

Sektor Pendidikan Perkukuh Hubungan Malaysia-New Zealand

Bernama

Jun 6, 2014

KUALA LUMPUR, 6 Jun (Bernama) -- Hubungan dua hala Malaysia-New Zealand menjadi amat kukuh melalui pendidikan, terutama melalui sektor pendidikan tinggi.

Pesuruhjaya Tinggi New Zealand David Pine berkata hubungan itu bermula dengan Rancangan Colombo apabila kerajaan negaranya membiayai pembinaan Fakulti Pertanian di Universiti Malaya (UM) pada 1960.

"Hari ini, hubungan itu (Malaysia dan New Zealand) menjadi amat kukuh di peringkat institusi seperti di universiti dan malah, di peringkat sekolah juga," katanya.

Beliau menyatakan demikian kepada pemberita pada majlis 'balik kampung' Alumni Siswazah Pertanian UM di sini hari ini.

Turut hadir pengarah Pendidikan Rantau Asia Tenggara (New Zealand) Izak Human.

Pine berkata Kerajaan New Zealand membuat pelaburan besar dalam bidang pendidikan di rantau ini untuk membantu pelajar Malaysia mendapatkan pendidikan tinggi di bawah Rancangan Colombo.

"Ia pelaburan yang sangat penting. Malah, hari ini, terdapat kira-kira 60,000 umat Islam di New Zealand. Mempelajari dan memahami tentang Islam kini menjadi begitu penting.

"Kedatangan pelajar Malaysia ke New Zealand adalah antara manfaat yang kami peroleh daripada Rancangan Colombo dan melaluinya, kami mengenali Islam," kata Pine.

Sementara itu, Izak berkata setiap tahun, kira-kira 1,500 pelajar Malaysia datang ke New Zealand untuk melanjutkan pelajaran.

Katanya New Zealand merupakan destinasi popular bagi mereka yang ingin mengikuti pengajian di peringkat PhD kerana yuran yang dikenakan kepada pelajar asing sama jumlahnya dengan pelajar tempatan.

"Pelajar antarabangsa tidak perlu membayar yuran antarabangsa untuk melanjutkan pelajaran di peringkat PhD di New Zealand. Jadi, mereka membayar jumlah yuran yang sama dengan pelajar New Zealand...kadar perbezaannya ditanggung Kerajaan New Zealand sebagai subsidi," katanya.

-- BERNAMA

Copyright © 2014 BERNAMA

Source: <http://www.bernama.com/bernama/v7/bm/newsindex.php?id=1044171>