

Newspaper	Berita Harian
Date	18 June 2015

Pusat Tingkatan Enam diasing

BH-18/6/2015

» **Penjenamaan semula supaya setanding pendidikan prauniversiti**

Oleh Mohd Azrone Sarabatin
azrone@bh.com.my

► Kuala Lumpur

Pusat Tingkatan Enam akan diasingkan sepenuhnya dengan sekolah arus perdana secara berperingkat menerusi tiga mod termasuk enam sudah beroperasi sekarang, kata Tan Sri Muhyiddin Yassin.

Timbalan Perdana Menteri berkata, selepas berakhirnya mod tiga, sekurang-kurangnya hanya sebuah pusat pendidikan Tingkatan Enam beroperasi di setiap Pejabat Pendidikan Daerah (PPD).

Beliau berkata, ia sejajar penjenamaan semula Tingkatan Enam supaya setanding pendidikan prauniversiti seperti kolej matrikulasi dan pusat asasi sains.

Penjenamaan semula

Katanya, penjenamaan semula itu membolehkan sekolah menawarkan Tingkatan Enam diberi kuasa memperkenalkan pelbagai inisiatif untuk mengupayakan pelajar sebelum memasuki universiti.

"Ia adalah sebahagian Gelombang Pertama Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2013-2025 untuk mengukuhkan sistem pendidikan termasuk menjenamakan semula Tingkatan Enam," katanya.

Beliau berkata demikian ketika berucap melancarkan Pusat Tingkatan Enam Kementrian Pendidikan bagi Wilayah Persekutuan di Sekolah Menengah Kebangsaan (SMK) Desa Mahkota, di sini semalam.



Muhyiddin melawat kelas pembelajaran Tingkatan Enam sempena Majlis Pelancaran Pusat Tingkatan Enam di SMK Desa Mahkota, Kuala Lumpur, semalam. (FOTO AIZUDDIN SAAD/BH)

Penjenamaan semula berkenaan membabitkan Mod Satu iaitu premis berasingan dengan sekolah arus perdana menempatkan pelajar tingkatan enam; Mod Dua pula berkongsi dengan arus perdana; dan Mod Tiga pusat beroperasi di luar bandar berkongsi dengan aliran perdana.

Penstrukturkan itu diumumkan Muhyiddin sendiri selepas menghadiri Mesyuarat Menteri-Menteri Pelajaran Asia Timur dan Sidang Kemuncak Menteri Pelajaran Asia Timur Pertama di Jogjakarta, Indonesia pada Julai 2012.

Tenaga pengajar khusus

Timbalan Perdana Menteri berkata, pelajar Tingkatan Enam akan dikumpul dan ditempatkan secara berpusat dan menggunakan pakaian serta jadual waktu berbeza dengan sekolah harian biasa.

Katanya, tenaga pengajar juga khusus dan diletakkan dalam kategori berlainan berbanding sekolah arus perdana, menjadikan persekitarannya kondusif, menarik dan berkesan.

Beliau berkata, ini membantu pelajar menyiapkan diri memperoleh pencapaian cemerlang dalam Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia (STPM) atau Sijil Tinggi Agama Malaysia (STAM), seterusnya melanjutkan pengajian peringkat sarjana muda di universiti.

"Peperiksaan STPM diiktiraf Cambridge Assessment, United Kingdom, yang dengan sendirinya bermakna sistem peperiksaan itu diiktiraf badan antarabangsa setaraf lulusan prauniversiti lain.

"Penjenamaan semula Tingkatan Enam boleh memberi impak positif terhadap pendidikan Tingkatan Enam terutama dalam aspek pencapaian kelulusan peperiksaan STPM dan STAM," katanya.

Untuk komen, hantar e-mel menerusi bhnews@bh.com.my atau di laman Facebook BH Online