Pendidikan Tinggi	6-14
	Pendidikan Swasta	6-15
	Pendidikan Khas	6-15
	Pendidikan Islam dan Moral	6-15
	Pengendalian Peperiksaan	6-16
	Badan Berkanun	6-16
	Institusi Pendidikan Tinggi Awam	6-16
V.	STRATEGI PELAKSANAAN	6-16
	Pelan Tindakan	6-17
VI.	PENUTUP	6-18
.....		
BAB 7	PENGURUSAN	
I.	Pengenalan	7-1
II.	MATLAMAT PEMBANGUNAN PENGURUSAN PENDIDIKAN 2001-2010	7-1
III.	STATUS SEMASA	7-1
	Sistem Pentadbiran Pendidikan	7-1
	Sistem Pemantauan dan Penilaian Pelaksanaan Dasar dan Program Pendidikan	7-3
	Pengurusan Kurikulum dan Pentaksiran	7-3
	Pengurusan Personel	7-5
	Pembangunan Personel	7-6
	Penempatan Personel	7-8

	Kebajikan Personel	7-8
	Pengurusan Maklumat dan Komunikasi	7-9
	Pengurusan Program Penyelidikan dan Pembangunan (R&D)	7-9
	Pengurusan Kewangan dan Infrastruktur	7-10
IV.	ISU DAN CABARAN	7-10
	Sistem Pentadbiran Pendidikan	7-10
	Kemahiran Pengurusan	7-11
	Pengurusan Personel	7-11
	<i>Pengisian Jawatan Guru yang Tidak Berada di Sekolah</i>	7-11
	<i>Maklumat Perkhidmatan dan Rekod Personel</i>	7-11
	<i>Profesion Keguruan Tidak Dapat Menarik Calon Berkualiti</i>	7-12
	<i>Pengiktirafan Ijazah Lanjutan</i>	7-12
	<i>Kebajikan Guru</i>	7-13
	Sistem Pemantauan, Penyeliaan, dan Penilaian Program Pendidikan	7-13
	Pengurusan Maklumat dan Komunikasi	7-13
	Pengurusan Aktiviti Penyelidikan, dan Pembangunan	7-14
V.	STRATEGI PELAKSANAAN	7-14
	Pelan Tindakan	7-16
VI.	PENUTUP	7-16
<hr/>		
BAB 8	ICT DALAM PENDIDIKAN	
I.	Pengenalan	8-1
II.	MATLAMAT PEMBANGUNAN ICT DALAM PENDIDIKAN 2001-2010	8-2
III.	STATUS SEMASA	8-2
	Pembangunan Infrastruktur ICT	8-2
	Akses dan Ekuiti kepada Kemudahan ICT	8-6
	Kurikulum dan Pentaksiran	8-6
	Pengetahuan dan Kemahiran ICT serta Pengintegrasian ICT dalam Pengajaran dan Pembelajaran	8-8
	<i>Pelajar</i>	8-8
	<i>Latihan dalam ICT untuk Tenaga Pengajar</i>	8-10
	<i>Latihan dalam ICT untuk Personel KPM</i>	8-11
	Penggunaan ICT dalam Pengurusan Pendidikan	8-12
	Pengurusan dan Penyenggaraan Perkakasan ICT	8-12
	Penyelidikan dan Pembangunan dalam ICT	8-13
	Kerjasama Institusi Pendidikan dengan Masyarakat	8-13
IV.	ISU DAN CABARAN	8-14
	Pembangunan Infrastruktur ICT	8-14
	Akses dan Ekuiti kepada Kemudahan ICT	8-15
	Pengintegrasian ICT dalam Pengajaran dan Pembelajaran	8-16
	Peningkatan Pengetahuan dan Kemahiran ICT	8-17
	<i>Latihan dan Khidmat Nasihat dalam ICT</i>	8-18
	Penggunaan ICT dalam Pengurusan Pendidikan	8-18
	Pengurusan dan Penyenggaraan Perkakasan ICT	8-19
	<i>Keselamatan ICT</i>	8-19
	Penyelidikan dan Pembangunan dalam ICT	8-19
V.	STRATEGI PELAKSANAAN	8-20
	Pelan Tindakan	8-21
VI.	PENUTUP	8-21

SENARAI JADUAL DAN RAJAH

Jadual 1.1	Kadar Penyertaan Pelajar di Institusi Pendidikan Kerajaan dan Bantuan Kerajaan 1970–2000	1-5
Jadual 1.2	Bilangan Institusi Pendidikan Kerajaan dan Bantuan Kerajaan 1970–2000	1-7
Jadual 1.3	Enrolmen di Institusi Pendidikan Kerajaan dan Bantuan Kerajaan 1970–2000	1-8
Jadual 1.4	Bilangan Lulusan Institusi Kerajaan dan Bantuan Kerajaan	1-9
Jadual 1.5	Taraf Pendidikan Tenaga Kerja	1-9
Jadual 1.6	Bilangan Guru Mengikut Peringkat Latihan 1990–2000	1-10
Rajah 1.1	Cadangan Struktur Pendidikan Malaysia P-12	1-21
Jadual 2.1	Bilangan Sekolah, Kelas, dan Enrolmen Sekolah Rendah pada Tahun 1995 dan 2000	2-3
Jadual 2.2	Bilangan Guru Sekolah Rendah Kerajaan dan Sekolah Bantuan Kerajaan di Malaysia seperti pada 30 Jun 2000	2-4
Jadual 2.3	Enrolmen Tahun 1 dan Tahun 6, Bilangan dan Peratus Keciciran Sekolah Rendah dalam Sistem Pendidikan Awam	2-11
Jadual 2.4	Bilangan Sekolah Rendah yang Mempunyai Kemudahan Asas	2-13
Jadual 2.5	Prestasi Mata Pelajaran SK Bandar/Luar Bandar dalam UPSR Tahun 2000	2-14
Jadual 2.6	Prestasi Mata Pelajaran SK, SJKC, dan SJKT dalam UPSR Tahun 2000	2-15
Jadual 2.7	Strategi Pelaksanaan dan Pelan Tindakan Pembangunan Pendidikan Prasekolah dan Rendah	2-20
Jadual 3.1	Enrolmen Kelas Peralihan Hingga Tingkatan 5 1990 dan 2000	3-3
Jadual 3.2	Bilangan Sekolah Menengah dan Kelas 1995 dan 2000	3-5
Jadual 3.3	Bilangan Guru Sekolah Menengah Kerajaan dan Sekolah Bantuan Kerajaan di Malaysia seperti pada 30 Jun 2000	3-10
Jadual 3.4	Bilangan Guru yang Mengikuti Program PJJ Tahun 1997 dan 1998	3-11
Jadual 3.5	Kadar Peralihan Tingkatan 5 ke Tingkatan 6, 1996–2000	3-16
Jadual 3.6	Kemudahan Asas Sekolah Menengah Tahun 2000	3-21
Jadual 3.7	Strategi Pelaksanaan dan Pelan Tindakan Pembangunan Pendidikan Menengah	3-31
Kotak 1.1	Penstrukturan Semula Sistem Pendidikan	3-14
Jadual 4.1	Enrolmen Pelajar Mengikut Peringkat Pengajian di Universiti Awam Sesi 1990/1991, 1995/1996 dan 2000/2001	4-6
Jadual 4.2	Jumlah Graduan Peringkat Ijazah Pertama Mengikut Bidang Pengajian di Universiti Awam Sesi 1991–1995 dan 1996–2000	4-7
Jadual 4.3	Enrolmen Pelajar Pasca Siswazah di Universiti Awam Sesi 2000/2001	4-8
Jadual 4.4	Enrolmen Pelajar Program Kerjasama Universiti Awam/IPTS Sesi 2000/2001	4-9
Jadual 4.5	Bilangan Staf Akademik di Universiti Tahun 1990 dan 2000	4-10
Jadual 4.6	Peruntukan Mengurus dan Pembangunan Universiti Awam Tahun 1991–2000	4-10
Jadual 4.7	Enrolmen Kohort 17+ Hingga 23+ dalam Pendidikan Tertiar pada Tahun 2000	4-14
Jadual 4.8	Strategi Pelaksanaan dan Pelan Tindakan Pendidikan Tertiar	4-25
Jadual 5.1	Kelayakan Menerima SPBT bagi Pelajar di SJKC, SJKT, SMK, SMKA, SMT dan SMV	5-3
Jadual 5.2	Strategi Pelaksanaan dan Pelan Tindakan Program Sokongan	5-9
Jadual 6.1	Peruntukan Untuk Kementerian Pendidikan Berbanding Jumlah Peruntukan Belanjawan Tahunan Kerajaan Persekutuan	6-2
Jadual 6.2	Agihan Peruntukan Kementerian Pendidikan Bagi Tahun 1996–2000	6-3
Jadual 6.3	Strategi Pelaksanaan dan Pelan Tindakan Pembiayaan Pendidikan 2001–2010	6-19
Jadual 7.1	Agihan Aktiviti Pengurusan Pendidikan Mengikut Peringkat	7-2
Jadual 7.2	Bilangan Guru yang Tidak Berkhidmat di Sekolah pada Jun 2000	7-6
Jadual 7.3	Strategi Pelaksanaan dan Pelan Tindakan Pembangunan Pengurusan Pendidikan	7-17
Jadual 8.1	Projek-Projek ICT dalam Pendidikan	8-4
Jadual 8.2	Pengagihan Perkakasan ICT Sekolah Bestari	8-5
Jadual 8.3	Strategi Pelaksanaan dan Pelan Tindakan Pembangunan ICT dalam Pendidikan	8-22