

DATE: 4/11/2010

RENCANA



Hasnah  
Hussin

MINDA INTELEK

# Sejarah pupuk perpaduan kaum

BH - 4/11/2010



SEJARAH proses kemerdekaan tanah air juga memperlihatkan rakyat zaman dulu memperjuangkan pembinaan sebuah negara melalui usaha menyatupadukan kaum. - Gambar hiasan

UMUM menyedari bahawa hubungan kaum di negara ini telah lama terjalin sejak sebelum merdeka lagi. Sejarah sebenarnya telah membentuk hubungan kaum dari dulu sehingga sekarang. Hubungan kaum yang telah terjalin sesungguhnya telah berkembang mengikut masa dan perubahan zaman.

Dalam hal ini, hubungan kaum di negara ini juga telah mengalami pasang surutnya, justeru kita perlu berwaspada seperti perumpamaan 'air yang tenang jangan disangka tiada buaya'. Sama ada kita sedar atau tidak 'sejarah' sebenarnya mempunyai peranan yang amat besar dalam memupuk perpaduan kaum di negara ini.

Tidak dinafikan lagi pengenalan subjek di institusi pengajian tinggi awam (IPTA) seperti Hubungan Etnik adalah untuk memupuk dan mengukuhkan lagi hubungan kaum di negara ini. Usaha murni ini seharusnya disambut oleh semua pihak sama ada pendidik mahupun anak didik di Malaysia.

Tetapi di samping subjek Hubungan Etnik, subjek Sejarah dan 'Kenegaraan Malaysia' tidak harus dipisahkan daripada sistem pendidikan pada hari ini. Kita tidak boleh melihat dengan sebelah mata mengatakan Pendidikan Sejarah atau Kenegaraan Malaysia sudah dipelajari di sekolah rendah dan menengah, maka di institusi pengajian tinggi (IPT) subjek berkenaan sudah tidak diperlukan lagi.

Kita perlu melihat kes ini dari sudut atau jangka masa yang panjang. Subjek-subjek seperti ini terutama sejarah memerlukan pengukuhan dari semasa ke semasa. Dalam hal ini, subjek sejarah negara perlu diintegrasikan ke dalam subjek seperti Kenegaraan Malaysia bagi memastikan generasi muda seperti mahasiswa sentiasa peka dengan sejarah asal usul negara dan bangsa mereka.

IPT pada masa kini perlu berperanan menerapkan pendidikan sejarah pada setiap peringkat pendidikan agar modal insan yang dilahirkan nanti ialah gene-

rasi yang bukan saja mewarisi tampuk pemerintahan negara tetapi juga melahirkan modal insan yang tahu bagaimana mengemudi negara yang beridentiti Malaysia dan berbudayakan rakyat negara ini.

Justeru, bagaimana pendidikan sejarah negara berperanan memupuk perpaduan kaum di Malaysia? Sekadar ingin bertanya sebagai rakyat Malaysia sejauh manakah kita mengetahui mengenai sejarah latar belakang negara kita?

Adakah kita memahami perjuangan nenek moyang kita yang terdahulu ataupun kita melihatnya hanya sebagai kisah sejarah yang tidak ada apa-apa makna. Apa yang ditakuti pada masa ini ialah ramai dalam kalangan generasi muda pada hari ini tidak menyukai subjek Sejarah.

Lalu bagaimana kita hendak mendidik sejarah pembentukan negara ini kepada generasi moden kini? Sedangkan mereka perlu tahu semua ini. Inilah antara cabaran yang perlu kita selesaikan iaitu hendak mendidik jiwa generasi Malaysia kini agar memahami sejarah negara dan sekali gus mengetahui asal usul mereka agar tidak timbul perselisihan kaum pada suatu hari nanti.

Pengetahuan mengenai sejarah asal usul setiap bangsa penting agar mereka mengetahui siapa diri mereka dan apakah peranan mereka di negara ini. Tidak adanya pengetahuan seperti ini akan

menimbulkan keraguan dan sikap berprasangka antara kaum.

Justeru, Pendidikan Sejarah perlu dimartabatkan seperti juga subjek Bahasa Inggeris yang sangat penting pada masa kini. Jika bahasa Inggeris memudahkan komunikasi antarabangsa generasi masa kini, subjek Sejarah pula akan memudahkan usaha perpaduan kaum di negara ini. Percayalah.

Setiap warganegara Malaysia tidak kira keturunan, faktor usia, ataupun apa juga profesion dan tingkat pendidikan seseorang, mereka perlu mengetahui sejarah latar belakang pembentukan negara. Ini kerana peristiwa sejarah yang telah berlaku sebenarnya banyak menyimpan pengajaran yang boleh dijadikan iktibar kepada generasi masa kini agar tidak mengulangi kesilapan yang telah dilakukan sebelum ini.

Banyak peristiwa sejarah negara sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka, zaman penjajahan sehingga ke perjuangan menuntut kemerdekaan dan peristiwa penubuhan Malaysia ada kisah serta pengajaran tersendiri.

Antaranya ialah konsep kerjasama dalam mengukuhkan kedudukan bangsa. Dalam sejarah perjuangan bangsa, sultan, pembesar negeri, pemimpin pertubuhan dan rakyat jelata semuanya berganding bahu membebaskan tanah air daripada penjajah.

Generasi masa kini sepatutnya

menghayati dan menghargai pengorbanan yang telah dilakukan oleh beberapa tokoh terkenal seperti Datuk Bahaman (Pahang), Abdul Rahman Limbong (Terengganu), Tok Janggut (Kelantan), Mat Kilau (Pahang), Dato' Maharaja Lela (Perak), Mat Salleh (Sabah), manakala perjuangan oleh golongan yang berpendidikan tinggi seperti Ibrahim Yaakub, Ahmad Boestamam, Za'ba dan sebagainya perlu dipelajari oleh generasi masa kini akan corak perjuangan mereka dalam membebaskan tanah air daripada penjajahan serta pada masa yang sama berjuang memajukan bangsa sendiri.

Bukan itu saja, akhbar dan majalah ketika itu juga menjadi medan untuk menyebarkan semangat patriotik kepada rakyat jelata. Ini dapat dilihat peranan yang dimainkan oleh akhbar *Warta Malaya*, *Majlis*, *Majalah Guru*, *Saudara* dan beberapa akhbar dan majalah yang tidak dapat disebutkan di sini.

Peristiwa penjajahan di Tanah Melayu pula memberi pengajaran agar kita tidak mengulangi kesilapan masa lampau. Antara kelemahan negara ini sehingga dijajah pada waktu itu ialah kelemahan bangsa sendiri iaitu lemah dari segi minda, berpendidikan, perpecahan antara kaum, bangsa serta kelemahan dari segi politik dan ekonomi.

Generasi masa kini perlu mempelajari kebijaksanaan pemimpin

terdahulu menggunakan minda untuk memerdekakan negara daripada penjajah. Ini menunjukkan betapa pentingnya rakyat zaman dulu menggunakan akal fikiran untuk menawan hati penjajah demi membebaskan tanah air yang tercinta.

Selain itu, peristiwa proses kemerdekaan tanah air juga memperlihatkan rakyat zaman dulu memperjuangkan pembinaan sebuah negara bangsa melalui usaha menyatupadukan kaum. Contohnya, Datuk Onn Jaafar yang telah mengemblemkan usaha mengumpul semua bangsa dan agama yang ada di Tanah Melayu untuk berjuang menentang Malayan Union.

Usaha itu telah disambung oleh Tunku Abdul Rahman dalam memerdekakan Tanah Melayu dengan cara mengadakan rundingan dengan pihak British dan komunis. Justeru, generasi masa kini tidak kira apa profesion semuanya ada peranan masing-masing.

Siapa kata kursus seperti kejuruteraan misalnya tidak ada kaitan untuk mempelajari sejarah negara dengan profesion mereka? Sebenarnya jurutera mempunyai tempat dalam sejarah negara sejak dulu lagi. Lihat saja kepada pembangunan negara dari segi infrastrukturnya dari dulu sehingga sekarang.

Siapakah yang telah membina dan mereka cipta landskap bangunan di negara ini kalau bukan jurutera. Seseorang jurutera yang mempunyai semangat patriotik dan tahu tanggungjawabnya kepada negara akan membina infrastruktur dan bangunan yang akan menjadi kebanggaan negara dan pada masa yang sama memberi faedah kepada pembangunan bangsa dan negara, bukannya merosakkan serta meruntuhkan negara.

Sejarah mengenai pembentukan Perlembagaan juga perlu dipelajari dengan lebih mendalam. Seperti yang telah diketahui umum Malaysia ialah negara Islam. Agama rasmi negara ini ialah agama Islam. Perlembagaan Malaysia memperuntukkan bahawa Islam ialah agama rasmi, tetapi agama lain juga boleh

diamalkan dengan aman asalkan ia tidak mengganggu ketenteraman awam.

Perkara itu sememangnya jelas dan tidak perlu dipersoalkan lagi. Bagaimanapun, masih ada antara masyarakat negara ini yang masih tidak faham mengenai Islam walaupun mereka telah lama tinggal sebagai rakyat negara ini.

Sikap tidak mahu mengambil peduli mengenai apa yang berlaku di dalam negara juga perlu dihapuskan daripada rakyat negara ini. Dalam hal ini, setiap individu yang mengaku mereka rakyat Malaysia perlu memahami apakah ciri-ciri sebuah negara Islam dan apakah perkara yang terkandung di dalamnya.

Perkara ini perlu jelas agar tidak ada lagi individu yang menaruh syak wasangka terhadap Islam dan ini secara tidak langsung akan memupuk sikap baik-baik dan bekerjasama antara mereka. Apabila kerjasama terbentuk akan mudahlah konsep 1Malaysia diterjemahkan.

Pengetahuan dan pendidikan sejarah akan membentuk generasi negara ini yang mempunyai jati diri sebagai rakyat Malaysia yang taat kepada agama, bangsa dan negaranya.

Sejarah sebenarnya berupaya membentuk jiwa dan pemikiran rakyat yang sayangkan negaranya, walau di mana ia berada dan ini sangat sesuai dengan Malaysia yang terdiri daripada pelbagai agama dan bangsa.

Harus disedari bahawa dewasa ini bukan mudah untuk mendidik jiwa terutama generasi muda supaya taat setia kepada negara disebabkan arus globalisasi yang melanda menyebabkan bila-bila masa saja mereka boleh berpaling tadah.

Lihat sahajalah muda-mudi pada hari ini yang begitu mudah terpengaruh dengan budaya asing dan mengagungkannya. Justeru, dengan adanya pendidikan sejarah sebenarnya ia akan menanamkan sikap bangga diri untuk menjadi rakyat negara ini yang mempunyai sejarahnya yang unik. Apa yang paling penting ialah sejarah membentuk individu untuk bekerjasama tanpa mengira bangsa dan agama dan rela berkorban mempertahankan negara, agama dan bangsanya.

Penulis ialah Pensyarah Kanan di Pusat Bahasa Moden & Sains Kemanusiaan, Universiti Malaysia Pahang