

20/08/2001

Pendidikan tidak sempurna punca pelajar terjebak gejala sosial

GURU agama seharusnya tidak terkecuali untuk sama-sama memartabatkan profesion perguruan. Fungsi itu tidak boleh dijayakan guru akademik semata-mata, malah meliputi seluruh warga pendidik pada semua peringkat.

Bermula daripada pengetua, guru penolong kanan hingga guru, semua bertanggungjawab memelihara imej perguruan supaya tidak tercemar dengan kegiatan yang menyalahi undang-undang serta agama.

Gesaan itu bertepatan dengan tema sambutan Hari Guru tahun ini, 'Memartabatkan profesion perguruan, tanggungjawab bersama'.

Selain bertugas seperti mana yang termaktub dalam perjanjian perkhidmatan, tugas mendidik akan dinilai Allah sebagai ibadah dan diberikan ganjaran pahala.

Sehubungan itu, matlamat menjadikan generasi pelajar sebagai insan berakhlak hendaklah diutamakan daripada matlamat perjuangan politik atau kepentingan peribadi.

Presiden Kesatuan Guru-Guru Melayu Malaysia Barat (KGMMB), Prof Madya Dr Abdul Rahman Daud, berkata guru agama perlu memelihara diri daripada menjadikan agama sebagai batu loncatan untuk menyampaikan sesuatu hajat peribadi.

Katanya, cita-cita peribadi itu ialah seperti mana yang sudah dinyatakan Datuk Seri Dr Mahathir Mohamad, baru-baru ini.

Beliau berkata, apa yang berkali-kali diluahkan Perdana Menteri, iaitu guru agama menjadikan pendidikan sebagai medan berpolitik, hendaklah dielakkan.

"Guru perlu menekankan dua perkara utama ketika mengajar, iaitu pengajaran dan pembelajaran yang berkesan. Mereka perlu mengetahui bagaimana cara meningkatkan kefahaman pelajar dan apakah langkah mengatasi kelemahan itu," katanya.

Dr Abdul Rahman berkata, guru yang tidak mengajar dengan baik lazimnya lebih suka menghabiskan masa mengajar dengan kegiatan tidak berfaedah.

"Mereka menggunakan masa mengajar dengan kegiatan tidak berfaedah seperti berbual kosong. Tajuk perbualan berkisar kepada isu-isu semasa yang dianggap dapat menarik minat pelajar.

"Dalam pada itu, mereka cuba menghasut pelajar supaya menerima perbualan yang disampaikan," katanya.

Penekanan inti pati pengajaran yang tulen tidak hanya menjadi tanggungjawab guru agama, malah tanggungjawab semua peringkat guru.

Justeru, katanya, jika ada pelajar mendakwa tidak pernah diajar agama di sekolah, maka pentadbir sekolah hendaklah turut dipersalahkan.

Di sekolah katanya, pengetua dipertanggungjawabkan mengawal hal-ehwal guru seperti menilai prestasi dan permasalahan yang dihadapi mereka.

"Pengetua boleh dipersalahkan kerana mereka tidak memastikan guru di bawah jagaannya mengajar mengikut sukatan yang sudah diberikan Kementerian Pendidikan.

"Saya tidak menuduh semua pengetua tidak menjalankan amanah tetapi tidak dinafikan ada pengetua yang gagal menjalankan amanah dengan baik," katanya.

Dr Abdul Rahman berkata, guru tidak boleh hanya mementingkan kebajikan seperti ketidakpuasan dengan bayaran gaji, elaun dan kemudahan yang diberikan kerajaan.

Beberapa tahun lalu, katanya, guru-guru di bandar merungut mengenai gaji rendah dan terpaksa menanggung perbelanjaan tinggi.

Bagaimanapun, katanya, setelah masalah itu diatasi dengan pembinaan lebih banyak rumah guru di bandar, ternyata pengajaran dan pembelajaran di sekolah masih tidak berkesan.

"Ramai pelajar terjebak dalam kancas sosial ketika ini. Puncanya, mereka tidak menerima didikan sempurna di sekolah," katanya.

Sehubungan itu, katanya, guru perlu mempersoalkan diri sendiri apakah mereka benar-benar tekun mengajar atau sebaliknya.

Dalam pada itu, katanya, guru hendaklah bersyukur dengan pelbagai kemudahan yang diberikan kerajaan kepada mereka.

Sifat syukur itu, katanya, boleh diterjemahkan dengan bekerja bersungguh-sungguh dan memastikan matlamat pendidikan tercapai.

Dalam Islam, tanda bersyukur dilaksanakan dengan melipatgandakan amalan dan ibadah kepada Allah. Begitu juga dalam kerjaya, tanda syukur ditunjukkan bekerja dengan tekun dan ikhlas.

Untuk itu, kata Dr Abdul Rahman, guru perlu mematuhi setiap peraturan, syarat, etika dan sukatan pelajaran supaya pengajaran di sekolah lebih berkesan.

"Kecuaian yang dilakukan guru akan dipersoalkan, bukan saja di dunia, malah akan dipersoalkan Allah di akhirat. Guru yang beramanah akan mendapat balasan pahala dan syurga," katanya.

(END)