Siri Pengajian dan Pendidikan Utusan

DASAR PENDIDIKAN PROGRESIF

PERSPEKTIF MAKRO dan MIKRO

M
379.595
DAS

Editor
SUFEAN HUSSIN

Siri Pengajian dan Pendidikan Utusan

DASAR PENDIDIKAN PROGRESIF

PERSPEKTIF MAKRO dan MIKRO

Editor
SUFEAN HUSSIN

UTUSAN PUBLICATIONS & DISTRIBUTORS SDN BHD

Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd
No. 1 & 3, Jalan 3/91A
Taman Shamelin Perkasa, Cheras
56100 Kuala Lumpur
Tel: 03-92856577
Fax: 03-92846554/92875763
e-mel: enquiry@upnd.com.my
laman web: www.upnd.com.my

© Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd
Terbitan Pertama 2002

Hak cipta terpelihara. Setiap bahagian daripada terbitan ini tidak boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau dipindahkan kepada bentuk lain, sama ada dengan cara elektronik, mekanik, gambar, rakaman dan sebagainya tanpa izin pemilik hak cipta terlebih dahulu.

Perpustakaan Negara Malaysia Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan

Sufean Hussin
Dasar pendidikan progresif: perspektif makro dan mikro / Sufean Hussin
ISBN 967-61-1361-1
1. Education and state–Malaysia. 2. Educational planning–Malaysia.
2. Organizational learning–Malaysia. I. Judul
379.595

Dicetak oleh
LOHPRINT SDN. BHD.
No. 5, Jalan SR 3/6,
Taman Serdang Raya,
43300 Seri Kembangan,
Selangor Darul Ehsan.

M
379.595
DAS

M
01176407

1 JUN 2005
Perpustakaan Negara Malaysia

Penghargaan

Jutaan terima kasih kepada para profesor dan pensyarah di Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya yang telah menyumbang artikel mereka bagi menjayakan penerbitan buku ini.

Buku ini didedikasikan kepada ahli jawatankuasa yang telah menjayakan "Seminar Dasar dan Pengurusan Pendidikan," September 2001, bagi memungkinkan penerbitan buku ini. Ahli-ahli tersebut terdiri daripada: Norliza Zakuan, Dalilah Hj Zainal Abidin, Sharifah Sebran Jamilah Syed Imam, Rosli Samot, Ton Tijah Jaluli, Quah Cheng Sim, Noredah Samsudin, Ramlah Abu Hassan, Muzaffar Shah, Hosen Atar, Awab Said, Norliza Abdul Majid, Ting Moy Yen, Rosemand a/p Lawrence, Kang Loh Yuen, Marzita Abu Bakar, Khairani Abd Samad, Noraishah Raduan, Hasnita Abdullah, Rahimah Chuah Abdullah, Siti Khadijah Awang Seman, Noraini Abdul Rahman dan Faridah Abd Wahab,

Semoga buku ini dapat menjadi sumber rujukan untuk pembangunan pendidikan negara ini.

Prakata

Buku *Dasar Pendidikan Progresif* ini merupakan himpunan idea konseptual dan teoretikal oleh beberapa tokoh akademik dalam bidang pengurusan dan dasar pendidikan di Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya. Idea-idea ini terkumpul hasil daripada bacaan, pengalaman, dan kupasan pemikiran dalam proses mengajar kursus-kursus atau penglibatan langsung dalam proses perundingan di dalam dan di luar universiti. Pada hemat saya idea-idea bernas itu wajar sekali disebar untuk bacaan dan rujukan para pensyarah, pegawai pendidikan, pendidik, dan guru pelatih dengan matlamat membangunkan sistem pendidikan di Malaysia, sama ada dari segi pengurusan organisasi, penggubalan dasar, atau proses pengajaran.

Pendekatan susunan buku ini ialah daripada perspektif umum kepada perspektif spesifik, atau daripada konteks nasional kepada konteks organisasi. Bahagian awal buku ini memaparkan agenda pembangunan negara melalui inovasi dasar dan pentadbiran pendidikan sejak beberapa dekad lalu. Ini kerana pembangunan pendidikan berlaku bukan secara mendadak tetapi secara inkremental dan biasanya sejajar dengan trend inovasi dan perkembangan antarabangsa. Oleh itu, wajar sekali kita mengetahui rentetan sejarah perkembangan pentad-

biran, dasar, dan organisasi pendidikan supaya kita dapat menilai dan menggarap dengan baik kekuatan dan kelemahan haluan pembangunan pendidikan dalam pelbagai aspek dan bidang.

Bahagian kedua buku ini pula memaparkan perbincangan tentang pembangunan organisasi dan kurikulum pendidikan. Perbincangan tersebut menggunakan pelbagai perspektif, iaitu perspektif organisasi kualiti, organisasi yang belajar (*learning organization*), organisasi kreatif dan inovatif, dan motivasi staf. Perbincangan juga meliputi pembangunan pendidikan seni dan keperluan pengetahuan undang-undang pendidikan.

Buku ini bukan satu resolusi idea yang terakhir, tetapi ia merupakan langkah awal untuk kita mencipta dan mengubah idea-idea lain, sejajar dengan keperluan dan perubahan yang berlaku di peringkat global dan nasional. Bagi kemajuan dan pembangunan, pemikiran penting bagi kita terap ialah progresivisme dan liberalisme, iaitu dua jenis pemikiran yang mencetuskan idea-idea baru yang lebih baik dalam proses membina sistem dan organisasi pendidikan yang cemerlang dan berkualiti pada masa hadapan.

Dr. Sufean Hussin
Ketua Jabatan Pengurusan, Perancangan & Dasar Pendidikan
Fakulti Pendidikan
Universiti Malaya

Isi

Penghargaan iii
Prakata v

Bab 1 Agenda Politik Pembinaan Negara dan Dasar-dasar Pendidikan: Suatu Imbasan Am 1
Sufean Hussin

Bab 2 Inovasi Pendidikan: Ulasan Teoretikal dan Model Aplikasinya 25
Sufean Hussin

Bab 3 Dasar Kecemerlangan Pendidikan Negara: Cabaran, Kriteria dan Strategi 7-P 41
Hussein Haji Ahmad

Bab 4 Dasar-dasar Penting bagi Pembangunan Pendidikan Sains ke Arah Pembinaan Negara Maju 65
Siow Heng Loke

Bab 5 Pelaburan dalam Pendidikan dan Dasar Pembangunan Sumber Manusia di Malaysia 84
Shahril @ Charil Marzuki

Bab 6 Dasar Kualiti dan Kecemerlangan di Institusi Pendidikan Tinggi: Kes Universiti Malaya 101
Nik Aziz Nik Pa

Bab 7 Kreativiti untuk Pencetusan Inovasi Pengurusan Organisasi Sekolah 108
Abd. Rahim Abd. Rashid

Bab 8 Teori Sistem dan Penerapannya kepada Pengurusan Organisasi Pendidikan 129
Ong Chom Sooi

Bab 9 Teori Motivasi: Renungan Semula 151
A.L. Ramaiah

Bab 10 Peningkatan Kualiti Pengurusan dan Pentadbiran Pendidikan dengan Menggunakan Teknologi Maklumat dan Komunikasi (ICT) 171
John Arul Philips

Bab 11 Autoriti Formal dalam Konteks Undang-undang dan Pendidikan 183
Tie Fatt Hee

Bab 12 Pendidikan Seni: Penelitian Isu dan Cabaran untuk Maksud Pengajaran 194
Abu Talib Putih