

# DUA PERMATA PENGAJIAN MELAYU DARI MALAYSIA

DR AHMAD ZAHIRUDDIN MOHD ZABIDI

**P**ROFESOR Diraja Tan Sri Dr Syed Muhammad Naquib al-Attas dan Datuk Seri Anwar Ibrahim adalah dua tokoh yang membawa impak besar dalam dunia Pengajian Melayu di Malaysia dan Universiti Malaya khususnya malah pengaruh mereka turut merentasi perbatasan Malaysia.

Sumbangan dan pandangan mereka bukan sahaja mengubah landskap pendidikan tinggi Melayu di negara ini tetapi juga membentuk cara masyarakat melihat dan memahami pengajian Melayu dalam kerangka yang lebih holistik dan mendalam.

Sejarah tercipta pada 23 Oktober 2024 bersamaan 20 Rabiulawal 1446H yang lalu apabila Syed Muhammad Naquib dimasyhurkan sebagai Profesor Diraja Terhormat. Yang di-Pertuan Agong, Sultan Ibrahim berkenan mengurniakan pelantikan tersebut di Istana Negara.

Turut hadir dalam majlis khas tersebut Perdana Menteri, Datuk Seri Anwar Ibrahim; Menteri Pendidikan Tinggi, Datuk Seri Zambry Abdul Kadir dan Ketua Setiausaha Kementerian Pendidikan Tinggi, Datuk Seri Dr Zaini Ujang.

Pemikir falsafah dan wadah keilmuan Melayu, Syed Muhammad Naquib adalah figura penting yang mengangkat Pengajian Melayu dan Islam dalam konteks akademik yang mendalam dan kritikal. Beliau dikenali kerana pemikiran falsafahnya yang merangkumi pelbagai aspek kehidupan manusia terutamanya dalam hal mendefinisikan adab dan ilmu sebagai tunjang peradaban Melayu-Islam.

Di Universiti Malaya, beliau memperkenalkan gagasan-gagasan penting yang menjadikan Pengajian Melayu lebih daripada sekadar kajian bahasa dan budaya; beliau mengaitkannya dengan falsafah,



SULTAN Ibrahim (kiri) dan Anwar (kanan) bersama Syed Muhammad Naquib pada majlis pengurniaan watikah pelantikan Profesor Diraja di Istana Negara.

tasawuf dan konsep ilmu yang mendalam dalam Islam.

Konsep Islamisasi Ilmu yang dibawa oleh beliau menekankan pentingnya melihat ilmu dari perspektif yang berintegrasi dengan nilai-nilai Islam dan bukan hanya mengikut acuan sekular. Ini memberi pengaruh besar kepada perkembangan Pengajian Melayu kerana ia mengajak para akademik dan pelajar untuk melihat ilmu sebagai alat pengembangan sahsiah dan moral.

Di samping itu, beliau juga banyak menulis mengenai makna peradaban dan konsep-konsep kunci yang menyokong falsafah Melayu seperti hikmah, ta'dib (pendidikan adab) dan akhlak.

Pandangan beliau telah membuka ruang untuk wacana baharu dalam memahami warisan Melayu-Islam yang lebih kompleks dan bernuansa berbanding sekadar melihatnya dari sudut sejarah atau linguistik semata-mata.

PENDUKUNG BAHASA SERTA BUDAYA

ANWAR pula selaku seorang pemimpin politik yang juga pernah menjadi mahasiswa Universiti Malaya adalah seorang penyokong tegar bahasa dan budaya Melayu.

Ketika masih bergelar pelajar di universiti, beliau sudah pun menunjukkan kecenderungan yang kuat terhadap perjuangan kebudayaan dan sosial. Aktivisme Anwar dalam mempromosikan bahasa Melayu dan kesedaran budaya menjadi sebahagian penting daripada identiti beliau yang diteruskan hingga ke hari ini.

Anwar sering menekankan pentingnya bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan yang harus dipertahankan dan dimartabatkan. Walaupun beliau dikenali sebagai ahli politik, sokongannya terhadap perkembangan Pengajian Melayu dan nilai-nilai tradisional tidak pernah pudar.

Beliau melihat bahasa dan budaya Melayu sebagai salah satu asas pembinaan bangsa yang perlu disemai dalam kalangan generasi muda terutama di institusi pendidikan seperti Universiti Malaya.

Kecenderungan beliau untuk menyatukan elemen-elemen budaya Melayu dalam platform politik dan pendidikan membawa naratif bahawa ilmu dan budaya Melayu bukan sahaja berkait rapat dengan identiti bangsa tetapi juga penting dalam proses pembangunan negara.

Sinergi Pemikiran Syed Muhammad Naquib dan Anwar dalam Pengajian Melayu walaupun dari latar belakang yang berbeza, berkongsi satu persamaan iaitu kedua-duanya memperjuangkan nilai dan budaya Melayu dalam kerangka yang menekankan kepentingan nilai etika dan moral.

Di Universiti Malaya, pengaruh kedua-dua tokoh ini menjadikan Pengajian Melayu lebih luas dan mendalam, melampaui hanya kajian bahasa dan kesusasteraan. Sinergi antara falsafah keilmuan Syed Muhammad Naquib dan komitmen sosiopolitik Anwar menjadikan Pengajian Melayu satu bidang yang kukuh

dalam menegakkan jati diri kebangsaan dan menyumbang kepada pembangunan nilai.

Kesan pemikiran kedua-dua tokoh ini membawa kepada penubuhan pusat-pusat penyelidikan dan program-program akademik yang lebih berfokus kepada kajian Melayu dalam perspektif kebangsaan, keagamaan dan antarabangsa.

Universiti Malaya yang menjadi pusat pemikiran ini terus menjadi tempat lahirnya intelektual-intelektual Melayu yang berdaya saing dan mampu mengangkat pemikiran Melayu ke peringkat global.

LEGASI BERTERUSAN DALAM PENGAJIAN MELAYU

SYED Muhammad Naquib dan Anwar meninggalkan warisan berharga dalam bidang Pengajian Melayu yang terus subur dan relevan hingga hari ini. Kedua-duanya membuktikan bahawa bahasa, budaya dan nilai-nilai Melayu bukan sekadar warisan tetapi adalah asas yang memperkuat identiti kebangsaan dan membentuk masyarakat yang beretika serta bermoral.

Peranan mereka dalam Universiti Malaya memperlihatkan bahawa bidang Pengajian Melayu tidak harus dihadkan oleh dinding akademik semata-mata tetapi perlu terus berinteraksi dengan masyarakat dan dunia yang lebih luas.

Menerusi perspektif Syed Muhammad Naquib dan Anwar, Pengajian Melayu bukan sahaja bersifat retrospektif iaitu mengenang sejarah dan tradisi tetapi juga proaktif dalam menyediakan bangsa untuk menghadapi cabaran masa depan dengan berpegang teguh pada nilai adab dan etika.

Warisan mereka di Universiti Malaya dan dalam jiwa generasi muda Melayu menjadi bukti hidup bahawa Pengajian Melayu masih relevan dan akan terus menjadi permata yang bersinar dalam pendidikan dan peradaban Malaysia.

SETIAP artikel penulis adalah pendapat peribadi, bukan pendirian Wilayahku.



PENSARAH KANAN DI AKADEMI PENGAJIAN MELAYU, UNIVERSITI MALAYA



Prof. Syed Naquib (kiri) dan Sdr. Anwar Ibrahim: "Peradaban Islam adalah suatu peradaban yang turut menentukan sejarah dunia."