

UCAPAN YB MENTERI PELAJARAN, DATUK
HUSSEIN ONN, DIPEMBUKAAN RESMI KURSUS
DALAM PERKHIDMATAN PANDUAN PELAJARAN
DAN KERJAYA UNTUK GURU-GURU BESAR DAN
GURU GURU SEKOLAH BERASRAMA PENOH, DI-
FAKULTI SAINS UNIVERSITI MALAYA PADA
2hb APRIL, 1973 JAM : 3.30 petang

Tuan-tuan dan puan-puan,

Kita berkumpul di sini hari ini, untuk menyaksikan pelancaran satu lagi daripada beberapa rancangan untuk memajukan pelajaran di negara kita. Konsep Perkhidmatan Panduan Pelajaran dan Kerjaya, telahpun diterima di banyak negara. Kehaziran tuan-tuan dan puan-puan pada hari ini, adalah melambangkan kepercayaan kita bahawa konsep tersebut boleh diterima dalam sistem pelajaran negara kita.

2. Saya berharap bahawa Kursus Panduan Pelajaran dan Kerjaya yang tuan-tuan dan puan-puan haziri ini, akan memberikan gambaran dan juga dorongan supaya memahami murid-murid dan juga kesedaran terhadap perbezaan antara tiap-tiap individu. Berdasarkan ini, tuan-tuan dan puan-puan dapat dilahirkan sebagai seorang guru, penasihat dan pentadbir yang baik. Adalah menjadi tanggungjawab tuan-tuan dan puan-puan, untuk memastikan cara hidup peringkat remaja murid-murid itu, dibentuk untuk ke alam kematangan dan juga dewasa dengan cara mewujudkan persefahaman antara yang belajar dan mengajar.

3. Ini membawa kita kesatu soalan yang agak penting. "Apakah yang seharusnya dapat dilakukan oleh Panduan Pelajaran dan Kerjaya di sekolah-sekolah yang boleh membantu tujuan pendidikan". Saya difahamkan bahawa, kedua-dua perkhidmatan Panduan dan Kerjaya adalah diarahkan untuk mendalami masalah-masalah yang ditempohi oleh seorang kanak-kanak apabila melalui alam remaja. Dan lebih penting lagi, adalah bertujuan untuk membimbing seseorang individu itu mencari jalan *sesua yang dapat* / mengatasi masalah-masalah hidup - peribadi, pendidikan dan pekerjaan.

4. Tuan-tuan dan puan-puan.

Kementerian Pelajaran akan sentiasa meneliti segala usaha-usaha yang harus dilakukan oleh tuan-puan. Kita telah menumpukan banyak tenaga dan kewangan kerana mendirikan sekolah tuan-puan. Satu pasukan penilai, yang terdiri dari pakar-pakar perunding UNESCO, telahpun ditugaskan supaya mengkaji berkenaan perkembangan Sekolah Berasrama Penuh. Kita tidak boleh gagal. Kita mesti mencapai matlamat untuk mendapat tenaga-tenaga manusia yang perlu kerana perkembangan teknologi di negara ini.

5. Tugas seseorang pentadbir dan konseler, tidak boleh dipisahkan. Soal duplikasi dalam tugas-tugas mereka tidak akan timbul, sekiranya tiap-tiap seorang itu sedar mengenai tugas masing-masing. Untuk mencapai kejayaan, mereka memerlukan satu sama lain.

6. Saya juga telah diberitahu bahawa, tenaga pengajar kerana kursus ini diambil dari berbagai sumber dari Jabatan-Jabatan Pelajaran, sekolah-sekolah, MARA dan Universiti Malaya. Langkah-langkah kerjasama antara yayasan-yayasan ini adalah dipuji ini adalah satu sifat yang amat diperlukan untuk negara yang membangun seperti negara kita.

7. Saya juga diberitahu bahawa dalam kursus ini, tuan-tuan dan puan-puan akan diberi kesempatan, bukan sahaja untuk mengikuti kuliah yang berhubung dengan falsafah dan teknik kerjaya dan panduan, tetapi akan juga mendengar beberapa pakar dalam jurusan masing-masing. Pakar-pakar ini, akan mengemukakan kepada tuan-tuan supaya mengetahui pelbagai masalah, seperti "Mengapakah seorang remaja berkelakuan ganas dan menimbulkan masalah kelakuan?". "Bagaimanakah kita hendak mengetahui seseorang penuntut itu mengambil dadah? "Bagaimanakah dapat kita menolong murid-murid supaya bertindak sendiri dan juga menyelesaikan masalah mereka". Saya percaya, lain-lain masalah seperti ini juga, dapat dibincang dan diuraikan dalam kursus ini.

8. Kursus
yang tuan-tuan dan puan-puan haziri ini,
adalah yang pertamanya daripada satu siri
kursus seperti ini yang akan dilancarkan
kelak. Tuan-tuan dan puan-puan sekalian
harus ketahui bahawa selepas kursus ini,
Kementerian Pelajaran akan membuat kerja
penilaian untuk mendapatkan garis bahan-
bahan penilaian supaya dijadikan panduan
pada masa-masa hadapan.

9. Sebagai perintis dalam jurusan ini, tuan-tuan dan puan-puan akan dihubungi supaya memberi pertolongan dan nasihat ^{kerana} / rancangan yang sama di masa hadapan. Pihak Kementerian juga telah meletakkan kepercayaan kepada tuan-tuan dan puan-puan, supaya menjalankan tugas-tugas dengan lebih dedikasi. Pihak Kementerian juga mengharapkan tuan-tuan dan puan-puan akan mengemukakan maklumat-maklumat yang penting yang ditemui semasa menjalankan tugas di sekolah.

10. Tuan-tuan dan puan-puan
Saya mengucapkan
tahniah kepada penganjur kursus ini atas
kerja-kerjanya

Begitu juga ucapan tahniah saya kepada para
yang telah dipilih bersama menghaziri kursus
ini. Akhirnya, saya ingin menyampaikan
ribuan terima kasih kepada sekelian tenaga
pengajar kerana memberi sumbangan yang
sungguh-sungguh dikehendaki itu. Saya menaruh
minat dalam semua corak kerja dan kemajuan
tuan-tuan dan puan-puan. *Saya sedia memberi*
galakan dan bantuan

Dengan ini, saya dengan sukanya

merasmikan pembukaan Kursus Khas dalam
Perkhidmatan Panduan Pelajaran dan Kerjaya untuk
Guru Besar dan Guru-Guru Sekolah Berasrama Penuh.



No Siri 537
No Penerimaan 182/80