

DERAF UCAPAN YB DATUK HUSSEIN ONN,

MFNTFRI PELAJARAN MALAYSIA, DI MAJLIS

MAKAN MALAM PFRSEKUTUAN GURU-GURU

SELANGOR PADA 12.5.1973 JAM 7.50 MALAM

SAYA MENGUCAPKAN BERBANYAK  
TERIMA KASIH KEPADA PERSEKUTUAN GURU-GURU  
MELAYU SELANGOR KERANA TELAH SUDI MENJEMPUT  
SAYA DAN JUGA ISTERI SAYA UNTUK HADIR  
BERSAMA DI MAJLIS MAKAN MALAM PADA MALAM INI.  
INI ADALAH SATU KEHORMATAN KEPADA. KAMI, DAN  
KAMI SANGAT BERASA GEMBIRA LEBIH-LEBIH LAGI  
APABILA DAPAT HADIR BERSAMA TUAN-TUAN DAN  
PUAN-PUAN PADA MALAM YANG BERSEJARAH INI.

2. SAYA TELAH DIFAHAMKAN BAHAWA  
MAJLIS PADA MALAM INI ADALAH DIADAKAN.

KERANA MERAYAKAN HARI ULANGTAHUN  
KE 50 JUBLI EMAS PERSEKUTUAN GURU-GURU  
MELAYU SELANGOR, DALAM TEMPOH 50 TAHUN  
YANG LALU SAYA MENDAPAT TAHU BAHAWA PERSEKUTUAN  
GURU-GURU MELAYU SELANGOR TELAH MENCAPAI  
BANYAK KEJAYAAN. ANTARA KEJAYAANNYA YANG  
PENTING IALAH PERSEKUTUAN GURU-GURU INI *telah*  
*berjaya mendirikan bangunannya sendiri. Ia juga*  
TELAH BERJAYA MENYATUPADUKAN  
GURU-GURU MELAYU NEGERI SELANGOR. INI  
SANGATLAH PENTING KERANA PERPADUAN, KERJASAMA

DAN PERSEFAHAMAN ADALAH  
MENJADI ASAS UNTUK MENCAPAI SATU-SATU  
KEJAYAAN. SAYA MENGUCAPKAN SETINGGI  
TAHNIAH KEPADA PERSEKUTUAN GURU-GURU MELAYU  
SELANGOR DI ATAS KEJAYAANNYA YANG CEMERLANG  
YANG TELAH DICAPAI DALAM MASA 50 TAHUN YANG  
LALU, SAYA PERCAYA BANYAK LAGI KEJAYAAN  
YANG AKAN DIPEROLEHINYA PADA MASA AKAN  
DATANG.

3. SEKARANG SAYA SUKA MENARIK

PERHATIAN TUAN-TUAN KEPADA MASALAH PELAJARAN

YANG TELAH DIBANGKIT-BANGKITKAN OLEH PARTI-

PARTI PEMBANGKANG DI PARLIMEN BARU-BARU

INI, PARTI-PARTI PEMBANGKANG

TELAH MENJADIKAN KEGAGALAN MURID-

MURID DALAM BAHASA MALAYSIA DALAM PEPEREKSAAN

MCE 1972 SEBAGAI ISSUE POLITIK PERKAUMAN

MEREKA. MEREKA TELAH MENYALAHKAN SISTEM

PELAJARAN DAN PEPEREKSAAN NEGARA INI/ TETAPI MER

TIDAK PERNAH SEKALIPUN MEMINTA KERAJAAN

MEMPERCEPATKAN PERLAKSANAAN DASAR PELAJARAN

KEBANGSAAN YANG TELAH SAMA-SAMA KITA  
TERIMA, INILAH SAHAJA MODAL POLITIK  
YANG ADA PADA MEREKA. TETAPI SAYA TELAH  
MENYATAKAN DI PARLIMEN DAN SAYA AKAN  
MENYATAKAN SEKALI LAGI DI SINI BAHAWA  
SAYA TIDAK AKAN MENGUBAH DASAR PELAJARAN  
DAN DASAR PEPEREKSAAN YANG SEDANG BERJALAN  
DI NEGARA INI PADA MASA INI.

BERPALING PULA KEPADA KEPUTUSAN  
*keputusan dalam*  
SPM 1972 KITA DAPATI/MATAPELAJARAN SAINS DAN  
*Sangatlah*  
ILMU HISAB MEROSOT  
  
INI TELAH MENYEBABKAN RAMAI CALUN-CALUN  
SPM TELAH GAGAL DALAM PEPEREKSAAN ATAUPUN  
MEREKA LULUS TETAPI TIDAK MENDAPAT MARKAH  
YANG TINGGI DALAM MATAPELAJARAN-MATAPELAJARAN  
INI.

KEMENTERIAN SAYA MEMANDANG BERAT TERHADAP  
KEADAAN YANG MENDUKACITAKAN INI, SAYA PERCAYA

TIDAK ADA SEORANG PUN YANG BERGEMBIRA DALAM PERKARA INI MELAINKAN MEREKA-MEREKA YANG TIDAK SIUMAN FIKIRANNYA. UNTUK MENGATASI MASALAH INI SAYA SUDAHPUN MEMULAKAN PENYIASATAN DI ATAS SEBAB-SEBAB KEMOROSOTAN PEPEREKSAAN SPM/MCE .1972 YANG LALU. HASIL DARI PENYIASATAN INI AKAN DIGUNAKAN UNTUK MEMPERBAIKI KEADAAN YANG TIDAK MEMUASKAN INI.



KEADAAN YANG MEROSOT INI, KITA TIDAKLAH  
PATUT BERSIKAP BERPUAS HATI DAN MELETAKKAN  
TANGGUNGJAWAB KITA KEPADA ORANG LAIN, GURU-  
GURU DAN IBUBAPA BOLEH DAN MESTILAH BEKERJA-  
SAMA DALAM SEGALA LAPANGAN UNTUK MEMAJUKAN  
ANAK-ANAK DALAM PELAJARAN MEREKA,

## 6. PERSATUAN IBUBAPA DAN GURU-GURU

BOLEH MENJADI ALAT PERHUBUNGAN ANTARA SEKOLAH DAN KEMENTERIAN PELAJARAN. IA JIIGA BOLEH MENJADI FORAM TEMPAT MEMBINCANG DAN/MENYELESAIKAN MASALAH PELAJARAN ANAK-ANAK KITA. PENYERTAAN YANG CERGAS OLEH IBUBAPA DAN GURU-GURU SANGATLAH PENTING. KITA TIDAK BOLEH DAN JANGAN SEKALI MEMANDANG RENGAN TERHADAP PERSATUAN IBUBAPA DAN GURU-GURU INI,

*mencari jalan*

*Di tiap-tiap persatuan guru-guru*

*telah turut menjadi*

*ahli nya*

DENGAN ADANYA GURU-

GURU DALAM PERSATUAN INI IBUBAPA AKAN MENJADI  
LEBIH JELAS TENTANG PERJALANAN DAN MASALAH  
SESEBUAH SEKOLAH, DAN INI AKAN MEMUDAHKAN  
LAGI SEGALA USAHA UNTUK MENGATASI KELEMAHAN  
MURID-MURID DALAM PELAJARAN DAN PENDIDIKAN  
MEREKA.

7,                   SAYA. PERCAYA PERSATUAN-PERSATUAN

GURU JUGA BOLEH MEMAINKAN PERANAN YANG PENTING

BAGI MENINGGIKAN LAGI MUTU PELAJARAN DAN

PENDIDIKAN DI NEGARA INI. PERSEKUTUAN GURU-

GURU MELAYU SELANGOR TELAH BANYAK MENGHULURKAN

DERMA BAKTINYA KEPADA TABONG PENUBUHAN UNIVERSITI

KEBANGSAAN, JABATAN PENGAJIAN MELAYU, UNIVERSITI

MALAYA DAN LAIN-LAIN TABONG DERMA KEBAJIKAN.

RAMAI JUGA ANTARA AHLI-AHLINYA TELAH MENDAPAT

BIMBINGAN UNTUK MELANJUTKAN PELAJARAN KE

UNIVERSITI HINGGA MENDAPAT KEJAYAAN YANG LEBIH

TINGGI. KEMENTERIAN PELAJARAN MASIH KEKURANGAM

GURU-GURU KELULUSAN UNIVERSITI TERUTAMA  
SEKALI DALAM BIDANG SAINS DAN ILMU HISAB.  
SAYA BERHARAP PERSEKUTUAN GURU-GURU SELANGOR  
AKAN MELIPAT-GANDAKAN USAHANYA UNTUK MEMBERI  
GALAKAN KEPADA AHLI-AHLINYA SUPAYA MENINGGIKAN  
PELAJARAN DI YAYASAN-YAYASAN PELAJARAN TINGGI,  
DAN SEMOLEK-MOLEKNYA GALAKAN MEREKA  
MENGIKUTI KURSUS PENGAJIAN DI BERBAGAI FAKULTI  
DAN JABATAN DI UNIVERSITI DENGAN TUJUAN  
KEMENTERIAN PELAJARAN AKAN MENDAPAT GURU-GURU  
SISWAZAH YANG BOLEH MENGAJAR BERBAGAI MATA  
PELAJARAN DI SEKOLAH-SEKOLAH. KEMENTERIAN

PELAJARAN AKAN MENIMBANGKAN SEMULA  
MATA-MATAPELAJARAN YANG MESTI DI AMBIL OLEH  
PEMEGANG-PEMEGANG BIASISWA DI UNIVERSITI  
SUPAYA DAPAT DISELARASKAN DENGAN KEHENDAK-  
KEHENDAK NEGARA HARI INI, MASANYA TELAH  
TIBA APABILA KITA TIDAK BOLEH LAGI BERPUAS  
HATI DENGAN MENDAPAT APA JENIS IJAZAH PUN.  
KITA TELAH MASUK KE ZAMAN PENGKHUSUSAN ATAU  
SPECIALISATION, DAM SETEMGAH-SETENGAH IJAZAH

TIDAK LAGI

*Sangat*

*menjamin pekerjaan seseorang dalam satu-*

IJAZAH SAINS POLITIK IJMPAMANYA TIDAK DAPAT

*Satu jabatan*

*Kementerian atau pm di bidang sains 15/11*





No. Siri ..... 547  
No Penerimaan ..... 192/80