

22/08/2002

Sekolah Wawasan cara terbaik atasi masalah kaum

Khamsaton Suliman

BARU-BARU ini, Perdana Menteri, Datuk Seri Dr Mahathir Mohamad, berkata perpaduan kaum di universiti kini semakin longgar kerana sesetengah pelajar tidak mahu membabitkan diri dalam aktiviti anjuran pelajar kaum lain.

Berikutan itu, Kementerian Pendidikan dilaporkan akan menubuhkan jawatankuasa bagi mencari jalan untuk menggalakkan perpaduan pelajar universiti tempatan, termasuk penubuhan kelab yang dianggotai pelbagai kaum.

Reaksi Menterinya, Tan Sri Musa Mohamad, berhubung isu perpaduan kaum sangat positif kerana khabarnya beliau akan memanggil semua naib canselor dan rektor universiti tempatan untuk berbincang lanjut mengenai perkara itu sebelum jawatankuasa berkenaan ditubuhkan.

Tidak cukup dengan itu, Perdana Menteri juga mengumumkan hasrat kerajaan untuk memberi hadiah sebagai galakan kepada kelab di semua universiti yang mencipta kaedah merapatkan hubungan dan menarik penyertaan pelajar dari semua kaum.

Pengumuman istimewa itu dibuat sebagai susulan daripada kekecewaan beliau dengan sikap pelajar universiti sekarang yang bukan saja mengasingkan diri mengikut kaum dan tidak berkongsi bilik asrama, malah duduk berasingan di dewan kuliah, padang permainan atau dalam kegiatan kokurikulum.

Dr Mahathir menyifatkan keadaan itu tidak sihat dan berbahaya bagi masa depan negara kerana apabila keluar universiti untuk bekerja, mereka akan bertemu dengan masyarakat pelbagai kaum yang berbeza daripada masyarakat dalam universiti.

Menghayati semangat dan isi hati Perdana Menteri, penubuhan Sekolah Wawasan secara menyeluruh di seluruh negara ialah jalan terbaik bagi menyelesaikan dan menangani isu pemisahan kaum sejak dari peringkat awal.

Pelaksanaan sistem berkenaan mampu memberi kefahaman awal mengenai integrasi nasional dengan lebih cepat dan berkesan kerana ia dimulakan pada peringkat umur yang masih muda.

Keadaan ini berbeza dengan sistem tiga aliran pendidikan iaitu Sekolah Kebangsaan, Sekolah Jenis Kebangsaan (SJK) Cina dan SJK Tamil.

Justeru, kita harus mengakui bahawa pemisahan kaum bukan saja berlaku di kampus universiti, tetapi sudah bermula di peringkat sekolah rendah dan menengah.

Sebaliknya, konsep Sekolah Wawasan yang memberi penekanan mengenai percampuran pelajar dari tiga aliran berbeza akan menyuburkan interaksi sesama mereka.

Seperti mana yang diketahui, Sekolah Wawasan berkonsepkan tiga aliran sekolah iaitu Sekolah Kebangsaan, SJK Cina dan SJK Tamil yang ditempatkan dalam satu kawasan. Bagaimanapun setiap sekolah menggunakan bahasa pengantar masing-masing.

Dengan itu, setiap jenis sekolah mengekalkan identiti asal sekolah masing-masing, tetapi kelainannya ialah mereka digalakkan berkongsi kemudahan seperti kantin, lapangan perhimpunan, gelanggang permainan dan padang.

Keharmonian dan sikap menghormati pasti dapat dipupuk kerana pelajar berbilang kaum berkongsi kemudahan sama dalam kawasan yang sama, selain melakukan pelbagai kegiatan secara bersama.

Malangnya, hasrat murni kerajaan gagal difahami pihak tertentu

menyebabkan konsep Sekolah Wawasan tidak dapat dilaksanakan secara menyeluruh.

Pihak berkenaan sepatutnya berfikiran terbuka dan memahami bahawa konsep Sekolah Wawasan bukan bertujuan menghapuskan identiti sesuatu kaum seperti yang digembar-gemburkan sebelum ini.

Golongan penentang ini sebenarnya bersikap emosional dan jelas mengutamakan sentimen perkauman dalam memberikan hujah dan pandangan.

Sebab itu mereka sukar untuk menerima apa saja perubahan yang diusahakan kerajaan walaupun ia bertujuan memupuk perpaduan nasional dan merapatkan jurang antara kaum.

Malah, konsep Sekolah Wawasan ditentang individu dan pertubuhan ekstremis berasaskan kaum yang turut menentang pelaksanaan pengajaran Matematik dan Sains dalam bahasa Inggeris di semua sekolah rendah mulai tahun depan.

Sikap golongan ini yang mementingkan diri dan idealisme politik sempit tanpa memikirkan matlamat integrasi adalah penyebab utama pemisahan kaum di peringkat sekolah rendah, menengah dan universiti.

Kita ingin menyarankan kepada mereka yang menentang konsep Sekolah Wawasan supaya berfikir secara matang dan menerima kenyataan kehidupan rakyat majmuk di Malaysia serta membantu mencapai matlamat pendidikan bertaraf dunia.

Bagaimanapun, masalah ini tidak akan timbul lagi jika kerajaan mengambil tindakan tegas dengan melaksanakan sistem yang boleh diterima semua pihak.

Kita percaya, majoriti rakyat negara ini dapat menerima konsep Sekolah Wawasan yang menyediakan ruang terbaik untuk generasi pelapis dari sekolah tiga aliran selain berinteraksi secara positif serta memperkasakan jalinan perpaduan.

Kebijaksanaan kerajaan menerusi Kementerian Pendidikan menubuhkan Sekolah Wawasan adalah usaha murni yang perlu diberi pujian kerana penubuhannya dapat mengukuhkan lagi perpaduan kaum yang sedia terjalin di negara kita sejak mencapai kemerdekaan pada 1957.

Perpaduan kaum adalah faktor utama yang menyebabkan negara kita dapat dimajukan dan keamanan yang dikecapi membolehkan kerajaan membangunkan negara dari Perlis hingga ke Sabah, dan merentasi kota ke desa.

KHAMSATON SULIMAN,

Pengerusi Alumni Universiti Kebangsaan Malaysia.