



PENDIDIKAN
di MALAYSIA

*Sejarah,
Sistem
dan Falsafah*

Edisi Kedua

SUFEAN HUSSIN



KANDUNGAN

Prakata Edisi Kedua

Prakata Edisi Pertama

Penghargaan

BAB 1 SEJARAH PERKEMBANGAN PENDIDIKAN DI MALAYSIA (1600–1990)

- 1.1 Sejarah Awal Pendidikan di Tanah Melayu 1
- 1.2 Pendidikan pada Zaman Pemerintahan British (1800–1956) 4
- 1.3 Perkembangan Pendidikan dari Tahun 1957 hingga Tahun 1970 32
- 1.4 Perkembangan Pendidikan dari Tahun 1970 hingga Tahun 1990 45

Ringkasan 61

Latihan 62

Nota 68

Rujukan 70

BAB 2 DASAR PENDIDIKAN MALAYSIA

2.1 Pengertian dan Latar Belakang 74

2.2 Dasar Pendidikan Semasa Pemerintahan British 77

KANDUNGAN

2.3	Dasar Pendidikan Selepas Kemerdekaan (1957–1990)	86
2.4	Dasar Inovatif dalam Pendidikan	98
2.5	Kualiti Penyertaan dan Pendidikan	102
2.6	Dasar Liberalisasi bagi Wawasan 2020	109
	Ringkasan	119
	Latihan	119
	Nota	123
BAB 3 FALSAFAH DAN MATLAMAT PENDIDIKAN MALAYSIA		125
3.1	Apakah Falsafah Pendidikan?	126
3.2	Falsafah Pendidikan	136
3.3	Falsafah Pendidikan Malaysia	146
	Ringkasan	160
	Latihan	161
	Nota	164
	Rujukan	165
BAB 4 SISTEM DAN ORGANISASI PENTADBIRAN PENDIDIKAN DI MALAYSIA		166
4.1	Sistem, Organisasi dan Pentadbiran Pendidikan	167
4.2	Organisasi Pentadbiran Pendidikan Peringkat Pusat	172
4.3	Organisasi Pentadbiran Pendidikan Peringkat Negeri, Daerah dan Sekolah	192
4.4	Organisasi Pentadbiran Institusi Pengajian Tinggi	197
	Ringkasan	208
	Latihan	209
	Nota	212
BAB 5 PENDIDIKAN RENDAH DALAM KONTEKS SOSIALISASI DAN PEMBUDAYAAN		214
5.1	Pendidikan Rendah Sebagai Bibit Polarisasi	215
5.2	Pendidikan Rendah pada Peringkat Awal	217

KANDUNGAN

2.3	Dasar Pendidikan Selepas Kemerdekaan (1957–1990)	86
2.4	Dasar Inovatif dalam Pendidikan	98
2.5	Kualiti Penyertaan dan Pendidikan	102
2.6	Dasar Liberalisasi bagi Wawasan 2020	109
	Ringkasan	119
	Latihan	119
	Nota	123
BAB 3 FALSAFAH DAN MATLAMAT PENDIDIKAN MALAYSIA		125
3.1	Apakah Falsafah Pendidikan?	126
3.2	Falsafah Pendidikan	136
3.3	Falsafah Pendidikan Malaysia	146
	Ringkasan	160
	Latihan	161
	Nota	164
	Rujukan	165
BAB 4 SISTEM DAN ORGANISASI PENTADBIRAN PENDIDIKAN DI MALAYSIA		166
4.1	Sistem, Organisasi dan Pentadbiran Pendidikan	167
4.2	Organisasi Pentadbiran Pendidikan Peringkat Pusat	172
4.3	Organisasi Pentadbiran Pendidikan Peringkat Negeri, Daerah dan Sekolah	192
4.4	Organisasi Pentadbiran Institusi Pengajian Tinggi	197
	Ringkasan	208
	Latihan	209
	Nota	212
BAB 5 PENDIDIKAN RENDAH DALAM KONTEKS SOSIALISASI DAN PEMBUDAYAAN		214
5.1	Pendidikan Rendah Sebagai Bibit Polarisasi	215
5.2	Pendidikan Rendah pada Peringkat Awal	217

KANDUNGAN

2.3	Dasar Pendidikan Selepas Kemerdekaan (1957–1990)	86
2.4	Dasar Inovatif dalam Pendidikan	98
2.5	Kualiti Penyertaan dan Pendidikan	102
2.6	Dasar Liberalisasi bagi Wawasan 2020	109
	Ringkasan	119
	Latihan	119
	Nota	123
BAB 3	FALSAFAH DAN MATLAMAT PENDIDIKAN MALAYSIA	125
3.1	Apakah Falsafah Pendidikan?	126
3.2	Falsafah Pendidikan	136
3.3	Falsafah Pendidikan Malaysia	146
	Ringkasan	160
	Latihan	161
	Nota	164
	Rujukan	165
BAB 4	SISTEM DAN ORGANISASI PENTADBIRAN PENDIDIKAN DI MALAYSIA	166
4.1	Sistem, Organisasi dan Pentadbiran Pendidikan	167
4.2	Organisasi Pentadbiran Pendidikan Peringkat Pusat	172
4.3	Organisasi Pentadbiran Pendidikan Peringkat Negeri, Daerah dan Sekolah	192
4.4	Organisasi Pentadbiran Institusi Pengajian Tinggi	197
	Ringkasan	208
	Latihan	209
	Nota	212
BAB 5	PENDIDIKAN RENDAH DALAM KONTEKS SOSIALISASI DAN PEMBUDAYAAN	214
5.1	Pendidikan Rendah Sebagai Bibit Polarisasi	215
5.2	Pendidikan Rendah pada Peringkat Awal	217

5.3	Pendidikan Rendah pada Zaman Kemerdekaan	222
5.4	Kurikulum Baru Sekolah Rendah (KBSR)	229
5.5	Matlamat Pendidikan Sekolah Rendah	233
	Ringkasan	247
	Latihan	248
	Nota	251
BAB 6	PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH	253
6.1	Sejarah Ringkas	254
6.2	Pendidikan Menengah Rendah	264
6.3	Pendidikan Menengah Atas	267
6.4	Pendidikan Menengah Tinggi	273
	Ringkasan	274
	Latihan	275
	Nota	276
BAB 7	PENDIDIKAN GURU DALAM PERUBAHAN MASYARAKAT	278
7.1	Perkembangan Pendidikan Guru	279
7.2	Falsafah, Matlamat dan Kurikulum Pendidikan Guru	301
7.3	Beberapa Isu	309
	Ringkasan	316
	Latihan	317
	Nota	320
BAB 8	PERANAN PENDIDIKAN BUKAN FORMAL DAN PENDIDIKAN TAK FORMAL	322
8.1	Konsep Pendidikan Bukan Formal dan Pendidikan Tak Formal	323
8.2	Pendidikan Bukan Formal dan Tak Formal bagi Pembangunan Masyarakat	332
	Ringkasan	342

KANDUNGAN

Latihan		343
Nota		345
BAB 9	PENDIDIKAN KHAS UNTUK	
	KANAK-KANAK YANG TIDAK NORMAL	347
9.1	Orang Cacat dan Pendidikan Khas: Suatu Perspektif Sejarah dan Sosial	348
9.2	Pendidikan Khas	360
9.3	Falsafah, Matlamat dan Program Pendidikan Khas	365
Ringkasan		374
Latihan		375
Nota		377
BAB 10	PENDIDIKAN TINGGI DAN	
	PEMBANGUNAN NEGARA	380
10.1	Makna Pendidikan Tinggi	382
10.2	Falsafah Pendidikan Tinggi	386
10.3	Matlamat Pendidikan Tinggi	392
10.4	Perkembangan Pendidikan Tinggi	395
10.5	Institusi Pendidikan Tinggi	417
10.6	Akta, Agensi dan Jabatan yang Mengawal Pendidikan Tinggi	431
Ringkasan		440
Latihan		441
Nota		443
BAB 11	PENDIDIKAN AWAL KANAK-KANAK	446
11.1	Perkembangan Pendidikan Awal Kanak-kanak	447
11.2	Perkembangan Pendidikan Prasekolah di Malaysia	453
11.3	Beberapa Program Prasekolah	465
Ringkasan		472
Latihan		473
Nota		474

Rujukan		475
BAB 12 PROFESIONALISME GURU		476
12.1	Senario Perguruan di Malaysia	477
12.2	Profesionalisme: Konsep dan Keperluan	480
12.3	Etika dan Tanggungjawab Guru	488
12.4	Motivasi, Kepuasan Kerja dan Prestasi Guru	492
Ringkasan		502
Latihan		502
Nota		503
BAB 13 PENDIDIKAN BAGI PEMBANGUNAN NEGARA		505
13.1	Kesepadanan Pendidikan dan Pembangunan	506
13.2	Pendidikan Sebagai Pelaburan	520
Ringkasan		527
Latihan		528
Nota		531
BAB 14 BEBERAPA ISU PENDIDIKAN MASA KINI		534
14.1	Sistem Pendidikan Malaysia: Perspektif, Matlamat dan Cabaran	535
14.2	Dimensi Integrasi Nasional	542
14.3	Membina Budaya Ilmu Melalui Pendidikan Seumur Hidup	547
14.4	Nilai dalam Kurikulum	554
14.5	Kewangan Pendidikan	557
14.6	Globalisasi dan Kemahiran 7M	561
Nota		564
Rujukan		564
Indeks		565