

DERAF UCAPAN YB DATUK HUSSEIN ONN,
MENTERI PELAJARAN MALAYSIA DI UPACARA
PEMBUKAAN RESMI BANGUNAN SEKOLAH RENDAH
DAN SEBUAH DEWAN KULIAH SERTA BENGKEL
SENI PERUSAHAAN SEKOLAH MENENGAH JENIS
KEBANGSAAN METHODIST, KUALA LUMPUR PADA
HARI SABTU, 19HB MEI, 1973 JAM 4.15 PETANG

SAYA MENGUCAPKAN BERBANYAK
TERIMA KASIH KERANA MEMBERI KEHORMATAN
KEPADA SAYA PADA PETANG INI UNTUK MEMBUKA
DENGAN RESMIMYA SEBUAH BANGUNAN BARU
TIGA TINGKAT YANG MENGANDUNGI 12 BILIK
DARJAH BAGI SEKOLAH RENDAH DAN JUGA SEBUAH
DEWAN KULIAH DAN BENGKEL SENI PERUSAHAAN
UNTUK MURID-MURID MENENGAH SEKOLAH INI,

2,

SAYA TELAH DIFAHAMKAN

BAHAWA KETIGA-TIGA PROJEK PEMBANGUNAN INI

TELAH MENELAN PERBELANJAAN LEBIH DARIPADA

4200,000

KEMENTERIAN PELAJARAN TELAH

MEMBERI BANTUAN SEBANYAK \$55,000 SAHAJA,

SEKOLAH-SEKOLAH INI TELAH BERJAYA

MENGUMPULKAN SEBAHAGIAN LAGI WANG YANG

DIPERLUKAN, DARIPADA PARA DERMAWAN, SAYA

BERASA BANGGA DAN MENGUCAPKAN SETINGGI-

TINGGI TAHNIAH KEPADA AHLI-AHLI LEMBAGA

PENGURUS, GURU-GURU, MURID-MURID DAN IPUPAPA

SEKOLAH-SEKOLAH INI DI ATAS KEJAYAAN MEREKA
ITU, SAYA BERHARAP BIARLAH KEJAYAAN INI
MENJADI CONTOH KEPADA RAKYAT YANG BERADA
SUPAYA TAMIL KEHADAPAN DAN BEKERJASAMA
DENGAN KERAJAAN DALAM MEMBERI PELAJARAN
KEPADA JENERASI MUDA KITA PADA MASA INI
DAN AKAN DATANG,

3, LAPURAN KECICIRAN TELAH
DIUMUMKAN BARU-BARU INI. SATU PERKARA YANG
SANGAT PENTING YANG MENARIK PERHATIAN ORANG
RAMAI IALAH LAPURAN ITU TELAH MENUNJUKKAN
BAHAWA SATU DIANTARA SEBAB-SEBAB YANG BESAR
MENGAPA MURID-MURID MENJADI CICIR IALAH
KERANA MEREKA BELAJAR DI SEKOLAH-SEKOLAH YANG
RENDAH MUTUNYA SEKOLAH-SEKOLAH
YANG KURANG MENDAPAT GURU-GURU YANG TERLATIH,
SEKOLAH-SEKOLAH YANG KURANG KELENGKAPAN DALAM
SERBA-SERBINYA, DAN SEKOLAH-SEKOLAH YANG KECIL-
KECIL LAGI TIDAK EKONOMI.

SEKOLAH-SEKOLAH ITU TERDIRI DARIPADA SEKOLAH-
SEKOLAH KEBANGSAAN, SEKOLAH-SEKOLAH CHINA
DAN TAMIL. HAMPIR LEBIH 75 % DARIPADA
KANAK-KANAK SEKOLAH RENDAH TELAH MEMASUKI
SEKOLAH-SEKOLAH ITU, MEREKA ITU KEBANYAKKAN-
NYA TERDIRI DARIPADA ANAK-ANAK KELUARGA-
KELUARGA YANG MISKIN, SEMENTARA BAKI YANG
25% LAGI DIHANTAR KE SEKOLAH-SEKOLAH RENDAH
INGGERIS. IBU-IBUBAPA MEREKA ITU KEBANYAKKAN-
NYA TERDIRI DARIPADA KELUARGA-KELUARGA YANG
BERADA. SEKOLAH-SEKOLAH INI MEMPUNYAI MURID-
MURID YANG RAMAI, BILANGAN GIJRU-GURU YANG

BESAR DAN KELENGKAPAN-KELENGKAPAN YANG
MENCUKUPI. OLEH KERANA ADANYA SEKIL EKONOMI
(ECONOMICS OF SCALE) SEKOLAH-SEKOLAH INI
MENDAPAT KEJAYAAN YANG BESAR,

KERAJAAN MEMANDANG BERAT TENTANG KECICIRAN
MURID-MURID, IA TELAH MEMBENTUK SEBUAH
JAWATANKUASA YANG AKAN MENGAJI LAPURAN
KECICIRAN INI. ORANG-ORANG RAMAI ADALAH
DIPELAWA UNTUK MEMBERI SEBARANG PANDANGAN
DAN PENDAPAT SUPAYA JAWATANKUASA INI DAPAT
MEMBUAT CADANGAM-CADANGAN DAN MENYAMPAIKANNYA
KEPADA PIHAK KERAJAAN.

HARI GURU BAGI TAHUN 1973

TELAHPUN DI SAMBUT DI SELURUH NEGARA PADA

16HB MEI INI. IA MERUPAKAN SATU HARI YANG

PENTINGM BAGI KITA SEMUA. THEMA. HARI GURU

TAHUN INI IALAH " KERJASAMA GURU - IBUBAPA

UNTUK KEMAJUAN PENDIDIKAN " . MASALAH

PELAJARAN BUKANLAH MASALAH KERAJAAN SEMATA-

MATA. MASYARAKAT BOLEH DAN MESTILAH SAMA"

SAMA BERGANDING BAHU DENGAN KERAJAAN UNTUK

MEMBERI PELAJARAN YANG SEMPURNA KEPADA JENERASI

MUDA. KITA TIDAK INGIN MELIHAT MEREKA MENJADI

KANAK-KANAK YANG SALAH ASUHAN ATAU 'JUVENILE

DELINQUENTS" DI DALAM MASYARAKATNYA YANG MEWAH DAN KAYA, MEREKA PERLU DIDIDIK SUPAYA DAPAT MENYESUAIKAN DIRI DALAM ZAMAN SAINS DAN TEKNOLOGI DISAMPING MEMILIKI NILAI-NILAI ROHANI DAN AKHLAK YANG MULIA DAN TINGGI.

DI BANDAR-BANDAR BESAR SEPERTI KUALA LUMPUR INI, PROSES URBANISASI ATAU PERBANDARAN BERJALAN DENGAN SANGAT PESATNYA. PROSES URBANISASI INI JUGA DISAMPING MEMBAWA KEMAJUAN IA JUA MENIMBULKAN BERBAGAI MASALAH SOSIAL. PENDUDUK-PENDUDUK YANG BERTAMBAH RAMAI MENJADIKAN MASALAH PERUMAHAN DAN SETERUSNYA