

Info SEKOLAH CEMERLANG



SEKOLAH BERASRAMA PENUH

Sekolah Berasrama Penuh Integrasi (SBPI)

Paling Cemerlang

09595
OH

Mohd Shukor Salleh

INFO SEKOLAH CEMERLANG

Tom
Foc

SEKOLAH BERASRAMA PENUH INTEGRASI (SBPI) PALING CEMERLANG

Amman
Mohd Shukor Salleh
013 5287227

Terima Kasih Tun
Jasamu dicitenang selalu.

PUSTAKA PERDANA



1013989

© ELEGANT MIND PUBLICATION



KANDUNGAN

PENDAHULUAN

1 Sekolah Berasrama Penuh Integrasi (SBPI) 7

Sistem Pendidikan Kebangsaan Sebelum Kedatangan British
Perkembangan Sekolah Vernakular Melayu
Perkembangan Sekolah Inggeris
Sistem dan Struktur Pendidikan
Sistem Pendidikan Awal Kemerdekaan
Perbezaan Tahap Pendidikan
Pendidikan Zaman Dahulu
Pendidikan Zaman Sekarang
Pendidikan Zaman Akan Datang
Banyak Perkembangan

2 Sekolah Berasrama Penuh Integrasi Sabak Bernam, Selangor 18

Sejarah Sekolah
Infrastruktur Sekolah
Pencapaian

3 Sekolah Berasrama Penuh Integrasi Gombak, Selangor 16

Sejarah Sekolah
Pencapaian

4 Sekolah Berasrama Penuh Integrasi Jempol, Negeri Sembilan 18

Sejarah Sekolah
Visi dan Misi Sekolah
Sistem Rumah
Sistem Kelas
Pakej Aliran Menengah Atas

- Asrama
- Pencapaian Sijil Pelajaran Malaysia (SPM)
- ETOS Sekolah

5 Sekolah Berasrama Penuh Integrasi Kuantan, Pahang 23

- Sejarah Sekolah
- Misi dan Visi Sekolah
- Pentadbiran
- Kelas
- Kebitaraan (ETOS)

6 Sekolah Berasrama Penuh Integrasi Temerloh 25

- Sejarah Sekolah

7 Sekolah Berasrama Penuh Integrasi Kubang Pasu 26

- Logo Sekolah
- Visi dan Misi Sekolah

8 Sekolah Berasrama Penuh Integrasi Gopeng 28

- Latar Belakang Sekolah
- Visi dan Misi Sekolah
- Piagam Pelanggan
- Falsafah Sekolah
- Lagu Sekolah
- Logo Sekolah
- Aliran Sains Tulen Agama
- Aliran Sains Tulen
- Aliran Sains Teknikal
- Sistem Rumah
- Pencapaian

9 Sekolah Menengah Sains Sultan Iskandar, Mersing, Johor

34

- Sejarah Sekolah
- Lokasi Sekolah
- Visi, Misi dan Matlamat
- Lagu Sekolah
- Logo Sekolah
- Makna Logo
- Akademik
- Tiga Pakej Aliran untuk Menengah Atas
- Pentadbiran Sekolah

10 Sekolah Berasrama Penuh Integrasi Selandar, Melaka

39

- Profil Sekolah
- Sejarah Sekolah
- Lokasi
- Ikrar Pelajar dan Lagu Sekolah
- Piagam Pelanggan SISMe

11 Sekolah Berasrama Penuh Integrasi Tun Abdul Razak, Pekan, Pahang

42

- Sejarah Sekolah
- Bidang Akademik
- Latar Belakang
- Sistem Akademik
- Senarai Pengetua
- Pencapaian

12 Sekolah Berasrama Penuh Integrasi Rawang, Bandar Tasik Puteri, Rawang, Selangor

46

- Sejarah Sekolah
- Prasarana
- Dewan Al-Aqsa
- Masjid Al-Qadisiah
- Anjung Bestari
- Kelas
- Studio Al-Jabbar
- Bilik-bilik Khas

- Senarai Bilik- bilik Khas
- Pentadbiran Sekolah

13 Sekolah Berasrama Penuh Integrasi Batu Rakit, Kuala Nerus, Terengganu

54

- Menjalani Program Tahfiz
- Sekolah Tahfiz Model Ulul Albab (TMUA)
- Hala Tuju
- Objektif
- Pendekatan Quranik
- Pendekatan Ensiklopedik
- Pendekatan Ijtihadik
- Sejarah Sekolah
- Pencapaian

14 Sekolah Menengah Sains Machang (SMACH), Labok, Machang, Kelantan

58

- Sejarah Latar Belakang
- Kejayaan dan Pencapaian

15 Sekolah Menengah Sains Raja Tun Azlan Shah (SERATAS), Taiping, Perak

61

- Sejarah Awal
- Sambutan Jubli Perak
- Lencana SERATAS
- Bangunan Pembelajaran dan Pentadbiran
- Asrama
- Dewan Makan dan Kantin
- Dewan Besar
- Masjid
- Pusat Sumber
- Pusat Komputer
- Makmal Bahasa
- Koperasi Sekolah
- Kemudahan Sukan dan Pengangkutan
- Tempat Tinggal Guru dan Pekerja
- Peperiksaan Bahasa Antarabangsa
- Sistem Rumah
- Tokoh dan Alumni Pelajar
- Majalah Sekolah

16 Sekolah Menengah Sains Batu Pahat, Tanjung Laboh, Batu Pahat, Johor

68

- Sejarah Latar Belakang
- Pentadbiran Sekolah
- Persekolahan dan Pembelajaran
- Senarai Pentadbir
- Rumah Sukan

17 Sekolah Menengah Sains Pasir Puteh (SCIPP), Kelantan

71

- Sejarah Latar Belakang
- Konduusif
- Projek Rintis Sekolah Bestari

18 Sekolah Menengah Kebangsaan Agama Dato Haji Abbas (SMKADHA), Kuala Nerus, Terengganu

74

- Sejarah Sekolah
- Logo Sekolah
- Hala Tuju Sekolah
- Pentadbiran Sekolah
- Senarai Pengetua
- Pencapaian Sekolah

19 Sekolah Menengah Kebangsaan Agama Wataniah (SMKAWA), Alor Keladi, Jertih, Terengganu

79

- Sejarah Sekolah
- Hala Tuju Sekolah

PENDAHULUAN

Buku siri *INFO SEKOLAH CEMERLANG* ini diterbitkan bagi mengisi pengetahuan para pelajar agar dapat mengenalpasti sekolah-sekolah yang cemerlang yang terdapat di negara ini. Kedudukan kecemerlangan ini akan berubah setiap tahun bergantung kepada keputusan peperiksaan yang ditetapkan oleh pihak Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM).

Keberkesanan sekolah atau sekolah cemerlang boleh diukur berasaskan output atau hasil persekolahan itu. Hasil ini berbentuk pencapaian dalam bidang akademik dan bukan akademik seperti kelakuan dan disiplin pelajar yang baik, sendiri dan sikap pelajar-pelajar yang baik, kepuasan kerja guru dan keadaan sekolah yang bersih dan ceria. Keberkesanan sekolah boleh diukur melalui proses iaitu proses pengurusan dan pentadbiran sekolah efektif, pewujudan iklim budaya sekolah yang positif untuk pengajaran-pembelajaran, hubungan yang mesra antara pihak pengurusan sekolah dengan guru, guru dengan guru dan guru dengan pelajar, dan guru dengan ibu bapa.

Keberkesanan sekolah juga boleh diukur bukan sahaja melalui kecemerlangan dalam pendidikan, tetapi dari aspek ekuiti (kesaksamaan) untuk mendapatkan pendidikan tanpa mengira kebolehan dari segi kognitif, fizikal pelajar, latar belakang taraf sosioekonomi (SES) ibu bapa pelajar, latar belakang agama, bangsa dan keturunan dan fahaman pelajar. Akhir sekali, keberkesanan sekolah boleh diukur dari segi kemajuan atau peningkatan dari segi kadar pencapaian akademik pelajar dari setahun ke setahun yang ditunjukkan melalui adanya nilai tambah (*value added*) kepada kebolehan pelajar.

Sekolah cemerlang atau sekolah berkesan mempunyai maksud yang sama. Di Amerika Syarikat dan di United Kingdom bagi sekolah cemerlang, ia menggunakan istilah sekolah berkesan (*effective school*), manakala di Malaysia menggunakan istilah sekolah cemerlang yang bermaksud sekolah yang dapat meningkatkan pencapaian akademik pelajar iaitu daripada pencapaian akademik yang rendah meningkat kepada pencapaian akademik yang tinggi. Menurut Hussein Mahmood (1993), sekolah cemerlang bukanlah sekolah yang established atau sekolah primer tetapi sekolah yang dapat menghasilkan pencapaian akademik yang tinggi, kurang menghadapi masalah disiplin dan mendapat kepercayaan dalam kalangan masyarakat dan guru-guru merasa puas hati bekerja.

Abdul Shukor Abdullah (1991) mengatakan bahawa sekolah cemerlang ialah sekolah yang mencapai tahap terbaik, bermutu dan terunggul dalam semua bidang berkaitan dengan akademik, sahsiah, pengurusan, perhubungan, infrastruktur dan kepimpinan. Menurut Sharifah Md. Nor (2000) pula, konsep sekolah cemerlang berkait dengan kecemerlangan akademik; walau bagaimanapun guru-guru perlu menentukan perkembangan seimbang pelajar dan kemampuan pentadbir membantu guru menjalankan tugasnya dengan baik. Bagi membantu pelajar pula, sekolah cemerlang ialah sekolah yang mempunyai guru-guru yang boleh mengajar dengan berkesan supaya pelajarinya bijak, mempunyai sahsiah dan disiplin yang baik. Dalam situasi di USA, United Kingdom malah di Malaysia didapati tidak semua sekolah, sama ada sekolah rendah atau sekolah menengah boleh dikategorikan sebagai sekolah berkesan.

Sekolah Berasrama Penuh Integrasi (SBPI)

SEIRING dengan hasrat Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) untuk meninggikan martabat pendidikan di negara kita, maka Konsep Sekolah Berasrama Penuh Integrasi (SBPI) telah diwujudkan. Konsep Sekolah Berasrama Penuh Integrasi (SBPI) mula ditubuhkan pada tahun 2002. Pada tahun 2002, 4 buah SMKA yang dinaik taraf sebagai SBP mula beroperasi. Sekolah-sekolah ini dinamakan sebagai Sekolah Berasrama Penuh Integrasi (SBPI). Konsep integrasi menggabungkan tiga aliran, iaitu Aliran Sains Tulen, Aliran Sains Tulen Agama dan Aliran Sains Teknikal. 7 buah Sekolah Berasrama Penuh Integrasi (SBPI) mula beroperasi pada tahun 2003 dan sebuah SBPI mula beroperasi pada tahun 2004. Setakat ini ada 12 buah Sekolah Berasrama Penuh Integrasi di Malaysia.



Sekolah Berasrama Penuh Integrasi Selandar

Sistem Pendidikan Kebangsaan

Dalam jangka waktu ini, ideologi negara bagi sistem pendidikan adalah Rukun Negara dan tumpuannya adalah sejajar dengan pembangunan negara. Aspek yang sangat penting dalam pendidikan, iaitu berkaitan dengan etika turut ditekankan dalam Rukun Negara, iaitu 'Kesopanan dan Kesusilaan'. Aspek ini sering diaplikasikan dalam banyak mata pelajaran yang diajar di sekolah-sekolah bagi mewujudkan para pelajar yang tinggi moral dan etika mereka.

Jawatankuasa Kabinet Mengkaji Pelaksanaan Dasar Pelajaran ditubuhkan pada bulan September 1974 untuk mengkaji pelaksanaan sistem pelajaran

Sekolah Berasrama Penuh Integrasi (SBPI)

Paling Cemerlang

Dunia pendidikan kini semakin mencabar. Justeru, banyak sekolah bestari di negara kita telah ditubuhkan dengan hasrat untuk melahirkan pelajar yang cemerlang dalam bidang akademik dan sahsiah. Bagi menyokong hasrat murni ini, siri INFO SEKOLAH CEMERLANG ini telah diterbitkan untuk bacaan para pelajar, ibu bapa dan warga pendidik. Siri ini memaparkan empat buah judul yang mengetengahkan sekolah-sekolah cemerlang dan terbaik di Malaysia. Pelbagai info dan grafik info yang menarik, senarai alumni yang berjaya dan terkenal serta foto yang eksklusif telah dimuatkan dalam buku-buku ini. Ini bagi memberi motivasi kepada pelajar muda untuk mencontohi kejayaan alumni yang cemerlang dalam bidang akademik dan dunia kerjaya kini. Semoga buku-buku ini menjadi koleksi wajib pelajar pada masa senggang mereka.

Buku-buku dalam siri ini ialah:

- Maktab Rendah Sains Mara (MRSM) Paling Cemerlang
- Sekolah Berasrama Penuh Integrasi (SBPI) Paling Cemerlang
- Sekolah Berasrama Penuh Premier Paling Cemerlang
- Sekolah Bestari Paling Cemerlang

ELEGANT MIND PUBLICATION

No. Sykt: 003133510-U

7-1, Jalan Tasik Selatan 8,

Bandar Tasik Selatan,

57000 Sungai Besi, Kuala Lumpur.

Tel: 019-6216639

ISBN 978-967-2743-26-2 (set)

ISBN 978-967-2743-23-1

