

565:

MAHATHIR-CACAT

1975

131

KUALA LUMPUR, 16 (BERNAMA) — KEMENTERIAN PELAJARAN SEDANG MENINJAU KEMUNGKINAN MENEMPATKAN RAMAI LAGI GURU TERLATIH DI SEKOLAH KANAK-KANAK CACAT AKAL SEBAGAI TAMBAHAN KEPADA GURU-GURU YANG SEDIA ADA.

DALAM PADA ITU, RANCANGAN TELAH DIBUAT UNTUK MELATIH GURU-GURU DI SEBERANG LAUT DALAM BIDANG PENDIDIKAN KANAK-KANAK CACAT AKAL.

MENTERI PELAJARAN, DR. MAHATHIR MOHAMED BERKATA HARI INI LANGKAH INI AKAN MERINGANKAN MASALAH KEKURANGAN GURU TERLATIH YANG DIHADAPI OLEH PERTUBUHAN SUKARELA.

BAGAIMANA PUN, PERTUBUHAN SUKARELA MASIH MEMPUYAI PERANA PENTING UNTUK DIMAINKAN SEKARANG DAN MASA DEPAN, TERUTAMA BERTUBUH DENGAN PENDIDIKAN KANAK-KANAK YANG LEBIH TERUK CACAT AKALNYA.

BELIAU TELAH MERASMIKAN KURSUS LATIHAN BAGI GURU-GURU KANAK-KANAK CACAT AKAL DI SINI.

KURSUS TIGA MINGGU ITU DIANJURKAN OLEH PERSATUAN KANAK-KANAK CACAT AKAL SELANGOR DAN DIHADIRI OLEH 40 ORANG PESERTA DARI SELURUH NEGARA. —BERSAMBUNG 1517/LK

566:

MAHATHIR-CACAT & KUALA LUMPUR.

DR. MAHATHIR JUGA MENYEBUTKAN TENTANG PERLU NYA DIADAKAN KELAS UNTUK KANAK-KANAK CACAT AKAL DI SEKOLAH BIASA DENGAN KEMUDAHAN KHAS SELARAS DENGAN KECACATAN MEREKA.

INI AKAN MEMUDAHKAN LAGI MEREKA MENYESUAIKAN DIRI DENGAN MASYARAKAT APABILA DEWASA KELAK.

KANAK-KANAK LAIN DI SEKOLAH ITU JUGA AKAN BELAJAR MENERIMA RAKAN-RAKAN MEREKA YANG CACAT TANPA EJEKAN DAN PENGHINAAN.

BELIAU MEMUJI PERSATUAN KANAK-KANAK CACAT SELANGOR ATAS KERJA CEMERLANG YANG DIJALANKAN SEJAK DITUBUHKAN TAHUN 1964.

PERSATUAN TELAH DAPAT MEMELIHARA TARAF PENDIDIKAN YANG TINGGI MESKIMPUN KELIMA-LIMA SEKOLAHNYA MENUMPANG DI BANGUNAN LAIN DAN KEBANYAKAN DARI KAKITANGANNYA TERDIRI DARI GURU TIDAK TERLATIH.

DR. MAHATHIR PERCAYA APABILA BANGUNAN TIGA TINGKATNYA SIAP KELAK, KEGIATANNYA DAPAT DIPESATKAN LAGI DENGAN LEBIH BERKESAN. —BERNAMA 1522/LK