

22/11/2004

Kaji semula pelaksanaan PnP dalam bahasa Inggeris

By Guru Pencen

SAYA tertarik dengan komen Orang Kampung dan Rina Waja baru-baru ini yang risau mengenai pengajaran dan pembelajaran (PnP) subjek Sains dan Matematik dalam bahasa Inggeris.

Untuk pengetahuan Orang Kampung dan Rina Waja, PnP dalam bahasa Inggeris bukan saja membabitkan Sains dan Matematik, malah ia turut akan diajar bagi subjek teknikal untuk pelajar Aliran Teknikal seperti Pengajian Kejuruteraan dan subjek teknikal lain di Sekolah Menengah Teknik seluruh Malaysia menjelang 2006 kelak.

Sekarang Kementerian Pelajaran melalui Jabatan Pendidikan Teknikal giat mengerah guru teknikal menyediakan modul PnP subjek itu dalam bahasa Inggeris (sila rujuk Jabatan Pendidikan Teknikal).

Hasrat itu bertentangan dengan kenyataan Tun Dr Mahathir (ketika menjadi Perdana Menteri) yang mana beliau menyatakan hanya subjek Sains (meliputi Sains, Kimia, Fizik, Biologi, Matematik Moden, Matematik Tambahan dan beberapa lagi) yang akan diajar dalam bahasa Inggeris. PnP dalam bahasa Inggeris tidak akan membabitkan subjek lain.

Sebenarnya ramai cerdik pandai yang tidak bersetuju pengajaran semua subjek itu dijalankan dalam bahasa Inggeris, lebih-lebih lagi ia dilakukan tanpa kajian dan perancangan teliti. Banyak kajian dijalankan hanya selepas program itu dijalankan, bukan sebaliknya.

Saya menyarankan kerajaan khasnya Kementerian Pelajaran mengkaji semula pelaksanaan PnP subjek itu dalam bahasa Inggeris.

Sebenarnya tiada satu bukti langsung yang boleh didapati dengan PnP dalam bahasa Inggeris akan menjadikan kita lebih cepat mencapai tahap sebuah negara maju.

Sebaliknya banyak negara boleh maju dengan bahasanya sendiri (seperti Jepun, Jerman dan Perancis) tetapi ada negara yang amat mengutamakan bahasa Inggeris dalam pendidikannya tetapi tidak pun maju seperti Filipina (hanya mampu eksport pembantu rumah).

Mengenai PnP bahasa Inggeris bagi subjek tertentu di sekolah, saya yakin jika analisis dijalankan terhadap pencapaian Sains dan Matematik dalam peperiksaan akhir tahun pelajar Tingkatan Dua 2004 (yang belajar dan menjawab soalan dalam bahasa Inggeris), saya yakin kita akan dapat keputusan yang mendukacitakan (jika analisis tidak diseleweng).

Bagaimana mereka harus boleh menjawab sedangkan mereka tidak faham bahasa yang digunakan apatah lagi ingin memahami konsep yang disampaikan.

Untuk lulus dalam subjek bahasa Inggeris yang tidak perlu memahami konsep pun agak sukar, bagaimana pula dengan subjek Sains, Matematik dan Kejuruteraan yang amat menitik beratkan pemahaman konsep, prinsip dan membabitkan pengiraan yang banyak?

Pencapaian pelajar dalam subjek Sains dan Matematik yang diajar dalam bahasa Melayu pun kurang memuaskan, bagaimana apabila dijalankan dalam bahasa Inggeris?

Janganlah malu untuk kembali ke pangkal jalan sebelum tersesat di hujung jalan.

Bagi Jabatan Pendidikan Teknikal, jangan terlalu ghairah, fikir dan renungkan, jika diteruskan juga saya yakin yang akan terus jatuh adalah bangsa Melayu sendiri.

Jika pelajar yang berada di bandar pun tidak mencapai keputusan yang baik dalam subjek itu, bagaimana yang berada jauh di pedalaman.

GURU PENCEN

Kluang.

(END)