

Tiga pihak diseru sama2 pelihara kepentingan pendidikan anak2

17 ME 1977

KUALA LUMPUR, Isnin.

GURU-guru, ibubapa dan masyarakat diseru bersama-sama memelihara kepentingan pendidikan anak-anak dengan mengubah sikap dan menghayatkan semula nilai-nilai hidup tradisi yang baik serta menghapuskan yang kurang berfaedah.

Timbalan Perdana Menteri merangkap Menteri Pelajaran, Dr. Mahathir Mohamad berkata, ketiga pihak tersebut: guru, ibubapa dan masyarakat tidak dapat lari dari tanggungjawab bersama mengawal dan menunjukkan si-

kap dan tingkah laku baik kepada jenerasi muda.

Dalam hal ini, tegas beliau, semangat dedikasi dan disiplin bukan saja dikehendaki di kalangan guru-guru dan murid, tetapi juga ibubapa dan masyarakat.

Nilai hidup

Beliau memberi amanatnya di Perhimpunan Hari Guru 1977 di Dewan Tunku Canselor, Universiti Malaya, yang dihadiri kira-kira 3,000 guru seluruh negara.

Katanya: "Kebudayaan Barat telah membawa pengaruh yang memberi kebebasan berlebihan kepada anak-anak kita, sedangkan mengikut tradisi Timur anak-anak itu tertakluk kepa-

da beberapa sekatan dan ikatan kekeluargaan dan masyarakatnya.

"Kebebasan yang keterlaluan ini menjadikan ikatan kekeluargaan longgar dan lagi penting, serta ibubapa hanya menjadi simbol ketua rumah tangga yang tidak berkuasa lagi.

"Oleh itu saya merayu semua pihak, demi kepentingan pendidikan anak-anak kita, supaya menggantikan nilai-nilai hidup tradisi yang telah hilang dengan yang lebih bernilai atau menghidupkan kembali mana-mana yang sesuai serta mengetatkan disiplin bukan saja di kalangan anak-anak yang masih muda bahkan kepada diri kita sendiri.

"Kita juga perlu menunjukkan kepada anak-

anak kita bahawa kita mempunyai sikap-sikap positif dan bertanggung-jawab serta berdedikasi, untuk menjadi contoh dan tauladan baik kepada mereka."

Dr. Mahathir berkata, sesungguhnya lebih banyak masa anak-anak dihabiskan di luar sekolah dan dengan itu lebih banyak masa mereka boleh terdedah kepada pengaruh-pengaruh dari mesyarakat luar sekolah.

Perwatakan

Berbagai faktor, katanya, boleh mempengaruhi pembentukan perwatakan generasi yang masih muda yang akan mewarisi tanggungjawab yang dipikul oleh generasi hari ini.

Beliau juga menekankan pentingnya persefahaman dan kerjasama antara ibubapa dan guru dengan kedua pihak perlu mengubah sikap dan memahami masalah-masalah pelajaran dengan lebih mendalam.

Katanya, perselisihan fahaman dan lempar-melempar tuduhan antara kedua golongan itu tidak akan memberi apa-apa faedah atau kesan baik dalam mencari penyelesaian kepada masalah-masalah pelajaran.

Dr. Mahathir menjelaskan, dalam negara yang sedang pesat membangun seperti Malaysia, organisasi sesuatu kegiatan dalam usaha pembangunan bukan saja bertambah banyak dari segi bilangan tetapi juga besar bidangnya.

Hasilnya, tambah beliau, berbagai masalah akan timbul bukan saja dari segi pembiayaan, bahkan pentadbiran dan pengurusan.

Dr. Mahathir berkata: "Dalam zaman sekarang, kemajuan pendidikan lebih mudah terancam oleh pengaruh-pengaruh yang tidak diinginkan dalam masyarakat.

"Di bandar-bandar besar, Kuala Lumpur misalnya, terdapat banyak anasir yang tidak diinginkan seperti penyalahgunaan dadah, antinasional, kegiatan makisiat dan kegiatan-kegia-

tan keruntuhan ahlak yang lain."

"Anak-anak mudah sangat terdedah kepada pengaruh-pengaruh ini dan mereka mudah dipengaruhi jika tidak diberi peluang melihat contoh-auladan dan tunjuk ajar serta nilai-nilai hidup yang baik."

Beliau menegaskan murid-murid yang berkebolehan semula jadi pun akan gagal jika terdedah kepada keadaan dan pengaruh tidak sihat.

Merancang

Dr. Mahathir juga berkata, pelajaran dan pembangunan ekonomi adalah dua perkara yang saling bergantung antara satu dengan lain dan mempengaruhi satu sama lain.

Katanya, Kerajaan tidak dapat merancang, mentadbir dan melaksanakan rancangan-rancangan pembangunan terutama di bidang ekonomi tanpa pengetahuan dan kemahiran.

Sebaliknya bila ekonomi berkembang maju, Kerajaan akan berkemampuan membiayai rancangan-rancangan pelajaran lebih teratur dan maju.

Menurut Dr. Mahathir, di akhir tahun lalu terdapat lebih 2.8 juta murid sekolah rendah dan menengah, 7,250 sekolah rendah dan menengah bantuan penuh dan lebih 97,000 guru.

Angka-angka itu akan terus bertambah di tahun-tahun akan datang, bermakna perbelanjaan Kerajaan juga akan bertambah.

Degan itu masalah besar kepada negara ialah menentukan perbelanjaan untuk gaji dan elaun (hampir 80 peratus dari seluruh perbelanjaan bidang pelajaran) serta kemudahan pelajaran memberi hasil paling tinggi, serta tidak berlaku pembaziran.

Dr. Mahathir kemudian menyampaikan pingat emas dan sijil penghargaan kepada tujuh orang Tokoh Guru tahun ini dan hadiah-hadiah kepada pemenang-pemenang Peraduan Menegarang Novel 1976 anjuran Jawatankuasa Kebangsaan Perayaan Hari Guru.