

UCAPAN YAB PERDANA MENTERI
DATO HUSSEIN ONN, SELAKU PRESIDEN
UMNO MALAYSIA KETIKA MERESMIKAN
MAJLIS PERJUMPAAN PENGERUSI -
PENGERUSI BIRO PELAJARAN UMNO
DI KUALA LUMPUR INTERNATIONAL HOTEL,
PADA HARI SABTU 9HB. JUN, 1979,
JAM 9.30 PAGI.

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

1. Yang Berhormat.

Datuk Musa Hitam,
Selaku Pengerusi Biro Pelajaran UMNO.

2. Ahli-ahli Majlis Tertinggi UMNO,

3. Pengerusi-Pengerusi Bahagian Biro Pelajaran UMNO.

4. Para hadirin sekalian.

Majlis Perjumpaan Pengerusi-Pengerusi
Biro Pelajaran bahagian UMNO hari
ini, adalah amat penting. Sebagai sebuah
parti yang sentiasa memperjuangkan kepentingan
rakyat, khususnya orang-orang Melayu, adalah
baik bagi kita membincangkan secara terus-terang

dan mendalam, mengenai keraguan setengah golongan rakyat terhadap kemampuan dan ketegasan Kerajaan melaksanakan Dasar Pelajaran. Di samping itu, majlis ini akan dapat juga memahami di atas rasa kurang senanghati oleh sebilangan puak terhadap cara pelaksanaan dasar ini.

2. Saya mengucapkan tahniah kepada Biro Pelajaran UMNO Malaysia, terutama kepada Dato Musa Hitam, di atas dayausahanya menganjurkan perjumpaan ini. dengan tujuan meneliti secara mendalam dan terperinci,

terhadap langkah dan tindakan Kerajaan dalam melaksanakan Dasar Pelajaran. Saya harap, majlis ini akan membawa faedah kepada kedua-dua belah pihak. Kementerian Pelajaran hendaklah mengambil perhatian di atas sungutan dan keraguan rakyat jelata supaya dapat menjalankan usaha-usaha yang lebih positif, bagi menghapuskan keraguan dan kesangsian ini. Bagi pihak para peserta pula, mereka adalah dikehendaki, apabila pulang nanti, menjelaskan kepada ahli-ahli UMNO khasnya, dan orang-orang Melayu umumnya, supaya keraguan ini tidak akan berpanjangan atau berlanjutan.

3. Memandangkan pentingnya perkara ini. supaya ia tidak menjadi satu issue yang besar, majlis perjumpaan ini bertujuan memberikan gambaran yang sebenarnya kepada para peserta. mengenai pelaksanaan Dasar Pelajaran.

4. Sebagai parti yang tertua dan terbesar di tanahair, bertambah pula sebagai teras parti yang mendukung Kerajaan, adalah menjadi kewajipan UMNO membuat penelitian dalam perkara-perkara yang menjadi perhatian ramai, dan yang melibatkan rakyat umum, seperti Dasar Pelajaran ini. Pendekatan terhadap

pemikiran, pandangan dan hasrat rakyat.

hendaklah diperolehi dari masa ke semasa, supaya kajian kita di atas perkara seperti ini, menjadi lebih berkesan lagi.

5. Hasil pendekatan ini, hendaklah pula disalurkan melalui parti kepada Kerajaan untuk dipertimbangkan. Sebagai Kerajaan Berjiwa Rakyat, ia mestilah bertindak serta menyesuaikan tindakannya itu, mengikut hasrat dan aspirasi rakyat ramai, terutama dalam issue-issue yang penting.

Para hadirin sekalian.

6. Kerajaan memanglah sentiasa memberi keutamaan tinggi kepada pembangunan negara. Pembangunan ekonomi dan sosial perlulah dilaksanakan secara berterusan, supaya ia boleh dapat dinikmati oleh rakyat seluruhnya. Perkembangan perkhidmatan pendidikan dan latihan, adalah teras kepada semua bidang pembangunan. Sesungguhnya, pelajaran atau pendidikan adalah asas penting, bagi mencapai segala kemajuan. Pembangunan dalam bidang pendidikan dan latihan, merupakan satu cara penanaman modal yang tidak ternilai harganya.

7. Sebagai langkah pertama dalam menjayakan pelaksanaan Dasar Pelajaran, Kerajaan telah memperluaskan kemudahan dan peluang pelajaran kepada rakyat jelata. Kerajaan telah berjaya mengadakan kemudahan-kemudahan asas pelajaran-termasuk di kawasan-kawasan luar bandar, yang telah begitu lama dan jauh ketinggalan, Di antara program-program yang dilaksanakan, termasuklah memperbaiki dan memperluaskan lagi berbagai kemudahan pelajaran, mengadakan pelajaran percuma di peringkat sekolah rendah dan menengah rendah,

mewujudkan skim pinjaman buku teks, menjalankan rancangan kesihatan dan pemakanan di sekolah-sekolah, serta menubuhkan asrama-asrama di sekolah-sekolah, dan sekolah-sekolah berasrama penuh, bagi menampung keperluan pelajar-pelajar dari luar bandar.

8. Saya menggesa semua pihak, supaya memberikan sokongan dan kerjasama penuh mereka, bagi memudahkan lagi azam Kerajaan, untuk mencapai matlamat menyatu-padukan rakyat dan mengeratkan perpaduan negara. Oleh hal yang demikian, parti-parti pembangkang dan pengkritik-pengkritik Dasar Kerajaan,

janganlah menidakkan usaha-usaha Kerajaan dalam bidang pelajaran. Kerajaan telah dan akan terus melaksanakan dasar pelajaran ini, supaya dapat mengubah nasib rakyat, terutama mereka yang telah begitu lama dan jauh ketinggalan dalam bidang pelajaran.

Para hadirin sekalian.

9. Matalamat utama Dasar Pelajaran, sebagai mana yang telah ditetapkan oleh jawatankuasa Razak dan ditegas serta ditekankan lagi oleh Penyata Rahman Talib, ialah untuk menyatupadukan rakyat berbilang kaum di negara ini. Matalamat ini

akan dapat kita capai, melalui satu sistem pelajaran yang sama bagi semua kanak-kanak. Ini telah dilaksanakan dengan jayanya sejak 23 tahun yang lalu. Sistem pelajaran Kebangsaan yang ada sekarang ini, dengan menggunakan satu bahasa pengantar adalah sebaik-baik cara bagi mencapai matlamat jangka panjang ini.

10. Sebagaimana yang telah ditetapkan dan dipersetujui oleh pemimpin-pemimpin semua kaum, bahawa proses pengalihan bahasa daripada aliran bahasa Inggeris kepada bahasa pengantar Bahasa Malaysia, di semua

sekolah rendah dan menengah jenis kebangsaan Inggeris, telah pun dilaksanakan secara beransur-ansur. Ia telah dimulakan dari darjah satu pada tahun 1970. Proses ini, akan dijayakan dengan sepenuhnya di peringkat university, menjelang tahun 1983, dimana semua kursus pengajian di semua institusi pendidikan tinggi tempatan, akan dikendalikan dalam Bahasa Malaysia.

11. Adalah amat membanggakan bahawa pusat-pusat pengajian tinggi dan universiti-universiti tempatan, telah pon membuat persiapan serta kelengkapan kearah proses peralihan yang telah ditetapkan.

Kejayaan sepenuhnya pelaksanaan proses pengalihan bahasa pengantar ini, merupakan satu kemajuan besar dalam pelaksanaan Dasar Pelajaran dan sistem pelajaran kebangsaan.

12. Dalam hubungan ini, saya hendak berterus terang menasihatkan pelajar-pelajar kaum Bumiputra, supaya tidak mengabaikan pelajaran bahasa ibunda sendiri. Mereka semestinyalah dapat menguasai bahasa ini lebih baik dari pelajar-pelajar bukan Melayu. Mereka haruslah tidak lupakan kepada cogan-kata-cogan-kata yang menggambarkan beta pa

pentingnya bahasa itu kepada keperibadian negara. Bahasa jiwa Bangsa, misalnya. atau Satu Bahasa Satu Bangsa, dengan sendirinya melambangkan bahawa Bahasa Malaysia yang telah diterima sebagai bahasa pengantar adalah alat penting bagi mewujudkan perpaduan. Setiap warganegara mestilah menguasai dan pandai bertutur dalam Bahasa Malaysia, supaya mereka dapat membantu usaha Kerajaan mengerat dan mengekalkan lagi perpaduan di kalangan rakyat berbilang kaum.

Para hadirin sekalian.

13. Sebagaimana kita sedia maklum, mengikut ketetapan yang telah dipersetujui oleh Jawatankuasa Razak dan Penyata Rahman Talib, Bahasa Inggeris merupakan bahasa kedua, selepas Bahasa Malaysia. Memanglah menjadi trend bagi negara yang moden dan maju, menentukan dalam sistem atau dasar pelajarannya, pengajian bahasa kedua. Mereka menggalakkan pelajar-pelajar mereka mengetahui dan mempelajari satu lagi bahasa, selain dari bahasa kebangsaannya, yang lazimnya di gunakan di peringkat antarabangsa.

14. Dengan meningkatnya keperluan bagi pelajar-pelajar kita yang hendak mengikuti pengajian tinggi di seberang laut, maka pelajaran bahasa Inggeris telah menjadi semakin perlu. Dengan sebab itulah, Kerajaan telah meningkatkan lagi usaha menekankan keperluan mempelajari Bahasa Inggeris di sekolah.

15. Kerajaan menggalakkan murid-murid supaya bersikap lebih positif dalam mempelajari bahasa Inggeris. Kita mestilah bersikap pragmatik.

Memang tidak boleh dinafikan bahawa semakin banyak bahasa yang dapat kita kuasa maka akan lebih arif serta lebih luas dan lengkaplah ilmu pengetahuan kita. Memandangkan perhubungan kita dengan negara-negara asing semakin meluas, terutama dalam usaha meningkatkan kerjasama dan persefahaman, dan dalam ekonomi, perdagangan, pelajaran dan kebudayaan, usaha mempelajari bahasa kedua ini menjadi semakin perlu lagi.

16. Tindakan memesatkan pelajaran Bahasa Inggeris ini ialah kerana keperluan.

seperti yang telah saya nyatakan. Kita janganlah membiarkan pandangan waras kita dikaburi oleh perasaan dan sentimen yang melulu. Bagi pihak Kerajaan, saya memberi jaminan bahawa pengajian bahasa Inggeris tidak akan -sama sekali menjejaskan kedudukan dan kedaulatan Bahasa Malaysia.

Para hadirin sekalian.

17. Adalah menjadi hasrat Kerajaan, untuk membanyakkan lagi peluang dan kemudahan pelajaran, supaya semua yang layak boleh melanjutkan pengajian ke peringkat yang lebih tinggi. Pengajian

di pusat-pusat pelajaran tinggi dan universiti-universiti sekarang ini, tidak hanya menjadi kemampuan orang-orang atau keluarga yang berada sahaja.

Pendidikan semestinya dapat dinikmati oleh sesiapa

18. Saya suka menegaskan.bahawa Kerajaan

tidak akan membiarkan bidang

pelajaran dimonopoli oleh sesuatu keturunan sahaja,

di mana-mana peringkat jua pun. Dalam konteks

ini,adalah menjadi matlamat Kerajaan, agar bilangan

pelajar di universiti-universiti tempatan,mencerminkan

komposisi keturunan kaum di negara kita.

19. Kalau pada suatu masa dahulu, bilangan pelajar di universiti-universiti tempatan dimonopoli oleh satu kaum sahaja, Kerajaan telah mengambil langkah-langkah positif bagi mengimbangkan kedudukan dan keadaan ini

20. Walaupun demikian, matlamat untuk mengimbangkan bilangan pelajar di universiti-universiti tempatan dari
akan mengambil masa.

21. Memanglah tidak boleh dinafikan, bahawa peluang dan kemudahan pelajaran yang telah diberikan oleh Kerajaan kepada rakyat jelata, telah meningkatkan pencapaian pelajaran anak-anak kita. Bilangan anak-anak kita, terutama dari kawasan luar bandar, yang layak masuk ke universiti-universiti tempatan, juga telah bertambah.

Para hadirin sekalian.

22. Sekarang, sayah suka hendak menjelaskan mengenai pengambilan pelajar-pelajar ke universiti-universiti tempatan. Hasrat Kerajaan ialah hendak mewujudkan perimbangan kaum bilangan pelajar-pelajar di universiti-universiti ini. Kerajaan mempunyai angka ..21/-

mengenai bilangan pelajar-pelajar kita di luar negeri. Jadi, apabila menentukan pengambilan pelajar-pelajar masuk ke universiti-universiti tempatan, pada tiap-tiap tahun, Kerajaan mengambil kira angka-angka pelajar di seberang laut, dan juga di dalam negeri yang ada di pusat-pusat pengajian tinggi. Kerajaan melakukan perhitongan ini supaya pengambilan pelajar-pelajar ini, sebenarnya mencerminkan bilangan penduduk mengikut kaum di negara ini. Sebagaimana saya katakan tadi, matakamat Kerajaan ialah supaya bilangan pelajar-pelajar yang ada di pusat-pusat pengajian tinggi dalam negeri, melambangkan komposisi

kaum di negara kita.

23. Kerajaan menentukan kadar pengambilan ini kerana kemudahan dan tempat terhad di universiti-universiti tempatan. Kerajaan tidak menyekat pelajar-pelajar pergi keluar negeri melanjutkan **pengajian** **Ramai keluarga-keluarga** menghantar anak-anak ke seberang laut secara bersendirian. Mereka ini mampu membuat. Mereka yang tidak berdaya, mengharapkan tempat di universiti-universiti dalam negeri. Permintaan tambahan

terta'lok kepada bilangan keseluruhan nya

pelajar² mengikut kaum, yang ada di institusi²

pangajian tinggi didalam dan juga diluar negri. Di-samping itu, bilangan lambakan yang boleh diterima pada sesuatu masa, adalah juga terta'lok kepada kemampuan universiti² tempatan.

24. Kerajaan berusaha

hendak memperbesar lagi universiti² tempatan.

Ini akan

memperbanyak lagi tempat² di universiti² itu.

masalah asas yang dihadapi oleh kita ialah,

bilangan pelajar² kita yang hendak melanjutkan pangajian nya, bertambah berlipatganda/ tiga² tahun. negri² lain pun menghadapi masalah seumpama ini.

25. Berbalik kita kepada Dasar Pelajaran,

telah

bahwa

Kerajaan/menegaskan/ia akan terus melaksanakan nya, sebagaimana yang telah dipersetujui dan diluluskan.

Kerajaan juga telah menegaskan.

mengenai penggunaan Bahasa Malaysia dan pengambilan pelajar-pelajar ke pusat-pusat pengajian tinggi tempatan. Kesemuanya ini, telah diberi gambaran yang jelas.

26. Akhirnya, saya sekali lagi mengucapkan terima kasih kepada Biro Pelajaran UMNO, khususnya kepada Dato Musa, kerana memberi penghormatan kepada saya merasmikan Majlis Perjumpaan ini. Saya berdo'a

supaya diberikan taufiq dan hidayah kepada para peserta dan pegawai-pegawai yang terlibat, agar Majlis Perjumpaan ini membawa

hasil yang boleh menjadi panduan di atas tindakan bersama kita di masa hadapan.

Para hadirin sekalian.

27. Dengan ini, saya, dengan amat sukacitanya, meresmikan Majlis Perjumpaan Pengerusi-Pengerusi Biro Pelajaran Bahagian UMNO ini.

Terima kasih.



No. Siri 446
No. Penerimaan 74/81