

Uchapan Y.B. Menteri Pelajaran, Inche Hussein Onn, di-Majlis Hari Uchapan dan Penyampaian Hadiah, Sekolah Tuanku Abdul Rahman, Ipoh, Perak pada 5hb Julai, 1972, pukul : 9.00 pagi

Ucapan: AD40
529
158/80

Saya tertarek hati dengan laporan Guru Besar tadi bahawa sekolah ini telah menchapai kejayaan seratus peratus bagi penuntut2 yang mengambil peperiksaan M.C.E. pada tahun lepas. Pada mereka semua ^{saya} ~~di~~-uchapkan tahniah dan ^{kejayaan ini patut} ~~ada-lah~~ menjadi satu chabaran kepada penuntut2 Tingkatan V tahun ini untuk mengekalkan peratusan yang baik itu.

^{Sekolah} Sekolah Tuanku Abdul Rahman, Ipoh ini ia-lah ^{satu daripada} ~~salah sabuah~~ sekolah yang berasrama penoh. Ini berma'ana bahawa pelajar2 di-sini ada-lah meni'mati beberapa keistimewaan yang tidak terdapat di-kebanyakan sekolah² yang lain. ^{Pemapat tinggal, makan minum, pakaian dan} ~~Pelajar2 di-sini tidak perlu runsing tentang~~ ^{kedudukan dan sebagainya adalah di-sediakan} ~~kenderaan untuk ka-sekolah, tidak perlu kkuatir tentang hujan ribut, tidak payah menolong buat kerja ibu-bapa di-rumah; sampai masa untuk makan, makanan di-sediakan, ohukup masa untuk tidor, padam lampu tidor. Ada masa~~

~~untuk belajar, ada waktu untuk bermain.~~ Pendek kata, segala2-nya telah di-atornkan supaya pelajar2 dapat menumpukan sapenoh masa dan tenaga untuk menghadapi pelajaran dan menchapai kejayaan. Untuk menjamin ~~hal - nya,~~ ~~ini,~~ pihak sekolah telah mengadakan beberapa peratoran2 yang tertentu dan peratoran2 ini hendak-lah di-patohi dengan sapenoh-nya.

Peratoran2 yang di-adakan bukan-lah bertujuan hendak menyekat kebebasan pelajar2. Peratoran2 itu di-adakan supaya pelajar² ~~yang ada di-sini~~ mendapat peluang yang sama dengan adil. Ini-lah kelebihan kehidupan di-asrama, di-samping mendapat peluang dan kemudahan yang ada, dapat pula belajar hidup bermasharakat dan menyesuaikan dengan keadaan2 yang asing. Ini merupakan satu latehan yang amat berguna, untuk menyediakan pelajar2 menjadi manusia yang ~~mempunyai disiplin dalam~~ *berdisiplin dan yang akan kuana* menempoh kehidupan yang sabenar-nya setelah tamat sekolah kelak.

Dengan ada-nya pelajar2 dari seluruh ~~negeri~~
~~di-Malaysia belajar di-sini~~, maka ^{mereka} ~~pelajar2~~ sekalian
dapat pula peluang berchampur-gaul di-antara satu sama
lain. Ini akan dapat menyemaikan semangat Malaysia
yang tulin. Kita tidak mahu pelajar2 kita mempunyai
fikiran yang sempit yang di-sekat oleh tembok kedaerahan
masing2. Kita tidak mahu pelajar2 kita mensifatkan
diri-nya sebagai anak Trengganu atau Kelantan, Johor
atau Melaka dan lain2-nya. Sebalek-nya pelajar2
sekalian hendak-lah berfikiran dan menganggap diri-~~nya~~
~~masing2~~ sebagai anak Malaysia. ~~Negara kita Malaysia~~
^{negara kita ialah}
~~mempunyai~~ Chogan kata / "Bersekutu Bertambah Mutu" dan
tempat yang sabaik2-nya bagi kita berlateh mengamalkan
chogan kata ini ia-lah semasa kita di-bangku sekolah.

~~Sekarang saya suka menyentoh mengenai per-~~
~~kembangan pelajaran sains di-negara kita ini. Zaman~~
~~kita sekarang ini zaman sains dan teknoledi. Kalau~~
~~kita sebagai bangsa yang merdeka dan berdaulat, ingin~~

~~berdiri sama tinggi dan duduk sama rendah dengan bangsa2
lain yang maju di-dunia, kita tidak-lah boleh ketinggalan
di-dalam bidang ini. Kita hendak-lah berusaha dengan
segala tenaga yang ada pada kita dan tidak boleh terus
menerus berharap kepada orang lain.~~

Tidaklah rayah saya menyebut-nya lagi bertusa

~~Kerajaan memang-nya bergiat benar untuk~~
mustahab-nya pelajaran sains dan teknologi itu karena

~~mencheborkan ra'ayat negara ini ka-alam sains, hisab dan~~

~~seimbangan dan kemegahan negara kita. Oleh yang demikian~~
Sungguh pun kita masih
~~teknoloji. / Kekurangan guru2 sains dan teknik, yang kita sedang~~

~~dan akan terus berusaha untuk mengatasi masalah ini.~~

~~sa-ketika dahulu amat genting akan menjadi bertambah lega~~

~~Selain daripada kita mendapat bantuan guru2 dari luar negeri,~~

~~sedikit apabila usaha2 segera yang telah di-lancarkan~~

~~latakan sudah mula ~~di-jalankan~~ karena guru2 sains dan~~
berjalan

~~untuk melateh guru2 bagi mata2 pelajaran ini dapat di-~~
ilmu hisab di-Universiti Pertanian dan di-Institut Teknologi

~~laksanakan. Dua buah universiti, ia itu universiti~~

~~Kebangsaan.~~

~~Pertanian dan Institut Teknologi Kebangsaan telah juga~~

~~memulakan kursus2 yang khas di-taja untuk mengeluarkan~~

~~guru2 sains dan ilmu hisab. Saya berharap ibu bapa~~

~~sekalian akan sedar hasrat Kementerian Pelajaran terhadap~~

~~murid2 sekalian khas-nya supaya mereka menumpukan perhatian~~

dengan sekuat tenaga

mempelajari

* maka kerajaan adalah/menggalakan anak2 kita ~~menyanyi~~
pelajaran2 ini.

~~yang lebih ka-dalam mata2 pelajaran sains, ilmu hisab
dan teknologi.~~

Kepada *di. sekolah tanah ayer*
~~Pada~~ pelajar2 dan guru2 ~~dan di-tambah pula~~
kita ini,
~~dengan kemudahan2 yang ada di-sekolah ini,~~ saya berseru
supaya menumpukan sapenoh minat terhadap mata² pelajaran
ini. ~~dan jangan-lah hendak-nya berpuas hati dengan~~
~~keadaan yang ada sahaja.~~ Dengan rancangan latehan dan
biasiswa yang di-berikan oleh Kerajaan hari ini, saya
yakin bahwa
~~berharap~~ kita akan dapat mengeluarkan guru2 sains dan
ilmu hisab kita sendiri *dengan* ~~di-dalam~~ bilangan yang memuaskan
di-dalam tempoh yang sa-sengkat2-nya.

Sa-sabuah sekolah itu, bukan-lah merupakan
satu tempat di-mana guru2 dan murid2 berkumpul dalam
masa yang tertentu, supaya murid2 dapat menerima pelajaran
sains, ilmu hisab, ilmu alam, tawarikh dan lain2 dari
guru2 mereka. Ini hanya satu sahaja daripada beberapa
sebab kita mengadakan sekolah2 untuk anak2 kita sekalian.

Jika
Kalau kita tidak mempunyai pandangan yang lebeh luas daripada ini, bererti kita tidak menjalankan tugas yang di-kehendaki daripada kita, dan jika kita tidak menimbang dengan serious-nya tugas2 lain yang mesti di-penuhi oleh sekolah2, berma'ana-lah sekolah2 kita itu akan menjadi kilang2 yang akan mengeluarkan robot2 yang bernyawa.

Pengetahuan yang kita perolehi dan pelajari dari buku, dan markah2 tinggi yang kita dapat dalam sa-
suatu peperiksaan memang perlu, tetapi dengan sendiri-
nya sahaja ~~pengguna-nya~~ ^{kegunaan-nya} sangat-lah tersekat. Pengetahuan dan kepujian yang telah kita chapai itu, hendak-lah menyesuaikan diri kita kapada berbagai2 keadaan dan masa yang sentiasa berubah2 dari satempat ka-satempat yang lain, dan dari semasa ka-semasa yang lain. Kita perlu juga mempunyai kebolehan untok memahami perasaan, pemikiran, kesusahan orang lain, dan di-samping itu kita

mesti juga sedia berkorban dan berbuat serba sedikit penyesuaian demi kepentingan ramai. Yang penting sekali, sekolah2 mesti mendidik anak2 dan menyemaikan perasaan kesedaran bagi mereka untok mempunyai salah satu tujuan2 hidup yang harmoni, ~~di-dunia ini.~~

Sebagai satu bangsa yang merdeka, umur kita maseh ~~terlalu~~ muda, ~~demikian juga hal-nya sekolah ini,~~ ~~yang maseh lagi muda usia-nya, ia-itu hanya lebeh kurang~~ ~~15 tahun.~~ Ini mesti kita sedari apabila kita menimbangkan kemajuan dan perkembangan di-seluruh negara kita. Masa 15 tahun bagi satu2 bangsa yang merdeka merupakan masa yang pendek sekali, sungguh pun demikian kita ~~patut~~ bershukur kapada Allah kerana kita telah dapat mengator pentadbiran dan memajukan negara kita dengan sempurna dalam berbagai2 bidang, termasuk-lah bidang pelajaran. ~~Di-bandingkan dengan dunia sakeliling-nya,~~ ~~kita harus merasa bangga kerana telah menjadi negara~~ ~~yang di-kagumi oleh kebanyakan ra'ayat negara lain yang~~

~~ingin untok menetap di-sini.~~

Perkembangan ~~pelajaran~~ Sekolah Tuanku Abdul Rahman ⁱⁿⁱ amat-lah nyata, ~~ia-itu~~ ^{Sekolah ini} mula2 di-buka pada tahun 1957, ~~ia~~ ^{dan} mempunyai 360 orang murid untok Tingkatan I dan Kelas Peralehan, ~~dengan~~ ^{dan} bilangan guru seramai 15 orang. Tetapi bilangan itu pada tahun 1972 ini, telah bertambah, ⁷⁹² ia-itu bagi penuntut2-nya bertambah dua kali ganda, sementara guru2-nya ⁴⁴ 3 kali ganda.

Akhir kata, saya suka mengambil peluang ini menguchapkan tahniah sekali lagi kapada penuntut2 sekolah ini yang berjaya di-dalam peperiksaan LCE, MCE dan HSC tahun lalu, dan di-harap kechapaian yang baik itu terus di-kekalkan supaya nama STAR akan menjadi buah mulut orang ramai dan di-sanjong tinggi oleh kalangan terpelajar negara ini. Kapada Ahli2 Lembaga Pengelola dan juga guru2 yang telah memberikan sumbangan yang begitu besar kapada kemajuan dan perkembangan pelajaran anak2 kita di-

sekolah ini, saya ucapkan terima kaseh dan di-harap
akan
kerjasama yang baik ini/di-teruskan. ~~demi menjaga~~
~~perkembangan dan kemajuan pelajaran anak2 kita.~~

NO 211
1958



