

C

BAHASA DAN ALAM PEMIKIRAN MELAYU

PROF. DR. ASMAH HAJI OMAR

233

M



KANDUNGAN

	Halaman
PRAKATA	v
PENDAHULUAN	vi
KANDUNGAN	vii
BAB 1 BAHASA, PEMIKIRAN DAN ALAM NYATA	1
Rujukan	18
BAB 2 DARI ISYARAT KE LAMBANG DAN PEMIKIRAN KE MAKNA DAN PEMBUDAYAAN:	
Satu Penelitian Terhadap Fungsi-fungsi Bahasa sebagai Asas Tamadun Manusia	
2.0.0 Pengantar	20
2.1.0 Pengertian Isyarat dan Lambang	20
2.2.0 Pengajaran Bahasa bagi Orang-orang Pekak	35
Rujukan	43
BAB 3 BAHASA DAN PENDIDIKAN KANAK-KANAK	
Rujukan	56
BAB 4 PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN BAHASA KANAK-KANAK MELAYU	

4.0.0	Pengantar	58
4.1.0	Pertumbuhan dan Perkembangan Bahasa Melalui Teknik Interaksi	58
4.1.1	Bercerita	58
4.1.2	Bertengkar dan Berbahas	59
4.1.3	Bekerjasama	60
4.1.4	Menyatakan Keinginan	60
4.1.5	Mengkritik	61
4.1.6	Memerintah atau Meminta	61
4.1.7	Bertanya	63
4.1.8	Menjawab	67
4.1.9	Mengulas	70
4.1.10	Melarang	70
4.1.11	Mengajak	71
4.2.0	Fungsi Bahasa dalam Tutur Kanak-kanak	72
4.3.0	Tinjauan Terhadap Bentuk Bahasa Kanak-Kanak	72
4.4.0	Persepsi Kanak-Kanak Terhadap Bahasanya	85
4.5.0	Kesimpulan	88
	Rujukan	93

BAB 5 DIALEK KEDAH DAN PENGLIHATAN DUNIA PENUTUR-PENUTURNYA

5.0	Pengantar	95
5.1.0	Pola Nahu sebagai Alat untuk Mentafsirkan Pengalaman	96
5.1.1	Pola-Pola Morfologi	96
5.1.1.1	Penambahan	96
5.1.1.2	Penggandaan	104
5.1.2	Pola-Pola Ayat	105
5.2.0	Kategori-Kategori Nahu dan Komponen-Komponen Makna	107
5.3.0	Pencirian Perbuatan	109
5.4.0	Persepsi Terhadap Waktu	120
5.5.0	Konsep Hidup Lawan Tak Hidup, dan Konsep Manusia Lawan Bukan Manusia	124

5.6.0	Konsep Laki-Laki/Jantan Lawan Perempuan/Betina	129
5.7.0	Konsep Bentuk dan Saiz	131
5.8.0	Konsep Warna	134
5.9.0	Konsep Rasa	139
5.10.0	Penggolongan Bijian Padi	141
5.11.0	Kesimpulan	142
	Rujukan	143

BAB 6 BUDAYA DAN PENGLIHATAN DUNIA ORANG-ORANG MELAYU DALAM KONSEP BILANGAN

6.0	Pengantar	145
6.1.0	Pertumbuhan dan Perkembangan Konsep “Menghitung” atau “Membilang”	145
6.2.0	Perkembangan Akal Fikiran Orang Melayu seperti yang Tergambar dalam Sistem Bilangannya	149
6.3.0	Perkaitan Konsep Bilangan dengan Kejadian Alam	154
6.3.1	Kejadian Alam dalam Satuan dan Pengelompokan	154
6.3.2	Perkaitan Bilangan dengan Ukuran, Saiz dan Bentuk	162
6.3.3	Ukuran dan Waktu	165
6.4.0	Makna Bilangan Tertentu dan Kehidupan Orang-Orang Melayu	168
6.5.0	Kesimpulan	173
	Rujukan	176

BAB 7 PENGGUNAAN BAHASA DAN KETEPATAN MAKSUD: Satu Rujukan Khusus kepada Bahasa yang Terdapat dalam Soalan-soalan Peperiksaan

7.0.0	Pengantar	178
7.1.0	Penggunaan Kata atau Istilah	185
7.1.1	Konsep “Sambut-Jemput”	186
7.1.2	Konsep “Putusan-Keputusan”	186

7.1.3	Konsep “Pandangan- Pemandangan”	187
7.1.4	Konsep “Rajah-Susunan”	188
7.1.5	Konsep “Tukar-Ubah”	188
7.1.6	Konsep “Bekerja-Bergerak”	191
7.1.7	Konsep “Menambahkan”	193
7.1.8	Konsep “Mengurangkan”	196
7.2.0	Soalan dan Arahan dalam Kertas Peperiksaan	199
7.2.1	Penceritaan	200
7.2.1.1	Penghuraian	202
7.2.1.1.1	Penghuraian Terbuka	204
7.2.1.1.2	Penghuraian Garis Kasar	204
7.2.1.1.3	Penghuraian Terbatas	205
7.2.2	Penjelasan	206
7.2.2.1	Penjelasan Biasa	206
7.2.2.2	Pembuktian	206
7.2.3	Perbincangan	207
7.2.4	Penilaian	208
7.2.5	Perbandingan	210
7.2.6	Pengkajian	211
7.2.7	Penyelesaian Masalah	211
7.2.8	Pentakrifan	212
7.2.9	Penghasilan Grafik	212
7.3.0	Kesimpulan	213
	Rujukan	213