

UCAPAN YAB PERDANA MENTERI

DATO HUSSEIN ONN, SELAKU PRESIDEN

UMNO MALAYSIA KETIKA MERESMIKAN

MAJLIS PERJUMPAAN PENGERUSI-

PENGERUSI BIRO PELAJARAN/UMNO

DI KUALA LUMPUR INTERNATIONAL HOTEL,

PADA HARI SABTU 9HB. JUN, 1979,

JAM 9.30 PAGI.

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

1. Yang Berhormat, ~~Menteri Pelajaran Malaysia,~~
Datuk Musa Hitam,
~~Selaku Pengerusi Biro Pelajaran UMNO.~~
 2. Ahli-ahli Majlis Tertinggi UMNO,
 3. Pengerusi-Pengerusi ~~Bahagian~~ ^{Bahagian²} Biro Pelajaran, UMNO,
 4. Para hadirin sekalian.
-

Majlis Perjumpaan Pengerusi-Pengerusi
^{Bahagian²}
Biro Pelajaran, UMNO ~~di seluruh tanahair~~ hari
ini, adalah amat penting. Sebagai sebuah
parti yang sentiasa memperjuangkan kepentingan
rakyat, khususnya orang-orang Melayu, adalah
baik bagi kita membincangkan secara terus-terang

dan mendalam, mengenai keraguan setengah
gulongan rakyat terhadap kemampuan dan
ketegasan Kerajaan melaksanakan Dasar Pelajaran.

Di samping itu, majlis ini akan dapat juga
memahami di atas rasa kurang senanghati oleh
sebilangan puak terhadap cara pelaksanaan
dasar ini.

2. Saya mengucapkan tahniah kepada
Biro Pelajaran UMNO Malaysia, terutama kepada
Dato Musa Hitam, di atas dayausahanya
menganjurkan perjumpaan ini, dengan tujuan
meneliti secara mendalam dan terperinci,

terhadap langkah dan tindakan Kerajaan dalam melaksanakan Dasar Pelajaran. Saya harap, majlis ini akan membawa faedah kepada kedua-dua belah pihak. Kementerian Pelajaran hendaklah mengambil perhatian di atas sungutan dan keraguan rakyat jelata, supaya dapat menjalankan usaha-usaha yang lebih positif, bagi menghapuskan keraguan dan kesangsian ini. Bagi pihak para peserta pula, mereka adalah dikehendaki, apabila pulang nanti, menjelaskan kepada ahli-ahli UMNO khasnya, dan orang-orang Melayu amnya, supaya keraguan ini tidak akan berpanjangan atau berlanjutan.

...4/-

3. Memandangkan pentingnya perkara ini, *dan* supaya ia tidak menjadi satu issue yang besar, majlis perjumpaan ini bertujuan memberikan gambaran yang sebenarnya kepada para peserta, mengenai pelaksanaan Dasar Pelajaran.

4. Sebagai parti yang tertua dan terbesar di tanahair, bertambah pula sebagai teras parti yang mendukung Kerajaan, adalah menjadi kewajipan UMNO membuat penelitian dalam perkara-perkara yang menjadi perhatian ramai, dan yang melibatkan rakyat umum, seperti Dasar Pelajaran ini. Pendekatan terhadap

pemikiran, pandangan dan hasrat rakyat, hendaklah diperolehi dari masa ke semasa, supaya kajian kita di atas perkara seperti ini, menjadi lebih berkesan lagi.

5. Hasil pendekatan ini, hendaklah pula disalurkan melalui parti kepada Kerajaan Perikatan Perkhidmatan Pendidikan dan untuk dipertimbangkan. Sebagai Kerajaan Berjiwa Rakyat, ia mestilah bertindak serta menyesuaikan tindakannya itu, mengikut hasrat dan aspirasi rakyat ramai, terutama dalam issue-issue yang penting.

Para hadirin sekalian.

6. Kerajaan memanglah sentiasa memberi keutamaan tinggi kepada pembangunan negara.

Pembangunan ekonomi dan sosial perlulah dilaksanakan secara berterusan, supaya ia

boleh dapat dinikmati oleh rakyat seluruhnya.

Perkembangan perkhidmatan pendidikan dan

latihan, adalah teras kepada semua bidang pem-

angunan. Sesungguhnya, pelajaran atau

pendidikan adalah asas penting, bagi mencapai

segala kemajuan. Pembangunan dalam bidang

pendidikan dan latihan, merupakan satu cara

penanaman modal yang tidak ternilai harganya.

7. Sebagai langkah pertama dalam menjayakan pelaksanaan Dasar Pelajaran, Kerajaan telah memperluaskan kemudahan dan peluang pelajaran kepada rakyat jelata. Kerajaan telah berjaya mengadakan kemudahan-kemudahan asas pelajaran, termasuk di kawasan-kawasan luar bandar, yang telah begitu lama dan jauh ketinggalan. Di antara program-program yang dilaksanakan, termasuklah memperbaiki dan memperluaskan lagi berbagai kemudahan pelajaran, mengadakan pelajaran percuma di peringkat sekolah rendah dan menengah rendah,

mewujudkan skim pinjaman buku teks, menjalankan rancangan kesihatan dan pemakanan di sekolah-sekolah, serta menubuhkan asrama-asrama di sekolah-sekolah, dan sekolah-sekolah berasrama penuh, bagi menampung keperluan pelajar-pelajar dari luar bandar.

8. Saya menggesa semua pihak, supaya memberikan sokongan dan kerjasama penuh mereka, bagi memudahkan lagi azam Kerajaan, untuk mencapai matalamat menyatu-padukan rakyat dan mengeratkan perpaduan negara.

Oleh hal yang demikian, parti-parti pembangkang dan pengkritik-pengkritik Dasar Kerajaan,

janganlah menidakkan usaha-usaha Kerajaan dalam bidang pelajaran. Kerajaan telah dan akan terus melaksanakan dasar pelajaran ini, supaya dapat mengubah nasib rakyat, terutama mereka yang telah begitu lama dan jauh ketinggalan dalam bidang pelajaran.

Para hadirin sekalian.

9. Matalamat utama Dasar Pelajaran, sebagaimana yang telah ditetapkan oleh jawatankuasa Razak dan ditegas serta ditekankan lagi oleh Penyata Rahman Talib, ialah untuk menyatupadukan rakyat berbilang kaum di negara ini. Matalamat ini

akan dapat kita capai, melalui satu sistem
pelajaran yang sama bagi semua kanak-kanak.

Ini telah dilaksanakan dengan jayanya sejak
23 tahun yang lalu. Sistem pelajaran Kebangsaan
yang ada sekarang ini, dengan menggunakan
satu bahasa pengantar, adalah sebaik-baik
cara bagi mencapai matlamat jangka panjang ini.

10. Sebagaimana yang telah ditetapkan
dan dipersetujui oleh pemimpin-pemimpin
semua kaum, bahawa proses pengalihan bahasa
daripada aliran bahasa Inggeris kepada
bahasa pengantar Bahasa Malaysia, di semua

sekolah rendah dan menengah jenis kebangsaan Inggeris, telah pun dilaksanakan secara beransur-ansur. Ia telah dimulakan dari darjah satu pada tahun 1970. Proses ini, akan dijayakan dengan sepenuhnya di peringkat universiti, menjelang tahun 1983, dimana semua kursus pengajian di semua institusi pendidikan tinggi tempatan, akan dikendalikan dalam Bahasa Malaysia.

11. Adalah amat membanggakan, bahawa pusat-pusat pengajian tinggi dan universiti-universiti tempatan, telah pon membuat persiapan serta kelengkapan kearah proses peralihan yang telah ditetapkan.

Kejayaan sepenuhnya pelaksanaan proses pengalihan bahasa pengantar ini, merupakan satu kemajuan besar dalam pelaksanaan Dasar Pelajaran dan sistem pelajaran kebangsaan.

12. Dalam hubungan ini, saya hendak berterus terang menasihatkan pelajar-pelajar kaum Bumiputra, supaya tidak mengabaikan pelajaran bahasa ibunda sendiri. Mereka semestinyalah dapat menguasai bahasa ini lebih baik dari pelajar-pelajar bukan Melayu. Mereka haruslah tidak lupakan kepada cogan-kata-cogan-kata yang menggambarkan betapa

....13/-

pentingnya bahasa itu kepada keperibadian negara.

Bahasa jiwa Bangsa, misalnya, atau Satu Bahasa

Satu Bangsa, dengan sendirinya melambangkan

bahawa Bahasa Malaysia yang telah diterima

sebagai bahasa pengantar, adalah alat penting

bagi mewujudkan perpaduan. Setiap warganegara

mestilah menguasai dan pandai bertutur dalam

Bahasa Malaysia, supaya mereka dapat membantu

usaha Kerajaan mengerat dan mengekalkan lagi

perpaduan di kalangan rakyat berbilang kaum.

Para hadirin sekalian.

13. Sebagaimana kita sedia maklum, mengikut ketetapan yang telah dipersetujui oleh Jawatankuasa Razak dan Penyata Rahman Talib, Bahasa Inggeris merupakan bahasa kedua, selepas Bahasa Malaysia.

Memanglah menjadi trend bagi negara² yang moden dan maju, menentukan dalam sistem atau dasar pelajaran ~~masing-masing~~^{nya}, pengajian bahasa kedua.

Mereka menggalakkan pelajar-pelajar mereka mengetahui dan mempelajari satu lagi bahasa, selain dari bahasa kebangsaannya, yang lazimnya bahasa Inggeris. Kita mestilah bersikap pragmatik di gunakan di peringkat antarabangsa.

14. Dengan meningkatnya keperluan bagi

pelajar-pelajar kita yang hendak mengikuti

*serta kegunaan hari² dalam kerja dan perniagaan
nya kelak,*
pengajian tinggi di seberang laut, maka pela-

jaran bahasa Inggeris telah menjadi semakin

perlu. Dengan sebab itulah, Kerajaan telah

meningkatkan lagi usaha menekankan keperluan

mempelajari Bahasa Inggeris di sekolah² sebagai

~~satu mata pelajaran.~~

15. Kerajaan menggalakkan murid-murid

supaya bersikap lebih positif dalam mempelajari

bahasa Inggeris. Kita mestilah bersikap pragmatik.

Memang tidak boleh dinafikan bahawa semakin banyak bahasa yang dapat kita kuasai, maka akan lebih arif serta lebih luas dan lengkap^{lagi} ilmu pengetahuan kita. Memandangkan perhubungan kita dengan negara-negara asing semakin meluas, terutama dalam usaha meningkatkan kerjasama dan persefahaman, dan dalam^{bidang} ekonomi, perdagangan, pelajaran dan kebudayaan, usaha mempelajari bahasa kedua ini, menjadi semakin perlu lagi.

16. Tindakan memesatkan pelajaran Bahasa

Inggeris ini ~~bukan bertujuan hendak mendewa-dewakan~~

~~bahasa tersebut tetapi~~ ialah kerana keperluan

seperti yang telah saya nyatakan. ~~itu~~. Kita janganlah ~~hendaknya~~ membiarkan pandangan waras kita dikaburi oleh perasaan dan sentimen yang melulu. Bagi pihak Kerajaan, saya memberi jaminan bahawa pengajian bahasa Inggeris tidak akan ~~sama sekali~~ menjejaskan kedudukan dan kedaulatan Bahasa Malaysia.

Para hadirin sekalian.

17. Adalah menjadi hasrat Kerajaan, untuk membanyakkan lagi peluang dan kemudahan pelajaran, supaya semua ~~mereka~~ yang layak boleh melanjutkan pengajian ke peringkat yang lebih tinggi. Pengajian

di pusat-pusat pelajaran tinggi dan universiti-universiti sekarang ini, tidak hanya menjadi kemampuan orang-orang atau keluarga yang berada sahaja.

Pendidikan semestinya dapat dinikmati oleh sesiapa sahaja, ~~tanpa mengira status sosial, taraf ekonomi, kaum dan kawasan kediaman mereka.~~

18. Saya suka menegaskan, bahawa Kerajaan Barisan Nasional tidak akan membiarkan bidang pelajaran dimonopoli oleh sesuatu keturunan sahaja, di mana-mana peringkat jua pun. Dalam konteks ini, adalah menjadi matlamat Kerajaan, agar bilangan pelajar di universiti-universiti tempatan, mencerminkan komposisi keturunan kaum di negara kita. ... 19/-

19. Kalau pada suatu masa dahulu, bilangan pelajar di universiti-universiti tempatan dimonopoli oleh satu kaum sahaja, Kerajaan telah mengambil langkah-langkah positif bagi mengimbangkan kedudukan dan keadaan ini. ~~sebagaimana yang dikehendaki oleh Dasar Ekonomi Baru.~~

20. Walaupun demikian, matlamat untuk mengimbangkan bilangan pelajar di universiti-universiti tempatan dari segi ~~keturunan~~ ^{kaum, tentulah} sudah ~~tentu~~ akan mengambil masa.

... 20/-

21. Memanglah tidak boleh dinafikan, bahawa peluang dan kemudahan pelajaran yang telah diberikan oleh Kerajaan kepada rakyat jelata, telah meningkatkan pencapaian pelajaran anak-anak kita. Bilangan anak-anak kita, terutama dari kawasan luar bandar, yang layak masuk ke universiti-universiti tempatan, juga telah bertambah.

Para hadirin sekalian.

22. Sekarang, saya ^{suka} hendak menjelaskan mengenai pengambilan pelajar-pelajar ke universiti-universiti tempatan. Hasrat Kerajaan ialah hendak mewujudkan perimbangan kaum bilangan pelajar-pelajar di universiti-universiti ini. Kerajaan mempunyai ^{angka²} statistik .. 21/-

mengenai bilangan pelajar-pelajar kita di luar negeri. Jadi, apabila menentukan pengambilan pelajar-pelajar masuk ke universiti-universiti tempatan, pada tiap-tiap tahun, Kerajaan mengambil kira angka-angka pelajar di seberang laut, dan juga di dalam negeri yang ada di pusat-pusat pengajian tinggi. Kerajaan melakukan perhitongan ini, supaya pengambilan pelajar-pelajar ini, sebenarnya mencerminkan bilangan penduduk mengikut kaum di negara ini. Sebagaimana saya katakan tadi, matalamat Kerajaan ialah supaya bilangan pelajar-pelajar yang ada di pusat-pusat pengajian tinggi dalam negeri, melambangkan komposisi

kaum di negara kita.

23. Kerajaan menentukan kadar pengambilan ^{oleh} ini kerana kemudahan dan tempat ^{adalah} terhad di universiti-universiti tempatan. Kerajaan tidak menyekat pelajar-pelajar pergi keluar negeri melanjutkan pengajian ^{nya.} ~~masing-masing.~~ Ramai keluarga-keluarga menghantar anak-anak ^{nya} ~~mereka~~ ke seberang laut secara bersendirian. Mereka ini mampu ^{membuat demikian.} Mereka yang tidak ^{berupaya} ~~berdaya~~, mengharapkan tempat di universiti-universiti dalam negeri. ^{Pemintaan tambahan} ~~Mereka ini minta tambah bilangan tempat oleh semua kaum, adalah diberi bilangan kemasukan.~~ Kerajaan mampu mengadakan ^{pertimbangan, tetapi bilangan nya adalah juga} ~~tambahan dua peratus.~~ Kerajaan tidak dapat

tuta'alok kepada bilangan keseluruhan nya

~~menampung lebih ramai lagi. Ini adalah tegas~~
~~pelajar² mengikut kaum, yang ada di institusi²~~

~~dan muktamat. pangajian tinggi didalam dan~~
~~juga diluar negri. Di-samping itu, bilangan~~
~~lambakan yang boleh diterima pada sesuatu masa,~~
~~adalah juga tuta'alok kepada kemampuan~~
~~universiti² tempatan.~~

24. Kerajaan ~~berusaha secara bersungguh-~~

adalah
~~hendak memajukan lagi universiti² tempatan.~~
~~sungguh memperluaskan kemudahan dan peluang~~

Ini akan
~~di universiti-universiti tempatan. Jika ini~~
~~memperluangkan lagi kemahasiswaan² di universiti² itu.~~

~~siap di jayakan kita semua akan mendapat~~
~~masalah asas yang dihadapi oleh kita ialah,~~

~~tambahan mengikut kadar yang terhad juga.~~

bilangan pelajar² kita yang hendak melanjutkan
~~pangajian nya, bertambah berlipat ganda² tiap²~~
~~tahun. region² lain pun menghadapi masalah~~
~~seumpama ini.~~

25. Berbalik kita kepada Dasar Pelajaran,

telah bahwa

X Kerajaan ~~menegaskan~~ ia akan terus melaksanakan nya,

sebagaimana yang telah dipersetujui dan diluluskan.

menegaskan

~~oleh~~ ~~Parlimen.~~ Kerajaan juga telah memberi

pendirian nya

✓ ~~jaminan~~ mengenai penggunaan Bahasa Malaysia dan pengambilan pelajar-pelajar ke pusat-pusat pengajian tinggi tempatan. Kesemuanya ini, telah diberi gambaran yang jelas.

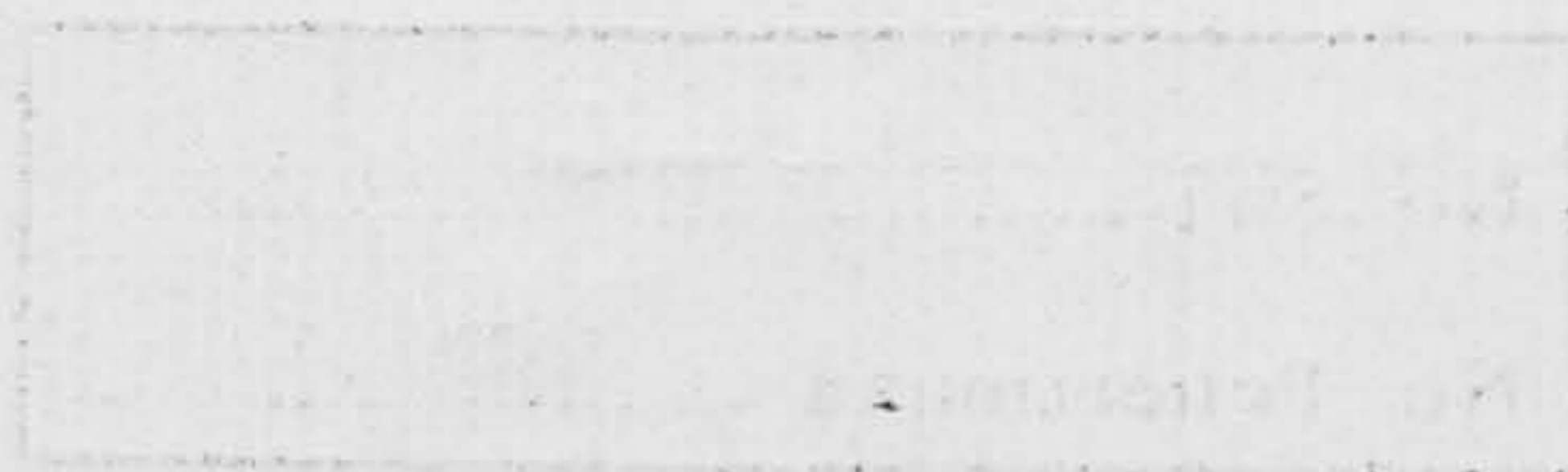
26. Akhirnya, saya sekali lagi mengucapkan terima kasih kepada Biro Pelajaran UMNO, khususnya kepada Dato Musa, kerana memberi penghormatan kepada saya merasmikan Majlis Perjumpaan ini. Saya berdo'a kepada Allah ~~Subhanahu Wataala~~ supaya diberikan taufiq dan hidayah kepada para peserta dan pegawai-pegawai yang terlibat, agar Majlis Perjumpaan ini membawa

hasil yang boleh menjadi panduan di atas tindakan bersama kita di masa hadapan.

Para hadirin sekalian.

27. Dengan ini, saya, dengan amat sukacitanya, meresmikan Majlis Perjumpaan Pengerusi-
Pengerusi ^{Bahagian²} ~~Bahagian~~ Biro Pelajaran UMNO ini.

Terima kasih.



LICAPAN : ADHO

659 - 44/81

hasil yang boleh menjadi panduan di atas

tindakan bersama kita di masa hadapan.

Pada hadapan sekalian.

27. Dengan ini saya dengan amat sukacita

meresmikan Majlis Perjumpaan Pergerakan

Pergerakan Kebangsaan Biro Pelajaran UMNO ini.



Terima kasih.

No. Siri	446
No. Penerimaan	74/81