

ucapan, ADHO
572
191/80

UCAPAN YB MENTERI PELAJARAN, DATUK
HUSSEIN ONN, DIPEMBUKAAN RESMI KURSUS
DALAM PERKHIDMATAN PANDUAN PELAJARAN
DAN KERJAYA UNTUK GURU-GURU BESAR DAN
GURU-GURU SEKOLAH BERASRAMA PENOH, DI-
FAKULTI SAINS UNIVERSITI MALAYA PADA
2hb APRIL, 1973 JAM : 3.30 petang

2. Saya berharap bahawa Kursus
Panduan Pelajaran dan Kerjaya yang tuan-
Tuan-tuan dan puan-puan,

tuan dan puan-puan haziri ini, akan memberikan
Kita berkumpul di sini hari
garbaran dan juga dorongan supaya memahami
ini, untuk menyaksikan pelancaran satu
murid-murid dan juga kesedaran terhadap
lagi daripada beberapa rancangan untuk
perbedaan antara tiap-tiap individu. Kami
memajukan pelajaran di negara kita.

Dasarkan ini, tuan-tuan dan puan-puan dapat
Konsep Perkhidmatan Panduan Pelajaran
dilahirkan sebagai seorang guru, penasihat
dan Kerjaya, telahpun diterima di banyak
dan perkhidmatan yang baik. Kami menjadi
negara. Kehaziran tuan-tuan dan puan-
tanggungjawab tuan-tuan dan puan-puan, untuk
puan pada hari ini, adalah melambangkan
memastikan cara hidup peribadi mereka
kepercayaan kita bahawa konsep tersebut
murid-murid itu, dibentuk untuk ke arah
boleh diterima dalam sistem pelajaran *negara kita.*
kematangan dan juga dewasa dengan cara
~~hari ini.~~

mewujudkan persefahaman antara yang belajar
dan mengajar.

...2/

...3/

2. Saya berharap bahawa Kursus Panduan Pelajaran dan Kerjaya yang tuan-tuan dan puan-puan haziri ini, akan memberikan gambaran dan juga dorongan supaya memahami murid-murid dan juga kesedaran terhadap perbezaan antara tiap-tiap individu. Berdasarkan ini, tuan-tuan dan puan-puan dapat dilahirkan sebagai seorang guru, penasihat dan pentadbir yang baik. Adalah menjadi tanggungjawab tuan-tuan dan puan-puan, untuk memastikan cara hidup peringkat remaja murid-murid itu, dibentuk untuk ke alam kematangan dan juga dewasa dengan cara mewujudkan persefahaman antara yang belajar dan mengajar.

3. Ini membawa kita kesatu soalan yang agak penting. "Apakah yang seharusnya dapat dilakukan oleh Panduan Pelajaran dan Kerjaya di sekolah-sekolah yang boleh membantu tujuan pendidikan". Saya difahamkan bahawa kedua-dua perkhidmatan Panduan dan Kerjaya adalah diarahkan untuk mendalami masalah-masalah yang ditempohi oleh seorang kanak-kanak apabila melalui alam remaja. Dan lebih penting lagi, adalah bertujuan untuk membimbing seseorang individu itu mencari jalan ^{sesaya dapat} untuk mengatasi masalah-masalah hidup - peribadi, pendidikan dan pekerjaan.

4. Tuan-tuan dan puan-puan.

Kementerian Pelajaran akan sentiasa meneliti segala usaha-usaha yang harus dilakukan oleh tuan-puan. Kita telah menumpukan banyak tenaga dan kewangan ^{kerana} untuk mendirikan sekolah tuan/puan. Satu pasukan penilai, yang terdiri dari pakar-pakar perunding UNESCO, telahpun ditugaskan ^{supaya} untuk mengkaji berkenaan perkembangan Sekolah Berasrama Penuh. Kita tidak boleh gagal. Kita mesti mencapai matlamat untuk mendapat tenaga-tenaga manusia yang perlu ^{kerana} untuk perkembangan teknologi di negara ini.

yayasan-yayasan ini patut dipuji—ini adalah satu sifat yang amat diperlukan untuk negara yang membangun seperti negara kita.

...5/

...6/

5. Tugas seseorang pentadbir dan konseler, tidak boleh dipisahkan. Soal duplikasi dalam tugas-tugas mereka tidak akan timbul, sekiranya tiap-tiap seorang itu sedar mengenai tugas masing-masing. Untuk mencapai kejayaan, mereka memerlukan satu sama lain.

6. Saya juga telah diberitahu bahawa, tenaga pengajar ^{kerana} ~~untuk~~ kursus ini diambil dari berbagai sumber ^{dari} ~~Jabatan-Jabatan~~ Pelajaran, sekolah-sekolah, MARA dan Universiti Malaya. Langkah-langkah kerjasama antara yayasan-yayasan ini ^{adalah} ~~patut~~ dipuji — ini adalah satu sifat yang amat diperlukan untuk negara yang membangun seperti negara kita.

7. Saya juga diberitahu bahawa dalam kursus ini, tuan-tuan dan puan-puan akan diberi kesempatan, bukan sahaja untuk mengikuti kuliah yang berhubung dengan falsafah dan teknik kerjaya dan panduan, tetapi ~~tuan-tuan~~ akan juga mendengar beberapa pakar dalam jurusan masing-masing. Pakar-pakar ini, akan mengemukakan kepada tuan-tuan ^{supaya} ~~untuk~~ mengetahui pelbagai masalah, seperti "Mengapakah seorang remaja berkelakuan ganas dan menimbulkan masalah kelakuan?". "Bagaimanakah kita hendak mengetahui seseorang penuntut itu mengambil dadah? "Bagaimanakah dapat kita menolong murid-murid ^{supaya} ~~untuk~~ bertindak sendiri dan juga menyelesaikan masalah mereka?". Saya percaya, lain-lain masalah seperti ini juga, dapat dibincang dan diuraikan dalam kursus ini.

8. ~~Saya percaya~~ bahawa Kursus yang tuan-tuan dan puan-puan haziri ini, adalah yang pertamanya daripada satu siri kursus seperti ini yang akan dilancarkan kelak. Tuan-tuan dan puan-puan sekalian harus ketahui bahawa selepas kursus ini, Kementerian Pelajaran akan membuat kerja penilaian untuk mendapatkan garis bahan-bahan penilaian ^{supaya} ~~untuk~~ dijadikan panduan pada masa-masa hadapan.

10. Tuan-tuan dan puan-puan.

9. Sebagai perintis dalam jurusan ini, tuan-tuan dan puan-puan akan dihubungi ^{supaya} untuk memberi pertolongan dan nasihat ^{kerana} untuk rancangan yang sama di masa hadapan. Pihak Kementerian juga telah meletakkan kepercayaan kepada tuan-tuan dan puan-puan, supaya menjalankan tugas-tugas dengan lebih dedikasi. Pihak Kementerian juga mengharapkan tuan-tuan dan puan-puan akan mengemukakan maklumat-maklumat yang penting yang ditemui ~~oleh~~ ~~tuan-puan~~ semasa menjalankan tugas di sekolah.

10. Tuan-tuan dan puan-puan.

Saya ^{mengucapkan} ~~berasa sukacita~~ untuk menyampaikan ucapan
tahniah kepada penganjur kursus ini atas
kerja-kerja ^{nya} ~~dan atorcara~~ kursus yang amat
~~memuaskan~~. Begitu juga ^{ucapan tahniah saya} kepada para peserta
yang telah dipilih ^{kerana} ~~untuk~~ menghaziri kursus
ini. Akhirnya, saya ~~juga~~ ingin menyampaikan
ribuan terima kasih kepada sekelian tenaga
pengajar kerana memberi sumbangan yang
sungguh-sungguh dikehendaki itu. Saya menaruh
minat dalam semua corak kerja dan kemajuan
tuan-tuan dan puan-puan. ^{Saya sedia memberi} ~~Dari segi moral dan~~
^{galakan dan bantuan.} ~~kewangan, tuan-tuan dan puan-puan memperolehi~~
~~sokongan saya.~~

^{inilah} ~~Sekarang saya, dengan sukacitanya,~~ ^{Dengan ini, saya dengan sukacitanya}
^{merasmikan} ~~mengisytiharkan~~ pembukaan Kursus Khas dalam
Perkhidmatan Panduan Pelajaran dan Kerjaya untuk
Guru ² Besar dan Guru-Guru Sekolah Berasrama Penuh.

10. Tuan-tuan dan puan-puan.
 Saya beras suksetta untuk menyampaikan laporan
 tahniah kepada pengantun kursus ini atas
 kerja-kerja dan atorens kursus yang amat
 memuaskan. Begitu juga kepada para peserta
 yang telah dipilih untuk menghaziri kursus
 ini. Akhirnya, saya juga ingin menyampaikan
 ribuan terima kasih kepada sekalian tenaga
 pengajar kerana memberi sambutan yang
 sangat-sungguh dikehendaki ini. Saya menaruh



Guru Besar dan Guru-Guru Seko Beras
 No Siri 537
 No Penerimaan 182/80