

091-00763

Memperkasakan Pendidikan Negara & isu & cabaran

Editor

Tajularipin Sulaiman • Wan Zah Wan Ali

M
379.595
MEM

091-00763

Memperkasakan Pendidikan Negara & isu & cabaran

Naskah Hadiah

PERPUSTAKAAN NEGARA MALAYSIA	
KN <input type="checkbox"/> U <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> Perkhidmatan <input checked="" type="checkbox"/>	
Tarikh terima:	1-6-2009
Tarikh slip didaftar:	08-06-09
Tarikh slip didokumentasi:	21/10/09
Tarikh disusun atas rak:	02 NOV 2009

01626855

M
379.595
MEM

Memperkasakan
**Pendidikan
Negara**
isu
& cabaran

Editor

Tajularipin Sulaiman • Wan Zah Wan Ali



Penerbit Universiti Putra Malaysia
Serdang • 2008

© Penerbit Universiti Putra Malaysia 2008

Cetakan Pertama 2008

Hak cipta terpelihara. Mana-mana bahagian penerbitan ini tidak boleh dihasilkan semula, disimpan dalam sistem simpanan kekal, atau dipindahkan dalam sistem simpanan kekal, atau dipindahkan dalam sebarang bentuk atau sebarang cara elektronik, mekanik, penggambaran semula, rakaman dan sebagainya tanpa terlebih dahulu mendapat izin daripada pihak Penerbit Universiti Putra Malaysia.

Penerbit UPM adalah anggota Persatuan Penerbit Buku Malaysia (MABOPA)
No ahli: 9802

Perpustakaan Negara Malaysia

Data Pengkatalogan-dalam Penerbitan

Memperkasakan pendidikan negara: isu dan cabaran/ editor Tajularipin

Sulaiman, Wan Zah Wan Ali.

Isbn 978-967-344-034-4

1. Education and state--Malaysia. I. Tajularipin Sulaiman. II. Wan Zah Wan Ali.

375.595

Rupa taip teks: Garamond

Saiz taip teks: 11/14

Pesanan boleh dibuat terus kepada

Penerbit Universiti Putra Malaysia

43400 UPM, Serdang

Selangor Darul Ehsan

tel: 03-89468851/8429

faks: 03-89416172

emel: penerbit@putra.upm.edu.my

KANDUNGAN

	Prakata	vii
	Pengenalan	x
1	Memahami Dasar Pendidikan <i>Mohd. Majid Konting</i>	1
2	Menyoroti Impak Falsafah Pendidikan Kebangsaan di Institusi Pengajian Tinggi Negara <i>Aminuddin Hassan dan Tajularipin Sulaiman</i>	16
3	Sosialisasi Pengetua Baharu <i>Jamaliah Abdul Hamid, Norashimah Ismail, Foo Say Fooi dan Subaida Abdul Kadir</i>	35
4	Memperkasakan Kolaborasi Sekolah dengan Komuniti <i>Foo Say Fooi, Mohd. Majid Konting dan Sharifah Mohd Nor</i>	51
5	Kemahiran Pengurusan Masa dalam Kalangan Pelajar Institusi Pengajian Tinggi di Malaysia <i>Wan Zab Wan Ali, Aida Suraya Md Yunus, Ramlah Hamzah, Rosini Abu, Rohani Ahmad Tarmizi, Sharifah Md.Nor, Kamariah Abu Bakar dan Habsah Ismail</i>	65
6	Halangan kepada Penggunaan Media Pengajaran dalam Pengajaran dan Pembelajaran <i>Mokhtar Hj.Nawawi</i>	83
7	Penggunaan ICT dalam Pengajaran dan Pembelajaran: Apakah Syaratnya? <i>Wan Zab Wan Ali</i>	97

8	Guru dan ICT: Isu-isu yang perlu Ditangani <i>Rosnaini Mahmud dan Mohd Arif Ismail</i>	123
9	Pengujian, Pengukuran, Penilaian dan Penaksiran: Isu, Implikasi dan Penyelesaian <i>Mohd. Sabandri Ghani Hamzah</i>	133
	Indeks	151

PRAKATA

Penulisan *Memperkasakan Pendidikan Negara: Isu dan Cabaran* bermula apabila pihak Jabatan Asas Pendidikan, Fakulti Pengajian Pendidikan merasakan perlunya setiap ahli akademik di jabatan berganding bahu menulis sebuah buku bersama berkaitan isu dalam bidang keguruan. Usaha ini terus dipergiatkan apabila pihak fakulti mengambil inisiatif menganjurkan Seminar Penyelidikan Pendidikan dan Pembangunan Manusia 2007 pada akhir Disember 2007. Hasil daripada seminar tersebut, pihak jabatan berjaya mengumpul artikel yang sesuai untuk diterbitkan dalam sebuah buku kecil ini.

Seseorang yang telah memilih kerjaya guru sebagai satu profesion harus mengetahui perkembangan, isu dan cabaran yang berlaku dalam pendidikan negara. Mereka harus memahami apa yang berlaku dalam bidang keguruan ini termasuk aspek dasar dan falsafah pendidikan di institusi pengajian tinggi dan sekolah. Murid yang berada di sekolah sekarang berbeza berbanding ketika kita berada di bangku sekolah suatu masa dahulu. Keadaan ini memerlukan guru perlu mengetahui dan sensitif dengan kehendak masyarakat pada masa kini. Cabaran dari aspek peranan guru dan penggunaan ICT dalam pengajaran pada masa kini tentu berbeza sama sekali dengan penggunaan bahan bantu mengajar pada masa dahulu. Begitu juga dari aspek untuk mentaksir pembelajaran murid yang berkehendak kaedah pentaksiran yang lebih holistik pada masa kini.

Justeru, buku yang mengandungi 9 bab ini akan membincangkan isu-isu seperti yang disebutkan di atas. Buku ini akan disusun seperti berikut: Bab 1 dan Bab 2 dalam buku ini akan membincangkan tentang dasar pendidikan dan impak falsafah pendidikan di IPT. Bab 3 dan Bab 4 pula akan membahaskan isu sosialisasi di sekolah dan hubungan sekolah dengan komuniti. Bab 5 akan mengupas hasil kajian tentang kemahiran pengurusan masa di kalangan pelajar IPT. Seterusnya Bab 6 hingga Bab 8 akan melihat isu dan cabaran penggunaan media pengajaran khususnya dalam era ICT pada masa kini. Buku ini diakhiri dengan perbincangan refleksi terhadap isu dan penyelesaian aspek penilaian di bilik darjah. Isu dan perbincangan yang diutarakan dalam buku ini diharap akan dapat memberikan gambaran yang jelas kepada pembaca terhadap sistem pendidikan negara kita.

Bidang keguruan merupakan suatu aspek yang luas untuk dikupas. Penerbitan buku ini diharap akan dapat memberi sedikit sumbangan untuk kita memahami apa yang berlaku dalam profesion ini. Justeru buku ini amat sesuai untuk dibaca oleh bakal pendidik, guru, pensyarah dan individu yang berminat untuk mengetahui isu dan perkembangan dalam bidang pendidikan negara.

Akhir kata, kami ingin mengucapkan ribuan terima kasih dan setinggi-tinggi penghargaan kepada Universiti Putra Malaysia yang komited dalam menggalakkan budaya penerbitan dan penyelidikan dalam kalangan ahli

akademinya. Begitu juga kepada Fakulti Pengajian Pendidikan, Jabatan Asas Pendidikan, pejabat Timbalan Dekan (Penyelidikan dan Siswazah) yang banyak memberi sokongan sehingga buku ini berjaya diterbitkan.
Wasalam.

Tajularipin Sulaiman
Wan Zah Wan Ali

Jabatan Asas Pendidikan
Fakulti Pengajian Pendidikan
Universiti Putra Malaysia
2008