

15/11/2000

GPMS buat cadangan kelakar

Ibrahim Saad

SARANAN Gabungan Pelajar Melayu Semanjung (GPMS) mensyorkan supaya kerajaan mewujudkan semula sekolah aliran Inggeris atau menjadikan bahasa Inggeris sebagai medium pengantar (lihat Berita Harian bertarikh 10 November), dapat disifatkan sebagai kenyataan kelakar dalam sejarah perjuangan kesatuan pelajar itu sejak lebih setengah abad ditubuhkan.

Apakah itu hasrat seluruh ahli exco pimpinan Datuk Suhaimi Ibrahim? Adakah ia juga pandangan ahli gabungannya seperti Kesatuan Pelajar Melayu Selangor (KPPMS)? Bagaimanakah pandangan majoriti ahlinya, terutama di kalangan ahli yang matang? Kita percaya persoalan ini akan dibincang secara adil dan telus dalam perhimpunan agung tahunannya kelak.

Bagaimanapun seperkara yang nyata ialah ledakan yang cuba dibuat oleh GPMS melalui pengumuman ini tidak menjadi. Ia sekadar seperti membaling seketul batu di Tasik Chini. Tidak ada ombak menghempas seperti dikehendaki Suhaimi sewaktu sidang akhbar. Ini barangkali kerana kedudukan kesatuan itu sendiri yang tidak lagi prominent dan boleh memberi kesan.

Namun seperkara yang jelas, pengumuman itu memperlihatkan nada perjuangan pemimpin GPMS yang sama sekali berbeza berbanding dengan kepimpinan sejak ia diasaskan hinggalah kepada pemimpin dalam tempoh tiga dekad terakhir seperti Wan Ahmad Nasir, Yusuf Suhaimi, Fauzi Basri, Faiz Abdul Hamid, Nordin Kadri, Ishak Joned dan Yassir Ikhsan dari KPPMS.

Kesemua mereka walaupun tidak memimpin GPMS tetapi masih aktif dalam bidang masing-masing di samping teguh mempertahankan dan memperjuangkan prinsip GPMS yang membela nasib pelajar Melayu termasuk kedaulatan dan martabat bahasa Melayu. Pendidikan dan bahasa adalah berkait rapat dan saling lengkap melengkap.

Bagaimanakah GPMS boleh menganjak perjuangan hanya melalui satu kajian membabitkan 500 responden, adalah satu insiden yang amat menarik. Apakah kajian itu cukup kuat sehingga boleh menjadi titik tolak untuk menukar prinsip GPMS? Sedangkan perjuangan memertabatkan bahasa Melayu, termasuk menjadikannya sebagai medium pendidikan di peringkat pendidikan rendah hingga ke institusi pendidikan tinggi memakan masa yang panjang dan pengorbanan yang bukan sedikit di kalangan pemimpin dan rakyat Melayu.

Sebagai pertubuhan pelajar Melayu yang tertua, para pemimpin dan ahli GPMS turut terbabit secara aktif dalam arus perjuangan mendaulatkan bahasa di sepanjang zaman. Banyak sekali liku dan ranjau terpaksa diharungi. Akhirnya bahasa Melayu dapat juga dimartabatkan walaupun menghadapi cabaran sejak akhir-akhir ini. Ia bukan pengorbanan yang kecil.

Mengapakah sejarah begitu senang dilupakan? Sedangkan GPMS yang ada sekarang adalah warisan. Sesiapa yang menerajui kesatuan itu adalah pemegang amanah bagi menentukan kesinambungan hasil perjuangan yang diperoleh di samping memastikan ia tidak digugat, sebaliknya memertabatkannya demi maruah bangsa dan negara.

Persoalan yang dibincangkan sekarang ialah usaha untuk meningkatkan penguasaan bahasa Inggeris di kalangan pelajar Melayu. Tidak sesiapa yang menafikan kepentingan bahasa itu terutama dalam menghadapi cabaran globalisasi. Lantaran saranan Perdana Menteri, Datuk Sri Mahathir Mohamad supaya ditingkatkan lagi usaha bagi memastikan pelajar Melayu menguasai bahasa antarabangsa itu diterima secara positif oleh semua pihak dengan langkah drastik perlu dirongkai bagi memastikan hasrat itu tercapai.

Bagaimanapun, untuk mencapai matlamat itu bukanlah sehingga kita perlu menukarkan bahasa pengantar. Jika kita perhatikan, tidak ada negara lain

termasuk dari rantau ini yang melakukan seperti cadangan GPMS.

Sebaliknya mereka menggunakan pendekatan lain bagi meningkatkan penguasaan bahasa Inggeris di kalangan pelajar dan rakyatnya.

Sebagai pertubuhan pelajar yang memperjuangkan kepentingan orang Melayu, pada hakikatnya GPMS berhadapan secara terus dengan pelajar. GPMS berada di garisan paling hadapan dengan kumpulan sararan. Justeru, GPMS sepatutnya bukan sekadar membuat saranan apabila ada sesuatu isu dibangkitkan atau masalah pendidikan dihadapi, sebaliknya melaksanakan terus program yang diatur dan dirangka. Apakah ini dilakukan? Adakah GPMS melaksanakan sebarang program sama ada berbentuk sekolah, kem, seminar atau tuisyen yang menjurus kepada peningkatan pembelajaran bahasa Inggeris di kalangan pelajar?

Jika dilihat pada usianya, GPMS kini sepatutnya mempunyai satu institusi pendidikan yang ulung sebagai pemangkin kepada pendidikan orang Melayu di samping mempunyai infrastruktur pendidikan yang lengkap untuk dijadikan rujukan.

Pada umumnya, aktiviti pendidikan GPMS hanya dilaksanakan secara berkala tanpa mempunyai program komprehensif yang boleh dimanfaatkan oleh keseluruhan pelajar.

Barangkali jika satu tinjauan dilakukan di kalangan pelajar Melayu hari ini, bukan sekadar mereka tidak berpeluang mengikuti program GPMS, tetapi amat besar jumlahnya tidak mengetahui apakah itu GPMS.

(END)