

UCAPAN PERDANA MENTERI DI UPACARA PENUTUP EXPO PENDIDIKAN 1972 DI STADIUM NEGARA, KUALA LUMPUR PADA 12HB OGOS, 1972

Y.B. Menteri Pelajaran¹, Y.B. Menteri-menteri, Saudara-saudara
sekalian.

Terlebih dahulu sukalah saya menyatakan penghargaan dan
terimakasih kepada rakan saya, Y.B. Encik Hussein Onn, kerana
menjemput saya berdua petang ini. Lebih-lebih lagi atas kesudian-
nya memberi saya penghormatan menutup Expo Pendidikan ini
dengan rasimnya dan juga bagi isteri saya untuk menyampaikan
hadiah kepada pemenang-pemenang dalam peraduan-peraduan
yang telah diadakan berhubung dengan Expo ini.

Saudara-saudara sekalian,

Expo Pendidikan 1972 ini mempunyai makna yang besar dan
penting kepada kita semua. Inilah pertama kali kita mengadakan
Expo besar-besaran seperti ini, yang bermula pada peringkat
negeri hingga membawa kepada peringkat kebangsaan. Oleh itu
sukalah saya menyatakan setinggi-tinggi tahniah kepada Y.B.
Menteri Pelajaran, Kementerian Pelajaran dan kepada Jabatan-
Jabatan Pelajaran Negeri yang telah menyusun rancangan Expo
ini dan mempersembahkan kepada orang ramai dalam bentuk yang
begitu menarik hati.

Sesungguhnya kita merasa bertuah kerana Duli Yang Maha
Mulia Yang di-Pertuan Agung² telah berkenan merasmikan pem-
bukaan Expo ini dan hakikat ini dengan sendirinya membuktikan
betapa pentingnya Expo ini di mata Kerajaan. Seperti yang dapat
kita lihat, Expo ini menunjukkan semua aspek pendidikan dalam
negara kita—dari segi sejarah semenjak awal-awal perkembang-
nya hingga masa kini; dari taman kanak-kanak membawa ke
peringkat Universiti; dari pelajaran yang dikatakan tiga "R"
meliputi bidang pendidikan sains, teknikal, vocational dan ugama.

¹ Y.B. Encik Hussein Onn.

² D.Y.M.M. Tuanku Abdul Halim Muadzam Shah ibni Almarhum Sultan
Badli Shah.

Pendek kata, tidak satu pun yang bersangkutan dengan pendidikan ditinggalkan supaya orang ramai khususnya ibu bapa kanak-kanak dapat melihat dan mengukur setakat mana kita telah berjaya mencapai matlamat-matlamat negara dalam bidang pendidikan.

Saudara-saudara sekalian,

Dalam masa lebih kurang dua minggu dari sekarang, kita akan merayakan Hari Kebangsaan atau hari ulang tahun ke lima belas kemerdekaan negara yang kita kasihi. Sudah lazimnya, menjelang hari yang berbahagia itu kita meninjau semula ke belakang, taking stock of our performance, serta mengambil pengajaran dari kelemahan-kelemahan atau kekurangan di masa lalu dengan tujuan supaya dapat memperkemaskan lagi pelaksanaan rancangan-rancangan di masa hadapan.

Kita boleh berbangga bahawa sejak mencapai kemerdekaan, kita telah melihat kemajuan yang sangat pesat di bidang pendidikan, apa lagi kalau dibandingkan dengan kedudukan pendidikan sebelum itu. Buat diri saya sendiri lapangan ini mempunyai arti yang paling istimewa kerana inilah portfolio yang julung-julung saya pegang semasa tempoh persiapan menjelang hari merdeka dulu. Saya gembira kerana dapat menyumbangkan satu bingkisan kepada negara dalam bentuk Penyata Pelajaran Kebangsaan 1956³ yang mana antara lain-lain menentukan garis-garis untuk dasar pendidikan kebangsaan negara yang merdeka dan berdaulat. Penyata itu yang kemudiannya disusul pula oleh Penyata Rahman Talib ada-lah menjadi tapak dan tiang seri sistem pendidikan kebangsaan Malaysia hari ini.

Saudara-saudara sekalian,

Sepertimana yang dikatakan oleh Y.B. Menteri Pelajaran tadi, objektif utama kita ialah perpaduan negara—perpaduan sejati yang seperti kata pepatah “tak lekang oleh panas dan tak lapok oleh hujan”. Dengan yang demikian, sangatlah mustahak bagi kita sekalian terutama sekali para guru dan pendidik benar-benar memerhatikan iaitu sistem pendidikan kita bukanlah semata-mata bertujuan mengisi ilmu pengetahuan bahkan lebih penting menanam serta memupok rasa cinta dan taat setia kepada negara.

³ Penyata Pelajaran Razak.

Malaysia adalah negara yang muda bukan saja dalam pengertian umurnya baru setahun jagong bahkan juga dalam hakikat bahawa bahagian terbesar penduduknya kanak-kanak dan belia. Sebagai bangsa yang muda, memang sepatutnya kita mempunyai cita-cita mulia dan harapan tinggi untuk masa hadapan. Lebih-lebih lagi kita mempunyai penuh keyakinan serta kepercayaan atas kebolehan kita menentukan arah haluan dan untung nasib sendiri.

Menerusi sistem pendidikan kebangsaan yang berjalan sekarang, kita berharap serta penuh yakin membentuk bangsa Malaysia yang progressive dan dinamik, mampu dan bersedia untuk menghadapi cabaran-cabaran dunia moden. Falsafah hidup kita iaitu Rukunegara memperteguhkan lagi tekad dan azam untuk menguasai pengetahuan sains dan teknologi kerana kedua-dua ini adalah synonymous dengan konsep manusia zaman moden dan bertamaddun. Inilah sebabnya sistem pendidikan kebangsaan menitik-beratkan bidang sains dan teknologi oleh kerana mengingat kekurangan atau kelemahan dalam kedua-kedua bidang ini merupakan halangan yang besar untuk mencapai matlamat-matlamat pembangunan.

Dalam contex ini kita memandangkan **pendidikan ialah anak kunci** kejayaan bangsa dan negara Malaysia—Education is the key to our nation's progress. Pendidikan menurut pengertian yang luas meliputi seluruh lingkungan usaha kita dalam memperbaiki serta meninggikan nilai-nilai hidup. Inilah yang menjadi ukuran tinggi atau rendahnya tamaddun bangsa kita yang bakal diwariskan kepada jenerasi-jenerasi akan datang.

Saudara-saudara sekalian,

Meski pun kita telah mencatatkan kemajuan cemerlang dalam bidang pendidikan, masih ada masalah yang kita hadapi. Dan yang paling berat ialah masalah keciciran atau dropout terutama pada peringkat sekolah rendah atau primary education. Seperti yang saya katakan beberapa hari lepas semasa melancarkan Gerakan Pembaharuan, masalah ini berpunca pada sikap ibu bapa kanak-kanak sendiri yang kurang mengambil berat terhadap pelajaran anak-anak mereka.

Memang ada setengah-setengahnya berpendapat oleh kerana mereka ditakdirkan hidup bertanam padi atau sebagai nelayan atau sebagai buruh kasar, maka anak-anak mereka akan menempuh

hidup masa depan yang sama. Ada ibu bapa lebih suka anak-anak mereka berhenti sekolah selepas dua atau tiga tahun dan duduk membantu di rumah mengasuh adik-adik kecil atau pun menjaga kerbau lembu di sawah.

Saya tidak fikir mereka itu terlalu daif dan tidak mampu memberi anak-anak mereka peluang menyambung pelajaran yang sewajarnya. Tambahan pula, hari ini Kerajaan membawa kemudahan-kemudahan pelajaran menengah atau secondary education ke kampung-kampung dengan mengadakan sekolah-sekolah berasrama atau hostel. Lagi pun menurut penyiasatan anak-anak kampung tidak kurang IQnya berbanding dengan anak-anak dari bandar. Bahkan, bukanlah satu hal yang ganjil bahawa kebanyakan anak-anak Melayu yang berjaya hari ini berasal dari kampung dan besar dalam environment kampung.

Saudara-saudara sekalian,

Tugas mengubah sikap ibu bapa ini hendaklah sama-sama di tanggung oleh kaum guru dengan mengadakan hubungan yang lebih rapat dengan ibu bapa kanak-kanak. Melalui dialog dan kalau boleh melawat rumah ibu bapa kanak-kanak dan membincangkan kemajuan mereka di sekolah, terutama anak-anak yang berbakat, saya percaya angka dropout ini dapat dikurangkan bagi tahun-tahun akan datang.

Saya memuji langkah Kementerian Pelajaran memperkemaskan susunan Persatuan Ibu Bapa Guru-guru dan menjadikannya mandatory bagi tiap-tiap sekolah. Dengan ini saya harap hubungan antara ibu bapa dan guru-guru akan lebih erat dan memberi kesan yang baik kepada anak-anak seterusnya kepada masyarakat. Begitu juga saya harap guru-guru terutama guru-guru muda akan diam di kampung tempat mereka mengajar untuk dapat bersama-sama memberi pimpinan kepada masyarakat setempat sebagaimana guru-guru di masa lalu. Dengan ini juga sungutan orang-orang kampung bahawa tendency guru-guru menjauhkan diri dari masyarakat dan rumah-rumah guru yang ada disediakan terbiar begitu saja tidak timbul lagi.

Tegasnya, saya ingin melihat satu pembaharuan yang melibatkan semua pihak—ibu bapa, guru-guru dan anak-anak sekolah—yang pasti membawa natijah baik bagi masyarakat kita, bagi bangsa dan negara.

Saudara-saudara sekalian,

Berbalik semula kepada Expo Pendidikan ini, dari apa yang telah saya saksikan amatlah tepat tema yang dipilih iaitu "Kemajuan menerusi Pendidikan atau Progress through Education". Exhibit-exhibit yang terpilih di sini mencerminkan kemajuan setiap lapangan pendidikan dan saya sungguh kagum dengan kebolehan penuntut-penuntut kita hari ini terutama dalam lapangan applied science. Saya yakin kalau anak-anak sekolah hari ini mengekalkan standard yang begitu baik, kemajuan di masa akan datang tentu meningkat lebih tinggi lagi.

Akhirnya, saya mengambil kesempatan ini menyatakan setinggi-tinggi penghargaan dan tahniah kepada murid-murid sekolah, guru-guru dan pihak-pihak berkenaan sama ada Kerajaan mahu pun swasta yang turut menjayakan Expo Pendidikan ini. Saya gembira mendengar sambutan yang begitu hangat dari orang ramai bukan saja terhadap Expo bahkan juga kepada acara-acara lain seperti Pertandingan Mambaca Al-Quran, Schools Band Display, Drama dan Music Festival yang menjadi acara kemuncak Expo ini.

Dengan kata-kata itu, saya secara rasmi menutup Expo Pendidikan ini dan sambil menyatakan harapan semuga usaha yang baik ini akan disambung lagi pada masa akan datang.