

D.R. 35/95

Naskhah Sahih—Bahasa Kebangsaan

RANG UNDANG-UNDANG PENDIDIKAN 1995

SUSUNAN FASAL

BAHAGIAN I

PERMULAAN

Fasal

1. Tajuk ringkas dan mula berkuatkuasa.
2. Tafsiran.

BAHAGIAN II

PENTADBIRAN

3. Perlantikan dan kewajipan Ketua Pengarah Pendidikan.
4. Pengarah Pendidikan Negeri dan Pegawai Pendidikan lain.
5. Ketua Pendaftar Sekolah dan Guru.
6. Ketua Nazir Sekolah dan Nazir Sekolah.
7. Pengarah Peperiksaan.
8. Kuasa Menteri untuk mengeluarkan arahan am.
9. Kuasa Menteri untuk mengeluarkan arahan khas.

BAHAGIAN III

MAJLIS PENASIHAT PENDIDIKAN KEBANGSAAN

10. Majlis Penasihat Pendidikan Kebangsaan.
11. Fungsi Majlis Penasihat Pendidikan Kebangsaan.
12. Hak kehadiran.
13. Kuasa untuk membuat peraturan berhubungan dengan Majlis Penasihat Pendidikan Kebangsaan.
14. Majlis Penasihat Pendidikan Kebangsaan boleh mengawalselia prosedurnya sendiri.

BAHAGIAN IV

SISTEM PENDIDIKAN KEBANGSAAN

Bab 1—Sistem Pendidikan Kebangsaan

Fasal

15. Sistem Pendidikan Kebangsaan.
16. Kategori institusi pendidikan.
17. Bahasa kebangsaan sebagai bahasa pengantar utama.
18. Kurikulum Kebangsaan hendaklah digunakan di semua sekolah.
19. Sekolah hendaklah menyediakan murid untuk peperiksaan yang ditetapkan.

Bab 2—Pendidikan Prasekolah

20. Larangan terhadap penubuhan, pengendalian atau pengurusan tadika.
21. Kuasa Menteri untuk menubuhkan tadika.
22. Kurikulum prasekolah.
23. Bahasa pengantar di tadika.
24. Kuasa untuk membuat peraturan berhubungan dengan pendidikan prasekolah.
25. Bab 2 tidak terpakai bagi pusat asuhan kanak-kanak.
26. Ketakpakaian seksyen 18 dan 19.

Bab 3—Pendidikan Rendah

27. Menteri hendaklah mengadakan pendidikan rendah.
28. Penubuhan dan penyenggaraan sekolah kebangsaan dan sekolah jenis kebangsaan.
29. Tempoh pendidikan rendah.

Bab 4—Pendidikan Menengah

30. Menteri hendaklah mengadakan pendidikan menengah.
31. Penubuhan dan penyenggaraan sekolah menengah.
32. Kelas peralihan.

Bab 5—Pendidikan Lepas Menengah

33. Pendidikan lepas menengah.

Bab 6—Institusi Pendidikan Lain

Fasal

34. Institusi pendidikan lain.

Bab 7—Pendidikan Teknik dan Politeknik

35. Pendidikan teknik di sekolah menengah kebangsaan dan institusi pendidikan lain.
36. Politeknik boleh menawarkan kursus pengajian dan menganugerahkan kelayakan yang diluluskan oleh Menteri.
37. Kerjasama dengan institusi lain dan organisasi perindustrian dalam pendidikan teknik dan vokasional.
38. Peruntukan tentang kursus pengajian berkenaan dengan ijazah yang diberikan oleh universiti, dsb.
39. Kuasa untuk membuat peraturan berhubungan dengan politeknik.

Bab 8—Pendidikan Khas

40. Menteri hendaklah mengadakan pendidikan khas.
41. Kuasa untuk menetapkan tempoh dan kurikulum pendidikan khas.

Bab 9—Pendidikan Guru

42. Sekatan terhadap penubuhan maktab pendidikan guru.
43. Pendaftaran maktab pendidikan guru.
44. Penganugerahan sijil atau kelayakan lain oleh maktab pendidikan guru.
45. Menteri boleh menubuhkan dan menyenggarakan maktab pendidikan guru.
46. Maktab pendidikan guru hendaklah mengendalikan kursus pengajian yang diluluskan oleh Menteri.
47. Peruntukan tentang kursus pengajian berkenaan dengan ijazah, dsb. yang diberikan oleh universiti, dsb.
48. Suratcara pengelolaan bagi maktab pendidikan guru.
49. Kuasa untuk membuat peraturan berhubungan dengan maktab pendidikan guru.

Bab 10—Pengajaran Agama di Institusi Pendidikan

50. Pengajaran agama Islam.
51. Pengajaran pengetahuan agama selain daripada agama Islam.

Fasal

71. Penubuhan institusi pendidikan tinggi, dsb. dilarang.
72. Penalti.

BAHAGIAN VII

INSTITUSI PENDIDIKAN SWASTA

73. Kecualian berhubung dengan institusi pendidikan swasta.
74. Institusi pendidikan swasta hendaklah mematuhi kehendak Kurikulum Kebangsaan dan menyediakan murid bagi peperiksaan yang ditetapkan.
75. Mata pelajaran yang dikehendaki diajarkan di institusi pendidikan swasta yang menyediakan pendidikan lepas menengah.
76. Kuasa untuk membuat peraturan bagi mengawasi dan mengawal taraf pendidikan.
77. Larangan tentang kursus pengajian dan latihan berkenaan dengan ijazah, dsb. yang diberikan oleh universiti, dsb.
78. Pemakaian peruntukan lain Akta bagi institusi pendidikan swasta.

BAHAGIAN VIII

PENDAFTARAN INSTITUSI PENDIDIKAN

Bab 1—Pendaftaran Institusi Pendidikan

79. Semua institusi pendidikan hendaklah didaftarkan.
80. Daftar.
81. Perakuan pendaftaran sementara.
82. Pendaftaran.
83. Perubahan berkenaan dengan premis institusi pendidikan.
84. Keengganan untuk mendaftarkan institusi pendidikan.
85. Notis tentang keengganan untuk mendaftarkan institusi pendidikan.
86. Larangan tentang pengiklanan, dsb.

Bab 2—Pembatalan Pendaftaran

87. Alasan bagi pembatalan pendaftaran institusi pendidikan.

Bab 3—Pendaftaran Pengelola dan Pekerja

88. Semua pengelola dan pekerja hendaklah didaftarkan.

Fasal

89. Pendaftaran pengelola atau pekerja.
90. Alasan bagi keengganan untuk mendaftarkan pengelola atau pekerja.
91. Notis tentang keengganan untuk mendaftarkan pengelola atau pekerja.
92. Rayuan terhadap keengganan untuk mendaftarkan pengelola atau pekerja.
93. Kuasa Ketua Pendaftar untuk mengeluarkan pengelola atau pekerja daripada daftar.
94. Persaraan pengelola dan pekerja.
95. Orang yang dikeluarkan daripada daftar hendaklah diberitahu.
96. Rayuan terhadap pengeluaran daripada daftar.
97. Penyerahan balik perakuan pendaftaran.

Bab 4—Pendaftaran Murid

98. Pendaftaran murid.

*Bab 5—Pemeriksaan Institusi Pendidikan
oleh Ketua Pendaftar*

99. Pemeriksaan hendaklah dibuat dari semasa ke semasa.
100. Kuasa Ketua Pendaftar semasa memeriksa institusi pendidikan berdaftar.
101. Pemeriksaan premis institusi pendidikan yang tidak berdaftar.
102. Kuasa untuk menutup institusi pendidikan yang tidak berdaftar.

BAHAGIAN IX

PENDAFTARAN GURU

Bab 1—Pendaftaran Guru

103. Larangan mengajar.
104. Daftar guru.
105. Permohonan supaya didaftarkan sebagai guru.
106. Kuasa Ketua Pendaftar untuk enggan mendaftarkan seseorang sebagai guru.
107. Notis tentang keengganan untuk mendaftarkan seseorang sebagai guru.
108. Rayuan terhadap keengganan untuk mendaftarkan seseorang sebagai guru.

Fasal

109. Pendaftaran guru.
110. Pembatalan pendaftaran selepas diberikan notis.
111. Rayuan.
112. Pengeluaran daripada daftar.
113. Peruntukan peralihan tentang pendaftaran guru.

Bab 2—Permit Mengajar

114. Pengeluaran permit mengajar.

Bab 3—Pelbagai

115. Penyerahan balik perakuan pendaftaran sebagai guru.
116. Kewajipan guru untuk memberitahu tentang perubahan institusi pendidikan.

BAHAGIAN X

JEMAAH NAZIR SEKOLAH

Bab 1—Jemaah Nazir

117. Kewajipan Ketua Nazir.
118. Kuasa Nazir Sekolah untuk memberikan nasihat.
119. Sekatan bagi perintah Nazir Sekolah.
120. Laporan Nazir Sekolah.

Bab 2—Am

121. Kuasa am Nazir Sekolah.
122. Ketua Nazir boleh memberikuasa Pegawai Pendidikan untuk bertindak bagi pihaknya.

BAHAGIAN XI

KEWANGAN

123. Kecualian berhubungan dengan Menteri.
124. Sumbangan bantuan dan sumbangan modal hendaklah tertakluk kepada syarat, dsb. yang ditetapkan.
125. Kuasa Menteri untuk menggantung atau mengkensel pembayaran apa-apa sumbangan.

BAHAGIAN XII

RAYUAN

Fasal

126. Menteri hendaklah memutuskan rayuan selepas penyiasatan.
127. Kuasa Jawatankuasa Siasatan.
128. Peguambela dan peguamcara tidak boleh hadir di hadapan Jawatankuasa Siasatan.
129. Keterangan di hadapan Jawatankuasa Siasatan.

BAHAGIAN XIII

PERATURAN-PERATURAN

130. Kuasa Menteri untuk membuat peraturan.
131. Peraturan boleh menetapkan penalti kerana pelanggarannya.

BAHAGIAN XIV

KESALAHAN DAN PENALTI

132. Kesalahan dan penalti berhubungan dengan pendaftaran institusi pendidikan.
133. Kesalahan dan penalti berhubungan dengan pendaftaran guru.
134. Kesalahan dan penalti berhubungan dengan Nazir.
135. Penalti am.
136. Kuasa untuk menyiasat.
137. Kuasa untuk masuk tanpa waran.
138. Memulakan dan menjalankan pendakwaan.
139. Kuasa untuk mengkompaun kesalahan.

BAHAGIAN XV

PELBAGAI

140. Pegawai disifatkan sebagai pengkhidmat awam.
141. Kehendak tentang premis.
142. Pendaftaran murid di institusi pendidikan kerajaan atau bantuan kerajaan.
143. Kuasa untuk mengecualikan institusi pendidikan.
144. Jawatankuasa Khas.
145. Penyampaian notis, dsb.

BAHAGIAN XVI

PERALIHAN DAN PEMANSUHAN

Fasal

146. Pertukaran nama institusi pendidikan tertentu.
147. Sekolah menengah vokasional hendaklah menjadi sebahagian daripada sekolah menengah kebangsaan sehingga dimansuhkan.
148. Bantuan kepada institusi pendidikan yang sedia ada.
149. Kecualian berkenaan dengan sumbangan untuk pengajaran agama.
150. Kecualian berkenaan dengan institusi pendidikan terkecuali tertentu, dsb.
151. Kecualian berkenaan dengan institusi pendidikan, pengelola, pengurus atau pekerja berdaftar.
152. Penggulungan Lembaga Pusat.
153. Penyenggaraan kumpulan wang caruman.
154. Sebutan mengenai pengelola atau lembaga pengelola hendaklah termasuk pengurus dan lembaga pengurus.
155. Pemansuhan.
156. Kuasa Menteri Kewangan.

JADUAL

Fasal

52. Bantuan kewangan kepada institusi pendidikan Islam yang tidak ditubuhkan atau disenggarakan oleh Menteri atau Kerajaan Negeri.

Bab 11—Pengurusan Institusi Pendidikan

53. Suratcara pengelolaan bagi institusi pendidikan.
54. Kuasa untuk membuat peraturan berhubungan dengan suratcara pengelolaan.
55. Institusi pendidikan hendaklah diuruskan melalui suratcara pengelolaannya.
56. Kuasa Menteri untuk melantik pengelola tambahan.
57. Perlantikan guru di bawah suratcara pengelolaan dan Akta.
58. Kuasa Menteri berhubungan dengan penjalanan fungsi, dsb.
59. Pembubaran lembaga pengelola institusi pendidikan kerajaan atau bantuan kerajaan.
60. Notis pembubaran hendaklah mengandungi arahan berbangkit.
61. Menteri hendaklah melantik lembaga yang lain apabila lembaga dibubarkan.
62. Pembubaran lembaga pengurus atau lembaga pengelola institusi pendidikan kerajaan.
63. Tafsiran.

Bab 12—Peruntukan Kemudahan dan Perkhidmatan

64. Kuasa Menteri untuk memberikan bantuan.
65. Pemeriksaan perubatan dan pergigian terhadap murid.
66. Kemudahan penginapan.

BAHAGIAN V

PENILAIAN DAN PEPERIKSAAN

67. Penilaian murid.
68. Peperiksaan.
69. Larangan tentang pengendalian peperiksaan.

BAHAGIAN VI

PENDIDIKAN TINGGI

70. Menteri bertanggungjawab tentang pendidikan tinggi.

RANG UNDANG-UNDANG

b e r n a m a

Suatu Akta untuk mengadakan peruntukan bagi pendidikan dan bagi perkara-perkara yang berkaitan dengannya.

[]

BAHAWASANYA mengakui bahawa ilmu itu adalah penentu utama arah tujuan negara dan penyelamat bangsa:

DAN BAHAWASANYA tujuan pendidikan adalah untuk membolehkan masyarakat Malaysia menguasai ilmu, kemahiran dan nilai murni yang diperlukan dalam dunia yang berdaya saing tinggi serta bersifat global, kesan daripada perkembangan pesat sains, teknologi dan maklumat:

DAN BAHAWASANYA pendidikan mempunyai peranan penting dalam menjayakan wawasan negara untuk mencapai taraf negara maju sepenuhnya dari segi kemajuan ekonomi, keadilan sosial, dan kekuatan rohani, moral dan etika, ke arah mewujudkan suatu masyarakat yang bersatupadu, demokratik, liberal dan dinamik:

DAN BAHAWASANYA adalah menjadi suatu kewajipan untuk menghasilkan sistem pendidikan yang bertaraf dunia dari segi kualiti bagi memperkembangkan potensi individu sepenuhnya dan mencapai aspirasi negara Malaysia:

DAN BAHAWASANYA Dasar Pendidikan Kebangsaan adalah berlandaskan Falsafah Pendidikan Kebangsaan yang dizahirkan seperti yang berikut:

"Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah lebih memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani, berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara":

DAN BAHAWASANYA dasar yang dinyatakan di atas itu akan dilaksanakan melalui suatu sistem pendidikan kebangsaan yang memperuntukkan bahasa kebangsaan sebagai bahasa pengantar utama, Kurikulum Kebangsaan dan peperiksaan yang sama; pendidikan yang diberikan adalah pelbagai dan komprehensif skopnya dan yang akan memenuhi keperluan negara, serta memupuk perpaduan negara melalui pembangunan budaya, sosial, ekonomi dan politik selaras dengan prinsip-prinsip Rukunegara:

DAN BAHAWASANYA adalah dianggap sesuatu yang diingini, selagi ia selaras dengan dasar itu, dengan memperuntukkan pengajaran yang cekap dan selagi ia tidak melibatkan perbelanjaan awam yang tidak munasabah, untuk mengambil kira prinsip am bahawa murid harus dididik mengikut hasrat ibu bapa masing-masing:

MAKA, OLEH YANG DEMIKIAN, INILAH DJPERBUAT UNDANG-UNDANG oleh Seri Paduka Baginda Yang di-Pertuan Agong dengan nasihat dan persetujuan Dewan Negara dan Dewan Rakyat yang bersidang dalam Parlimen dan dengan kuasa daripadanya, seperti berikut:

BAHAGIAN I

PERMULAAN

1. Akta ini bolehlah dinamakan Akta Pendidikan 1995 dan hendaklah mula berkuatkuasa pada tarikh yang ditetapkan oleh Menteri melalui pemberitahuan dalam *Warta*, dan Menteri boleh menetapkan tarikh yang berlainan bagi peruntukan yang berlainan dalam Akta ini.

Tajuk ringkas dan mula berkuatkuasa

2. Dalam Akta ini, melainkan jika konteksnya menghendaki makna yang lain-

Tafsiran.

"bahasa Cina" ertinya bentuk bahasa Cina yang biasanya dikenali sebagai Mandarin;

"bahasa kebangsaan" ertinya bahasa Melayu sebagaimana yang ditentukan dalam Perkara 152 Perlembagaan Persekutuan;

"ditetapkan" ertinya ditetapkan oleh peraturan-peraturan yang dibuat di bawah Akta ini;

"fee yang diluluskan" ertinya fee yang diluluskan oleh Menteri;

"guru" ertinya seseorang yang—

- (a) mengajar murid di sesuatu institusi pendidikan; atau
- (b) menyediakan atau mengeluarkan bahan pengajaran atau memeriksa jawapan yang dikembalikan di, bagi atau melalui pusat pendidikan jarak jauh,

dan termasuklah guru besar atau pengetua;

"guru berdaftar" ertinya mana-mana guru yang didaftarkan di bawah Akta ini;

"ibu bapa" termasuklah penjaga dan mana-mana orang yang mempunyai kawalan di sisi undang-undang atau kawalan sebenar ke atas seseorang murid;

"institusi pendidikan" ertinya sekolah atau mana-mana tempat lain, di mana dalam menjalankan kerja sesuatu organisasi atau institusi, orang lazimnya diajar, sama ada di dalam satu kelas atau lebih, dan termasuklah tadika dan pusat pendidikan jarak jauh tetapi tidak termasuk—

- (a) mana-mana tempat di mana pengajarannya terbatas kepada pengajaran mana-mana agama semata-mata; atau
- (b) mana-mana tempat yang diisytiharkan oleh Menteri melalui pemberitahuan dalam *Warta* sebagai bukan institusi pendidikan bagi maksud Akta ini;

"institusi pendidikan tinggi" ertinya institusi pendidikan yang menyediakan pendidikan tinggi yang membawa kepada penganugerahan diploma, ijazah atau yang setaraf dengannya;

"kelas peralihan" ertinya kelas di sekolah menengah yang menyediakan ajaran selama satu tahun untuk murid daripada sekolah rendah yang menggunakan bahasa selain daripada bahasa kebangsaan sebagai bahasa pengantar sebelum bermulanya pendidikan menengah rendah;

"Ketua Nazir" ertinya Ketua Nazir Sekolah yang dilantik di bawah subseksyen 6(1);

"Ketua Pendaftar" ertinya Ketua Pendaftar Sekolah dan Guru yang dilantik di bawah subseksyen 5(1), dan termasuklah Timbalan Ketua Pendaftar Sekolah dan Guru yang dilantik di bawah subseksyen 5(2);

"Ketua Pengarah" ertinya Ketua Pengarah Pendidikan yang dilantik di bawah seksyen 3;

"Kurikulum Kebangsaan" ertinya kurikulum yang ditetapkan;

"kurikulum prasekolah" ertinya garis panduan kurikulum yang diluluskan oleh Menteri di bawah seksyen 22 bagi kegunaan tadika;

"murid" ertinya seseorang, tanpa mengira umurnya, yang kepadanya pendidikan atau latihan sedang diberikan di sesuatu institusi pendidikan;

"Pegawai Pendidikan", berhubungan dengan sesuatu daerah atau kawasan, ertinya pegawai pendidikan yang dilantik di bawah perenggan 4(*b*);

"pekerja" ertinya orang yang diambil kerja oleh suatu lembaga pengelola, selain daripada pengelola, guru atau mana-mana orang lain yang dilantik atau dinamakan oleh Menteri di bawah subseksyen 58(2) atau 61(2), mengikut mana-mana yang berkenaan, yang diambil kerja atau yang mengambil bahagian secara aktif dalam kerja yang berkaitan dengan perjalanan atau pentadbiran sesuatu institusi pendidikan;

"Pendaftar" ertinya Pendaftar Sekolah dan Guru yang dilantik di bawah subseksyen 5(3) dan termasuklah Ketua Pendaftar;

"pendidikan khas" ertinya pendidikan yang menyediakan keperluan pendidikan khas murid;

"pendidikan lepas menengah" ertinya pendidikan yang disediakan untuk seseorang yang sudah tamat mengikuti pendidikan menengah atas, tetapi tidak termasuk pendidikan tinggi;

"pendidikan menengah" ertinya pendidikan yang terdiri daripada pendidikan menengah rendah dan menengah atas;

"pendidikan menengah atas" ertinya pendidikan yang sesuai dengan kebolehan dan bakat seseorang murid yang sudah tamat mengikuti pendidikan menengah rendah;

"pendidikan menengah rendah" ertinya kursus tiga tahun yang sesuai bagi seseorang murid yang sudah tamat mengikuti pendidikan rendah;

"pendidikan pengembangan" ertinya pendidikan sepenuh masa atau separuh masa bagi orang yang tidak mengikuti kursus pengajian biasa di institusi pendidikan;

"pendidikan prasekolah" ertinya program pendidikan bagi murid yang berumur antara empat dan enam tahun;

"pendidikan rendah" ertinya kursus pengajian pada peringkat rendah yang direncanakan bagi tempoh enam tahun tetapi yang boleh tamat diikuti dalam tempoh antara lima hingga tujuh tahun;

"pendidikan tinggi" ertinya pendidikan yang disediakan oleh institusi pendidikan tinggi;

"Pengaroh Pendidikan" ertinya Pengarah Pendidikan sesuatu Negeri atau Wilayah Persekutuan yang dilantik di bawah seksyen 4;

"pengelola" ertinya orang yang diberikan kuasa di bawah suratcara pengelolaan untuk mentadbirkan atau menguruskan sesuatu institusi pendidikan;

"Penolong Pendaftar" ertinya Penolong Pendaftar Sekolah atau Penolong Pendaftar Guru, mengikut mana-mana yang berkenaan, yang dilantik di bawah subseksyen 5(3);

"Perkhidmatan Pendidikan" ertinya suatu perkhidmatan awam di bawah perenggan (1)(h) Perkara 132 Perlembagaan Persekutuan;

"Pihak Berkuasa Negeri" ertinya Raja atau Yang di-Pertua Negeri sesuatu Negeri dan, bagi Wilayah Persekutuan, Yang di-Pertuan Agong;

"premis" ertinya mana-mana bangunan yang digunakan sebagai institusi pendidikan dan termasuklah mana-mana

bangunan bagi maksud menyediakan tempat tinggal dan kemudahan lain bagi murid dan kakitangan institusi itu tetapi tidak termasuk mana-mana tanah yang menjadi tapak bangunan itu;

"pusat pendidikan jarak jauh" ertinya tempat, organisasi atau institusi yang menyediakan ajaran atau pengajaran—

- (a) melalui media elektronik semata-mata;
- (b) melalui surat semata-mata;
- (c) sebahagiannya melalui media elektronik dan sebahagian lagi melalui surat atau kaedah-kaedah pengajaran yang lain; atau
- (d) sebahagiannya melalui media elektronik dan sebahagian lagi melalui surat dan kaedah-kaedah pengajaran yang lain;

"sekolah" ertinya tempat di mana sepuluh orang atau lebih lazimnya diajar sama ada di dalam satu kelas atau lebih, tetapi tidak termasuk mana-mana tempat yang pengajarannya terbatas kepada pengajaran mana-mana agama semata-mata;

"sekolah bantuan kerajaan" atau "institusi pendidikan bantuan kerajaan" ertinya sekolah atau institusi pendidikan yang menerima sumbangan modal dan sumbangan bantuan penuh;

"sekolah gaya pos" ertinya suatu organisasi atau institusi yang menyediakan ajaran atau pengajaran melalui surat;

"sekolah jenis kebangsaan" ertinya sekolah rendah kerajaan atau sekolah rendah bantuan kerajaan—

- (a) yang menyediakan pendidikan rendah yang sesuai bagi murid dari umur enam tahun;
- (b) yang menggunakan bahasa Cina atau Tamil sebagai bahasa pengantar utama; dan
- (c) yang menjadikan bahasa kebangsaan dan bahasa Inggeris sebagai mata pelajaran wajib;

"sekolah kebangsaan" ertinya sekolah rendah kerajaan atau sekolah rendah bantuan kerajaan—

- (a) yang menyediakan pendidikan rendah yang sesuai bagi murid dari umur enam tahun;
- (b) yang menggunakan bahasa kebangsaan sebagai bahasa pengantar utama;
- (c) yang menjadikan bahasa Inggeris sebagai mata pelajaran wajib; dan
- (d) di mana kemudahan bagi pengajaran—
 - (i) bahasa Cina atau Tamil hendaklah diadakan jika ibu bapa sekurang-kurangnya lima belas orang murid di sekolah itu memintanya; dan
 - (ii) bahasa-bahasa kaum asli hendaklah diadakan jika didapati munasabah dan praktik berbuat sedemikian dan jika ibu bapa sekurang-kurangnya lima belas orang murid di sekolah itu memintanya;

"sekolah kerajaan" atau "institusi pendidikan kerajaan" ertinya sekolah atau institusi pendidikan yang ditubuhkan dan disenggarakan sepenuhnya oleh Menteri di bawah Bahagian IV;

"sekolah khas" ertinya sekolah yang menyediakan pendidikan khas yang ditetapkan melalui peraturan-peraturan yang dibuat di bawah seksyen 41;

"sekolah menengah" ertinya sekolah yang menyediakan pendidikan menengah yang sesuai bagi murid yang baru sahaja tamat mengikuti pendidikan rendah;

"sekolah menengah kebangsaan" ertinya sekolah menengah kerajaan atau sekolah menengah bantuan kerajaan—

- (a) yang menyediakan kursus pendidikan menengah selama lima tahun yang sesuai bagi murid yang baru sahaja tamat mengikuti pendidikan rendah;

- (b) yang menggunakan bahasa kebangsaan sebagai bahasa pengantar utama;
- (c) yang menjadikan bahasa Inggeris sebagai mata pelajaran wajib;
- (d) di mana kemudahan bagi pengajaran—
 - (i) bahasa Cina atau Tamil hendaklah diadakan jika ibu bapa sekurang-kurangnya lima belas orang murid di sekolah itu memintanya;
 - (ii) bahasa-bahasa kaum asli hendaklah diadakan jika didapati munasabah dan praktik berbuat sedemikian dan jika ibu bapa sekurang-kurangnya lima belas orang murid di sekolah itu memintanya; dan
 - (iii) bahasa Arab, Jepun, Jerman atau Perancis atau mana-mana bahasa asing lain boleh diadakan jika didapati munasabah dan praktik berbuat sedemikian; dan
- (e) yang menyediakan murid bagi apa-apa peperiksaan sebagaimana yang ditetapkan,

dan termasuklah mana-mana sekolah sedemikian yang menyediakan kelas peralihan;

"sekolah rendah" ertinya sekolah yang menyediakan pendidikan rendah yang sesuai bagi murid yang berumur dari enam tahun;

"sekolah swasta" atau "institusi pendidikan swasta" ertinya sekolah atau institusi pendidikan yang bukan sekolah atau institusi pendidikan kerajaan atau bantuan kerajaan;

"sumbangan bantuan" ertinya apa-apa bayaran daripada wang awam, selain daripada sumbangan modal, yang dibuat kepada sesuatu institusi pendidikan;

"sumbangan modal" ertinya bayaran daripada wang awam kepada sesuatu institusi pendidikan bagi—

- (a) mengadakan bangunan;

- (b) pengubahan atau penambahan premis yang sedia ada;
- (c) mengadakan perabot atau kelengkapan bagi premis yang baru, diubah atau ditambah; atau
- (d) apa-apa maksud lain sebagaimana yang ditetapkan;

"surat" ertinya surat yang disampaikan dengan tangan atau melalui pos;

"suratcara pengelolaan" ertinya suratcara pengelolaan sebagaimana yang ditetapkan dalam seksyen 53;

"tadika" ertinya mana-mana tempat di mana pendidikan prasekolah disediakan untuk sepuluh orang murid atau lebih;

"tarikh yang ditetapkan" ertinya tarikh Akta ini mula berkuatkuasa;

"tempat" ertinya mana-mana tempat, sama ada tempat awam atau persendirian;

"umur", berhubungan dengan seseorang murid, ertinya umur yang dicapai oleh murid itu pada hari pertama dalam bulan pertama tahun persekolahan yang berkenaan.

BAHAGIAN II

PENTADBIRAN

Perlantikan
dan
kewajipan
Ketua
Pengarah
Pendidikan.

3. (1) Maka hendaklah ada seorang Ketua Pengarah Pendidikan yang hendaklah dilantik oleh Yang di-Pertuan Agong daripada kalangan pegawai dalam Perkhidmatan Pendidikan.

(2) Ketua Pengarah hendaklah mempunyai kuasa dan menjalankan fungsi yang diberikan kepadanya oleh Akta ini, dan hendaklah menasihati Menteri tentang hal yang berkaitan dengan pendidikan.

4. Maka hendaklah ada—

- (a) bagi setiap Negeri atau bagi mana-mana kawasan lain di dalam Malaysia yang ditentukan oleh Menteri, seorang Pengarah Pendidikan; dan
- (b) bagi setiap daerah atau bagi mana-mana kawasan lain di dalam sesuatu Negeri yang ditentukan oleh Menteri, seorang Pegawai Pendidikan yang dinamakan sedemikian bagi maksud Akta ini,

Pengarah Pendidikan Negeri dan Pegawai Pendidikan tain.

yang hendaklah dilantik oleh Menteri.

5. (1) Maka hendaklah ada seorang Ketua Pendaftar Sekolah dan Guru yang hendaklah dilantik oleh Menteri.

Ketua Pendaftar Sekolah dan Guru.

(2) Menteri boleh melantik seorang Timbalan Ketua Pendaftar Sekolah dan Guru.

(3) Menteri hendaklah melantik seorang Pendaftar Sekolah dan Guru bagi setiap Negeri, dan boleh melantik apa-apa bilangan Penolong Pendaftar Sekolah dan Penolong Pendaftar Guru yang difikirkan perlu bagi maksud Akta ini.

(4) Timbalan Ketua Pendaftar, Pendaftar, dan Penolong Pendaftar hendaklah di bawah arahan dan kawalan Ketua Pendaftar.

(5) Ketua Pendaftar hendaklah mempunyai kuasa dan menjalankan fungsi yang diberikan kepadanya oleh Akta ini, dan sewaktu ketiadaannya kuasa dan fungsi sedemikian bolehlah dipunyai atau dijalankan oleh Timbalan Ketua Pendaftar.

(6) Pendaftar atau Penolong Pendaftar boleh menjalankan semua kuasa dan fungsi yang diberikan kepada Ketua Pendaftar oleh atau di bawah Akta ini, tertakluk kepada apa-apa sekatan yang boleh dikenakan oleh Ketua Pendaftar.

Ketua Nazir Sekolah dan Nazir Sekolah.

6. (1) Menteri hendaklah melantik seorang Ketua Nazir Sekolah.

(2) Menteri hendaklah melantik Nazir-Nazir Sekolah lain yang difikirkan perlu bagi maksud Akta ini.

(3) Semua Nazir Sekolah yang dilantik di bawah subseksyen (2) hendaklah tertakluk kepada arahan dan kawalan Ketua Nazir Sekolah.

Pengarah Peperiksaan.

7. (1) Menteri hendaklah melantik seorang Pengarah Peperiksaan dan boleh melantik pegawai-pegawai lain untuk bertindak di bawah arahan dan kawalan am Pengarah Peperiksaan yang difikirkannya perlu bagi maksud Akta ini.

(2) Pengarah Peperiksaan hendaklah, tertakluk kepada mana-mana peraturan yang dibuat di bawah seksyen 68, bertanggungjawab atas pengendalian peperiksaan bagi maksud Akta ini.

Kuasa Menteri untuk mengeluarkan arahan am.

8. Menteri boleh dari semasa ke semasa memberi seseorang pegawai yang dilantik di bawah Bahagian ini arahan-arahan yang bersifat am, dan tidak tak konsisten dengan peruntukan Akta ini, tentang perjalanan kuasa dan budi bicara yang diberikan kepada pegawai itu oleh, dan kewajipan-kewajipan yang perlu ditunaikan oleh pegawai itu di bawah, Akta ini dan peraturan-peraturan yang dibuat di bawah Akta ini, berhubungan dengan segala hal yang didapati oleh Menteri menyentuh Dasar Pendidikan Kebangsaan, dan pegawai itu hendaklah melaksanakan tiap-tiap arahan sedemikian.

Kuasa Menteri untuk mengeluarkan arahan khas.

9. Menteri boleh dari semasa ke semasa memberi—

(a) pengelola atau mana-mana anggota suatu lembaga yang dilantik di bawah subseksyen 61(1), atau pekerja atau guru besar, sesuatu institusi pendidikan; dan

(b) anggota Lembaga Pusat yang ditubuhkan di bawah seksyen 92 Akta Pelajaran 1961,

arahan-arahan, yang tidak tak konsisten dengan peruntukan Akta ini dan peraturan-peraturan yang dibuat di bawah Akta ini, berhubungan dengan apa-apa perkara yang berkenaan dengannya peraturan-peraturan boleh dibuat di bawah Akta ini, dan pengelola, anggota, pekerja atau guru besar itu hendaklah melaksanakan tiap-tiap arahan sedemikian.

BAHAGIAN III

MAJLIS PENASIHAT PENDIDIKAN KEBANGSAAN

10. (1) Maka bolehlah ditubuhkan bagi maksud Akta ini Majlis Penasihat Pendidikan Kebangsaan, Majlis Penasihat Pendidikan Kebangsaan.

(2) Majlis Penasihat Pendidikan Kebangsaan hendaklah terdiri daripada seorang pengerusi dan orang lain yang dilantik oleh Menteri.

(3) Tertakluk kepada peraturan- peraturan yang dibuat di bawah Bahagian ini, setiap anggota Majlis Penasihat Pendidikan Kebangsaan hendaklah memegang jawatan selama tempoh dan tertakluk kepada apa-apa syarat yang ditentukan dalam surat perlantikannya.

(4) Apa-apa perlantikan yang dibuat di bawah seksyen ini hendaklah disiarkan dalam *Warta*.

11. (1) Menteri boleh merujuk apa-apa perkara berhubungan dengan pendidikan kepada Majlis Penasihat Pendidikan Kebangsaan untuk mendapatkan nasihatnya. Fungsi Majlis Penasihat Pendidikan Kebangsaan.

(2) Majlis Penasihat Pendidikan Kebangsaan hendaklah, apabila apa-apa perkara dirujuk kepadanya di bawah subseksyen (1), menimbangkan perkara itu dan mengemukakan nasihatnya kepada Menteri.

12. Menteri boleh menghadiri, dan boleh menamakan wakil untuk menghadiri, mana-mana mesyuarat Majlis Penasihat Pendidikan Kebangsaan. Hak kehadiran.

Kuasa untuk membuat peraturan berhubungan dengan Majlis Penasihat Pendidikan Kebangsaan.

13. Menteri boleh membuat peraturan-peraturan bagi maksud melaksanakan peruntukan Bahagian ini, dan, tanpa menjejaskan keluasan kuasa itu, boleh melalui peraturan-peraturan sedemikian membuat peruntukan tentang—

- (a) bilangan anggota Majlis;
- (b) terma dan syarat jawatan anggota;
- (c) mesyuarat dan prosedur Majlis;
- (d) perlantikan jawatankuasa dan jawatankuasa kecil Majlis; dan
- (e) apa-apa perkara lain yang difikirkan perlu oleh Menteri bagi Majlis berfungsi dengan sepatutnya.

Majlis Penasihat Pendidikan Kebangsaan boleh mengawalselia prosedurnya sendiri.

14. Tertakluk kepada Akta ini dan mana-mana peraturan yang dibuat di bawah Akta ini, Majlis Penasihat Pendidikan Kebangsaan boleh mengawalselia prosedurnya sendiri.

BAHAGIAN IV

SISTEM PENDIDIKAN KEBANGSAAN

Bab 1 — Sistem Pendidikan Kebangsaan

Sistem Pendidikan Kebangsaan.

15. Sistem Pendidikan Kebangsaan hendaklah terdiri daripada—

- (a) pendidikan prasekolah;
- (b) pendidikan rendah;
- (c) pendidikan menengah;
- (d) pendidikan lepas menengah; dan
- (e) pendidikan tinggi,

tetapi tidak termasuk pendidikan di sekolah ekspatriat.

Kategori institusi pendidikan

16. Maka hendaklah ada tiga kategori institusi pendidikan dalam Sistem Pendidikan Kebangsaan, iaitu—

- (a) institusi pendidikan kerajaan;

- (b) institusi pendidikan bantuan kerajaan; dan
- (c) institusi pendidikan swasta.

17. (1) Bahasa kebangsaan hendaklah menjadi bahasa pengantar utama di semua institusi pendidikan dalam Sistem Pendidikan Kebangsaan kecuali sekolah jenis kebangsaan yang ditubuhkan di bawah seksyen 28 atau mana-mana institusi pendidikan lain yang dikecualikan oleh Menteri daripada subseksyen ini.

Bahasa kebangsaan sebagai bahasa pengantar utama.

(2) Jika bahasa pengantar utama di sesuatu institusi pendidikan adalah selain daripada bahasa kebangsaan, maka bahasa kebangsaan hendaklah diajarkan sebagai mata pelajaran wajib di institusi pendidikan itu.

18. (1) Menteri hendaklah menetapkan suatu kurikulum yang dikenali sebagai Kurikulum Kebangsaan yang tertakluk kepada subseksyen (3), hendaklah digunakan oleh semua sekolah dalam Sistem Pendidikan Kebangsaan.

Kurikulum Kebangsaan hendaklah digunakan di semua sekolah.

(2) Kurikulum Kebangsaan yang ditetapkan di bawah subseksyen (1) hendaklah menentukan pengetahuan, kemahiran dan nilai yang dijangka akan diperolehi oleh murid-murid pada akhir tempoh persekolahan masing-masing dan hendaklah termasuk mata pelajaran teras yang dinyatakan dalam Jadual dan apa-apa mata pelajaran lain yang ditetapkan.

(3) Dalam hal sekolah swasta, subseksyen (1) hendaklah disifatkan telah dipatuhi jika mata pelajaran teras Kurikulum Kebangsaan yang dinyatakan dalam Jadual diajarkan di sekolah itu.

(4) Menteri boleh dari semasa ke semasa melalui perintah yang disiarkan dalam *Warta* menambah, meminda atau mengubah Jadual.

19. Tiap-tiap sekolah hendaklah menyediakan murid-muridnya untuk peperiksaan yang ditetapkan oleh atau di bawah Akta ini atau mana-mana peraturan yang dibuat di bawah Akta ini melainkan jika dikecualikan selainnya oleh atau di bawah Akta ini.

Sekolah hendaklah menyediakan murid untuk peperiksaan yang ditetapkan

Bab 2 — Pendidikan Prasekolah

- Larangan terhadap penubuhan, pengendalian atau pengurusan tadika. **20.** (1) Tiada tadika boleh ditubuhkan, dikendalikan atau diuruskan melainkan jika tadika itu didaftarkan di bawah Akta ini.
(2) Seseorang yang melanggar subseksyen (1) adalah melakukan suatu kesalahan.
- Kuasa Menteri untuk menubuhkan tadika. **21.** Menteri boleh tertakluk kepada peruntukan Akta ini menubuhkan dan menyenggara tadika.
- Kurikulum prasekolah. **22.** Program dan kegiatan tiap-tiap tadika hendaklah diasaskan pada garis panduan kurikulum untuk tadika yang diluluskan oleh Menteri.
- Bahasa pengantar di tadika **23.** Walau apa pun subseksyen 17(1), bahasa-bahasa selain daripada bahasa kebangsaan boleh digunakan sebagai bahasa pengantar di tadika, tetapi jika sesuatu tadika menggunakan bahasa selain daripada bahasa kebangsaan, bahasa kebangsaan hendaklah diajarkan sebagai mata pelajaran wajib.
- Kuasa untuk membuat peraturan berhubung dengan pendidikan prasekolah. **24.** Menteri boleh membuat peraturan-peraturan untuk melaksanakan peruntukan Bab ini.
- Bab 2 tidak terpakai bagi pusat asuhan kanak-kanak. **25.** Peruntukan Bab ini tidaklah terpakai bagi sesuatu pusat asuhan kanak-kanak yang ditubuhkan dan didaftarkan di bawah mana-mana undang-undang bertulis yang berhubung dengan pusat sedemikian.
- Ketakpakwaan seksyen 18 dan 19. **26.** Seksyen 18 dan 19 tidaklah terpakai bagi tadika.

Bab 3 — Pendidikan Rendah

- Menteri hendaklah mengadakan pendidikan rendah. **27.** Hendaklah menjadi kewajipan Menteri mengadakan pendidikan rendah di sekolah rendah kerajaan dan di sekolah rendah bantuan kerajaan.

- 28.** Tertakluk kepada peruntukan Akta ini, Menteri boleh menubuhkan sekolah kebangsaan dan sekolah jenis kebangsaan dan hendaklah menyelenggarakan sekolah-sekolah itu. Penubuhan dan penyenggaraan sekolah kebangsaan dan sekolah jenis kebangsaan
- 29.** Sekolah kebangsaan atau sekolah jenis kebangsaan yang ditubuhkan di bawah Akta ini hendaklah mengadakan kursus pendidikan rendah yang direncanakan bagi tempoh enam tahun tetapi yang boleh tamat diikuti dalam tempoh antara lima hingga tujuh tahun. Tempoh pendidikan rendah.

Bab 4 — Pendidikan Menengah

- 30.** (1) Hendaklah menjadi kewajipan Menteri untuk mengadakan pendidikan menengah di sekolah menengah kebangsaan yang berikut: Menteri hendaklah mengadakan pendidikan menengah.
- (a) sekolah menengah akademik;
 - (b) sekolah menengah teknik; dan
 - (c) sekolah menengah daripada apa-apa perihal lain yang ditentukan oleh Menteri dari semasa ke semasa.
- (2) Tertakluk kepada peruntukan Akta ini, Menteri boleh mengadakan pendidikan menengah atas di mana-mana sekolah menengah kebangsaan.

- 31.** Tertakluk kepada peruntukan Akta ini, Menteri boleh menubuhkan dan menyelenggarakan mana-mana sekolah yang diperihalkan dalam seksyen 30. Penubuhan dan penyenggaraan sekolah menengah.
- 32.** Menteri boleh mengadakan kelas peralihan di mana-mana sekolah menengah kebangsaan akademik. Kelas peralihan

Bab 5 — Pendidikan Lepas Menengah

- 33.** Menteri boleh mengadakan pendidikan lepas menengah di— Pendidikan lepas menengah
- (a) sekolah menengah kebangsaan yang diperihalkan dalam perenggan 30(1)(a) dan (1)(b);

- (b) maktab; dan
- (c) mana-mana sekolah menengah kebangsaan atau institusi pendidikan lain yang ditubuhkan dan disenggarakan oleh Menteri di bawah Akta ini.

Bab 6 — Institusi Pendidikan Lain

Institusi pendidikan lain.

34. (1) Tertakluk kepada peruntukan Akta ini, Menteri boleh menubuhkan dan menyenggarakan institusi pendidikan yang berikut:

Akta 30.

(a) maktab, selain daripada maktab yang bertaraf universiti atau kolej universiti yang ditubuhkan atau disifatkan telah ditubuhkan di bawah Akta Universiti dan Kolej Universiti 1971;

(b) sekolah khas;

(c) politeknik; dan

Akta 30.

(d) apa-apa institusi pendidikan lain, yang penubuhan atau penyenggaraannya tidak diperuntukkan di bawah Akta ini atau Akta Universiti dan Kolej Universiti 1971.

(2) Menteri boleh memberikan sumbangan bantuan kepada institusi pendidikan, yang tidak ditubuhkan olehnya, yang termasuk dalam perenggan (1)(a) atau (1)(b).

Bab 7 — Pendidikan Teknik dan Politeknik

Pendidikan teknik di sekolah menengah kebangsaan dan institusi pendidikan lain.

35. (1) Menteri boleh mengadakan pendidikan teknik di—

(a) mana-mana sekolah menengah kebangsaan yang diperihalkan dalam seksyen 30; atau

(b) institusi pendidikan lain yang diperihalkan dalam perenggan 34(1)(a) atau (1)(c).

(2) Bagi maksud subseksyen (1), pendidikan teknik termasuklah penyediaan—

- (a) latihan kemahiran;
- (b) latihan khusus yang berhubungan dengan pekerjaan tertentu;
- (c) latihan bagi meningkatkan kemahiran yang sedia ada; dan
- (d) apa-apa latihan teknik atau vokasional lain yang diluluskan oleh Menteri.

36. Politeknik yang ditubuhkan di bawah perenggan 34(1)(c) boleh—

- (a) menawarkan kursus pengajian dan program latihan yang diluluskan oleh Menteri; dan
- (b) menganugerahkan sijil, diploma atau apa-apa kelayakan lain yang ditetapkan.

Politeknik boleh menawarkan kursus pengajian dan menganugerahkan kelayakan yang diluluskan oleh Menteri.

37. (1) Tertakluk kepada kelulusan Menteri, politeknik yang ditubuhkan di bawah Akta ini boleh, dengan kerjasama mana-mana institusi, perbadanan atau organisasi perindustrian, mengendalikan kursus teknik atau vokasional atau program latihan (termasuklah program pertukaran) yang disifatkan suaimanfaat oleh Menteri bagi maksud—

Kerjasama dengan institusi lain dan organisasi perindustrian dalam pendidikan teknik dan vokasional.

- (a) melaksanakan pemindahan teknologi;
- (b) meningkatkan kemahiran teknik dan vokasional guru-guru, pekerja-pekerja dan murid-murid politeknik; dan
- (c) melaksanakan apa-apa program latihan yang dianggap oleh Menteri sesuai dan bermanfaat kepada politeknik atau murid-muridnya atau guru-gurunya.

(2) Kelulusan yang diberikan di bawah subseksyen (1) boleh tertakluk kepada apa-apa terma dan syarat yang dikenakan oleh Menteri.

Peruntukan tentang kursus pengajian berkenaan dengan ijazah yang diberikan oleh universiti, dsb.

38. (1) Politeknik yang ditubuhkan di bawah Akta ini boleh, dengan kelulusan Menteri, mengendalikan kursus pengajian atau program latihan bagi diploma, sijil atau bentuk-bentuk lain pengiktirafan kelayakan yang diberikan oleh mana-mana universiti atau institusi pendidikan tinggi lain di dalam Malaysia atau di luar Malaysia.

(2) Kelulusan yang diberikan di bawah subseksyen (1) boleh dijadikan tertakluk kepada apa-apa terma dan syarat yang difikirkan oleh Menteri patut dikenakan.

(3) Menteri tidak boleh memberikan kelulusannya di bawah subseksyen (1) melainkan jika dia berpuas hati bahawa politeknik itu telah membuat segala perkiraan yang perlu dengan universiti atau institusi pendidikan tinggi lain yang terlibat dengan pengendalian kursus pengajian atau program latihan itu.

Kuasa untuk membuat peraturan berhubung dengan politeknik.

39. Menteri boleh membuat peraturan-peraturan bagi melaksanakan peruntukan Bab ini dan, tanpa menjejaskan keluasan kuasa itu, peraturan-peraturan sedemikian boleh mengadakan peruntukan bagi—

- (a) penubuhan lembaga atau badan untuk melaksanakan pengukuran atau penilaian atau mengendalikan peperiksaan untuk politeknik;
- (b) penubuhan lembaga atau badan untuk menghasilkan, mengawasi dan mengubahsuaikan kurikulum tentang kursus pengajian dan program latihan yang ditawarkan oleh politeknik;
- (c) penganugerahan sijil atau diploma atau apa-apa kelayakan lain;
- (d) disiplin murid;
- (e) penubuhan, penyusunan, pengurusan, pengawalan dan pembubaran mana-mana majlis, badan atau jawatankuasa bagi kegiatan luar kurikulum di politeknik; dan
- (f) apa-apa perkara lain yang difikirkan oleh Menteri suaimanfaat atau perlu bagi maksud Bab ini.

Bab 8 — Pendidikan Khas

40. Menteri hendaklah mengadakan pendidikan khas di sekolah khas yang ditubuhkan di bawah perenggan 34(1)(b) atau di mana-mana sekolah rendah atau menengah yang difikirkan oleh Menteri suaimanfaat.

Menteri hendaklah mengadakan pendidikan khas

41. (1) Tertakluk kepada subseksyen (2) dan (3), Menteri boleh melalui peraturan-peraturan menetapkan—

Kuasa untuk menetapkan tempoh dan kurikulum pendidikan khas.

- (a) tempoh pendidikan rendah dan menengah yang sesuai dengan keperluan murid yang menerima pendidikan khas;
- (b) kurikulum yang hendaklah digunakan berhubung dengan pendidikan khas;
- (c) kategori murid yang memerlukan pendidikan khas dan kaedah yang sesuai bagi pendidikan murid dalam setiap kategori sekolah khas; dan
- (d) apa-apa perkara lain yang difikirkan oleh Menteri suaimanfaat atau perlu bagi maksud Bab ini.

(2) Tempoh yang ditetapkan oleh Menteri di bawah perenggan (1)(a) tidak boleh kurang daripada tempoh minimum pendidikan rendah atau menengah, mengikut mana-mana yang berkenaan, yang diperuntukkan di bawah Akta ini.

(3) Kurikulum yang ditetapkan di bawah perenggan (1)(b) hendaklah mematuhi kehendak Kurikulum Kebangsaan setakat yang semunasabahnya praktik.

Bab 9 — Pendidikan Guru

42. Tiada seorang pun boleh menubuhkan atau menyenggarakan sesuatu maktab pendidikan guru melainkan dengan kelulusan Menteri.

Sekatan terhadap penubuhan maktab pendidikan guru.

43. Semua maktab pendidikan guru, yang penubuhan atau penyenggaraannya telah diluluskan di bawah seksyen 42, hendaklah didaftarkan di bawah Akta ini.

Pendaftaran maktab pendidikan guru.

Penganugerahan sijil atau kelayakan lain oleh maktab pendidikan guru.

44. Maktab pendidikan guru yang ditubuhkan di bawah Akta ini boleh menganugerahkan sijil atau apa-apa kelayakan lain yang ditetapkan.

Menteri boleh menubuhkan dan menyenggarakan maktab pendidikan guru.

45. Walau apa pun seksyen 42, Menteri boleh menubuhkan dan menyenggarakan maktab pendidikan guru di dalamnya.

Maktab pendidikan guru hendaklah mengendalikan kursus pengajian yang diluluskan oleh Menteri.

46. Tiap-tiap maktab pendidikan guru yang ditubuhkan di bawah Bab ini hendaklah mengendalikan apa-apa kursus pengajian dan program latihan yang diluluskan oleh Menteri,

Peruntukan tentang kursus pengajian berkenaan dengan ijazah, dsb. yang diberikan oleh universiti, dsb.

47. (1) Maktab pendidikan guru yang ditubuhkan di bawah Bab ini boleh, dengan kelulusan Menteri, mengendalikan kursus pengajian atau program latihan bagi ijazah, diploma, sijil atau bentuk-bentuk lain pengiktirafan kelayakan yang diberikan oleh mana-mana universiti atau institusi pendidikan tinggi lain di dalam Malaysia atau di luar Malaysia.

(2) Kelulusan yang diberikan di bawah subseksyen (1) boleh dijadikan tertakluk kepada apa-apa terma dan syarat yang difikirkan oleh Menteri patut dikenakan.

(3) Menteri tidak boleh memberikannya di bawah subseksyen (1) melainkan jika dia berpuas hati bahawa maktab pendidikan guru itu telah membuat perkiraan yang perlu dengan universiti atau institusi pendidikan tinggi lain yang terlibat dengan pengendalian kursus pengajian atau program latihan itu.

(4) Seseorang yang melanggar subseksyen (1) atau tidak mematuhi mana-mana terma atau syarat yang dikenakan oleh Menteri di bawah subseksyen (2) adalah

melakukan suatu kesalahan dan boleh, apabila disabitkan, didenda tidak melebihi tiga puluh ribu ringgit atau dipenjarakan selama tempoh tidak melebihi dua tahun atau kedua-duanya.

48. (1) Kecuali bagi maktab pendidikan guru yang ditubuhkan dan disenggarakan oleh Menteri di bawah seksyen 45, tiap-tiap maktab pendidikan guru yang ditubuhkan di bawah Akta ini hendaklah mempunyai suratcara pengelolaan.

Suratcara
pengelolaan
bagi maktab
pendidikan
guru

(2) Tiap-tiap suratcara pengelolaan di bawah seksyen ini hendaklah diluluskan oleh, dan hendaklah diserahkan kepada, Ketua Pendaftar pada masa pendaftaran.

(3) Tiap-tiap suratcara pengelolaan di bawah seksyen ini hendaklah mengadakan peruntukan bagi penubuhan lembaga pengelola, dengan seorang pengerusi, bagi pengurusan maktab pendidikan guru itu oleh pengelola-pengelola mengikut cara yang tidak tak konsisten dengan Akta ini dan mana-mana peraturan yang dibuat di bawah Akta ini.

(4) Tiap-tiap suratcara pengelolaan di bawah seksyen ini hendaklah dibuat, dipinda atau dibatalkan mengikut cara yang ditetapkan.

49. Menteri boleh membuat peraturan-peraturan bagi melaksanakan peruntukan Bab ini dan, tanpa menjejaskan keluasan kuasa itu, peraturan-peraturan itu boleh mengadakan peruntukan bagi—

Kuasa untuk
membuat
peraturan
berhubungan
dengan
maktab
pendidikan
guru.

- (a) penubuhan lembaga atau badan untuk menjalankan pengukuran atau penilaian atau mengendalikan peperiksaan bagi pendidikan guru;
- (b) kursus pengajian dan program latihan yang hendaklah dijalankan oleh maktab pendidikan guru;
- (c) penganugerahan sijil atau diploma;
- (d) disiplin murid di maktab pendidikan guru;

- (e) penubuhan, penyusunan, pengurusan, pengawalan dan pembubaran majlis, badan atau jawatankuasa bagi kegiatan luar kurikulum di peringkat maktab, daerah, negeri dan kebangsaan;
- (f) pengiktirafan kelayakan yang dikeluarkan oleh maktab pendidikan guru;
- (g) prosedur bagi permohonan dan pendaftaran maktab pendidikan guru;
- (h) apa-apa perkara lain yang difikirkan oleh Menteri suaimanfaat atau perlu bagi maksud Bab ini.

Bab 10 — Pengajaran Agama di Institusi Pendidikan

Pengajaran
agama Islam.

50. (1) Jika di dalam sesuatu institusi pendidikan terdapat lima orang murid atau lebih yang menganut agama Islam, maka murid-murid itu hendaklah diberikan pengajaran agama Islam oleh guru yang diluluskan oleh Pihak Berkuasa Negeri.

(2) Pengajaran yang dikehendaki di sesuatu institusi pendidikan di bawah subseksyen (1) hendaklah selama tempoh sekurang-kurangnya dua jam seminggu dalam waktu pengajaran biasa institusi pendidikan itu, atau dalam apa-apa waktu lain yang ditetapkan oleh Menteri, dalam hal mana-mana institusi pendidikan yang tertentu.

(3) Pengelola atau orang lain yang bertanggungjawab tentang pengurusan sesuatu institusi pendidikan yang dikehendaki menyediakan pengajaran di bawah seksyen ini hendaklah membuat apa-apa perkiraan yang perlu bagi maksud itu.

(4) Pengelola atau orang lain yang bertanggungjawab tentang pengurusan dua institusi pendidikan atau lebih boleh, dengan kelulusan Pendaftar, membuat perkiraan supaya pengajaran di bawah seksyen ini diberikan secara bergabung di institusi-institusi pendidikan itu kepada murid yang menganut agama Islam.

51. Pengelola institusi pendidikan bantuan kerajaan boleh mengadakan peruntukan bagi pengajaran agama selain daripada agama Islam untuk murid institusi pendidikan itu atau mana-mana daripada mereka tetapi—

Pengajaran pengetahuan agama selain daripada agama Islam.

- (a) peruntukan sedemikian tidak boleh dibiayai dengan wang yang diperuntukkan oleh Parlimen; dan
- (b) tiada murid boleh mengikuti pengajaran agama selain daripada agama yang dianutinya, kecuali dengan keizinan bertulis ibu bapanya.

52. Tertakluk kepada apa-apa syarat dan batasan yang difikirkan oleh Menteri patut dikenakan, bantuan kewangan secara sumbangan boleh diberikan daripada wang yang diperuntukkan oleh Parlimen kepada sesuatu institusi pendidikan Islam yang tidak disenggarakan oleh Menteri di bawah Akta ini atau oleh Kerajaan sesuatu Negeri dan yang adalah institusi pendidikan mengikut pengertian Akta ini atau bukan institusi pendidikan sedemikian hanya kerana pengajaran di institusi itu adalah terbatas kepada pengajaran agama Islam semata-mata.

Bantuan kewangan kepada institusi pendidikan Islam yang tidak ditubuhkan atau disenggarakan oleh Menteri atau Kerajaan Negeri

Bab 11 — Pengurusan Institusi Pendidikan

53. (1) Tertakluk kepada peruntukan Akta ini, tiap-tiap institusi pendidikan hendaklah mempunyai suratcara pengelolaan.

Suratcara pengelolaan bagi institusi pendidikan.

(2) Tiap-tiap suratcara pengelolaan hendaklah mengadakan peruntukan bagi penubuhan suatu lembaga pengelola, dengan seorang pengerusi, bagi pengurusan institusi pendidikan itu oleh pengelola-pengelola mengikut cara yang tidak tak konsisten dengan Akta ini dan mana-mana peraturan yang dibuat di bawah Akta ini.

(3) Subseksyen (1) tidaklah terpakai bagi institusi pendidikan kerajaan kecuali sekolah rendah jenis kebangsaan dan sekolah-sekolah yang ditentukan oleh Menteri.

(4) Tiap-tiap suratcara pengelolaan hendaklah dibuat, dipinda atau dibatalkan mengikut cara yang ditetapkan.

Kuasa untuk membuat peraturan berhubung dengan suratcara pengelolaan.

54. (1) Menteri boleh membuat peraturan-peraturan bagi penubuhan lembaga pengelola dan bagi pengurusan institusi pendidikan oleh lembaga pengelola dan, tanpa menjejaskan keluasan kuasa itu, Menteri boleh, dalam peraturan-peraturan itu, menetapkan kewajipan pengelola-pengelola dan orang lain yang bertanggungjawab tentang pengurusan institusi pendidikan itu.

(2) Mana-mana peraturan yang dibuat di bawah subseksyen (1) boleh menetapkan kewajipan yang berlainan bagi pengelola-pengelola atau orang lain yang bertanggungjawab tentang pengurusan institusi pendidikan yang berlainan kategori.

Institusi pendidikan hendaklah diuruskan melalui suratcara pengelolaannya.

55. Tertakluk kepada peruntukan lain Akta ini dan khususnya peruntukan tentang pengecualian, tiap-tiap institusi pendidikan hendaklah diuruskan mengikut suratcara pengelolaannya.

Kuasa Menteri untuk melantik pengelola tambahan.

56. (1) Jika Menteri berpuas hati—

- (a) bahawa disiplin di sesuatu institusi pendidikan tidak dijaga dengan secukupnya;
- (b) bahawa terma suratcara pengelolaan sesuatu institusi pendidikan sengaja tidak diendahkan;
- (c) bahawa mana-mana peruntukan Akta ini atau mana-mana peraturan yang dibuat di bawah Akta ini sengaja tidak diendahkan; atau
- (d) dalam hal institusi pendidikan bantuan kerajaan, harta atau wang institusi pendidikan itu tidak ditadbirkan dengan sepatutnya,

dia boleh melantik dengan menyatakan namanya, pengelola-pengelola tambahan bagi institusi pendidikan itu sebagaimana yang difikirkannya patut.

(2) Menteri boleh, mengikut budi bicaranya, pada bila-bila masa memberhentikan jawatan pengelola tambahan yang dilantik di bawah subseksyen (1).

(3) Pengelola tambahan yang dilantik bagi institusi pendidikan di bawah subseksyen (1) hendaklah bagi segala maksud disifatkan menjadi pengelola institusi pendidikan itu.

(4) Bab 3 Bahagian VIII tidaklah terpakai bagi pengelola tambahan yang dilantik di bawah subseksyen (1).

57. Tertakluk kepada peruntukan lain Akta ini dan mana-mana peraturan yang dibuat di bawah Akta ini, guru di institusi pendidikan selain daripada institusi pendidikan kerajaan atau bantuan kerajaan hendaklah dilantik mengikut suratcara pengelolaan.

Perlantikan guru di bawah suratcara pengelolaan dan Akta.

58. (1) Jika Menteri berpuas hati bahawa di sesuatu institusi pendidikan—

Kuasa Menteri berhubungan dengan penjalanan fungsi, dsb.

(a) pengelola-pengelolanya telah bertindak atau bercadang untuk bertindak dengan tidak munasabah berkenaan dengan penjalanan mana-mana kuasa yang diberikan atau penunaian mana-mana kewajipan yang dikenakan oleh atau di bawah Akta ini; atau

(b) pengelola-pengelolanya telah tidak menunaikan mana-mana kewajipan yang dikenakan kepada mereka oleh atau di bawah Akta ini,

maka Menteri boleh—

(aa) memberikan apa-apa arahan bertulis tentang penjalanan kuasa atau penunaian kewajipan itu sebagaimana yang didapati oleh Menteri adalah suaimanfaat, dan hendaklah menjadi kewajipan pengelola-pengelola itu untuk mematuhi arahan itu; atau

(bb) menggantung atau membuang kerja semua atau mana-mana pengelola dan, walau apa pun

peruntukan mana-mana suratcara pengelolaan berhubung dengan institusi itu, melantik seseorang atau orang yang difikirkannya layak untuk mempunyai dan menjalankan semua fungsi pengelola itu selama apa-apa tempoh yang diarahkan olehnya.

(2) Jika pada bila-bila masa, bagi sesuatu institusi pendidikan, tidak ada lembaga pengelola yang ditubuhkan di bawah Akta ini maka Menteri boleh melantik seseorang atau orang yang difikirkannya layak untuk menjalankan fungsi pengelola bagi institusi itu selama apa-apa tempoh yang diarahkan olehnya.

Pembubaran
lembaga
pengelola
institusi
pendidikan
kerajaan atau
bantuan
kerajaan.

59. (1) Menteri boleh, selepas memberi lembaga pengelola sesuatu institusi pendidikan kerajaan atau bantuan kerajaan suatu peluang untuk membuat representasi mengikut peraturan-peraturan yang dibuat di bawah Akta ini, melalui notis bertulis yang dialamatkan dan disampaikan kepada pengerusi lembaga itu memerintahkan supaya lembaga itu dibubarkan jika dia berpuas hati bahawa lembaga itu—

- (a) telah melanggar mana-mana peruntukan Akta ini atau mana-mana peraturan yang dibuat di bawah Akta ini;
- (b) telah melanggar mana-mana arahan yang dikeluarkan oleh Menteri di bawah seksyen 9;
- (c) telah melanggar mana-mana terma atau syarat yang dikenakan di bawah subseksyen 82(3);
- (d) telah tidak mematuhi atau melaksanakan mana-mana peruntukan suratcara pengelolaan institusi pendidikan itu;
- (e) telah tidak menghalang institusi pendidikan itu daripada digunakan bagi maksud yang memudaratkan kepentingan Malaysia atau mana-mana bahagiannya atau yang berlawanan dengan kepentingan awam; atau
- (f) telah tidak menghalang institusi pendidikan itu daripada digunakan bagi apa-apa kegiatan atau

maksud yang menyalahi undang-undang, atau bagi apa-apa kegiatan atau maksud sesuatu organisasi, pertubuhan atau kumpulan lain orang yang menyalahi undang-undang.

(2) Jika Menteri membubarkan sesuatu lembaga di bawah subseksyen (1), dia hendaklah menyatakan dalam notis alasan-alasan bagi pembubaran itu dan tarikh pembubaran itu hendaklah berkuatkuasa.

60. Notis pembubaran sesuatu lembaga di bawah subseksyen 59(1) boleh mengandungi segala arahan yang bersifat sampingan, berbangkit, tambahan atau peralihan yang difikirkan oleh Menteri perlu, suaimanfaat atau patut diberikan.

Notis pembubaran hendaklah mengandungi arahan berbangkit.

61. (1) Jika Menteri membubarkan sesuatu lembaga di bawah seksyen 59, Menteri hendaklah pada bila-bila masa selepas itu melantik lembaga yang lain mengikut Akta.

Menteri hendaklah melantik lembaga yang lain apabila lembaga dibubarkan.

(2) Jika Menteri tidak melantik lembaga di bawah subseksyen (1), kuasa, fungsi dan kewajipan lembaga hendaklah dijalankan oleh guru besar institusi pendidikan itu atau oleh mana-mana orang lain yang dinamakan oleh Menteri dan yang hendaklah merupakan anggota perkhidmatan awam.

(3) Selepas pembubaran lembaga pengelola sesuatu institusi pendidikan kerajaan atau bantuan kerajaan di bawah seksyen 59, maka seksyen 53, 54, 55, 56, 57 dan 87 tidaklah terpakai bagi institusi pendidikan itu.

62. (1) Tiap-tiap lembaga pengurus atau lembaga pengelola institusi pendidikan kerajaan kecuali—

- (a) sekolah rendah jenis kebangsaan kerajaan; dan
- (b) sekolah rendah kebangsaan kerajaan atau sekolah menengah kebangsaan kerajaan yang ditentukan oleh Menteri,

Pembubaran lembaga pengurus atau lembaga pengelola institusi pendidikan kerajaan.

yang ditubuhkan sebelum tarikh yang ditetapkan, hendaklah dibubarkan pada tarikh itu mengikut cara yang ditentukan oleh Menteri, dan sesudah itu ia hendaklah berhenti mengambil pekerja dan terhenti menjadi majikan kepada guru dan pekerja lain, dan tiap-tiap suratcara pengurusan atau pengelolaan yang berkaitan dengan institusi pendidikan itu hendaklah terhenti berkuatkuasa.

(2) Apabila lembaga pengurus atau lembaga pengelola sesuatu institusi pendidikan kerajaan dibubarkan di bawah subseksyen (1)—

- (a) seseorang yang bertindak sebagai pengurus atau pengelola sebaik sahaja sebelum tarikh yang ditetapkan hendaklah berhenti bertindak sedemikian;
- (b) segala hak, obligasi dan liabiliti berhubungan dengan apa-apa perkara yang, sebelum sahaja tarikh yang ditetapkan, adalah menjadi tanggungjawab lembaga hendaklah pada tarikh itu turun kepada Kerajaan; dan
- (c) seksyen 53, 54, 55, 56, 59 dan 87 tidaklah terpakai bagi institusi pendidikan kerajaan itu.

Tafsiran.

63. Sebutan mengenai lembaga pengelola dalam Bab ini hendaklah, berhubungan dengan Sabah dan Sarawak, termasuk Jawatankuasa Pengurusan.

Bab 12 — Peruntukan Kemudahan dan Perkhidmatan

Kuasa Menteri untuk memberikan bantuan.

64. Tertakluk kepada mana-mana peraturan yang dibuat di bawah Akta ini, Menteri boleh memberikan sama ada bantuan kewangan atau selainnya berkenaan dengan murid atau mana-mana golongan murid di institusi pendidikan kerajaan atau bantuan kerajaan dan bantuan itu boleh termasuk—

- (a) pemberian dermasiswa, biasiswa, pinjaman atau bantuan lain; dan

(b) penyediaan—

- (i) tempat tinggal;
- (ii) pengangkutan;
- (iii) buku; dan
- (iv) perkhidmatan perubatan dan pergigian,

bagi maksud membolehkan murid itu menggunakan sepenuhnya kemudahan yang tersedia bagi mereka atau bagi maksud memperbaiki kesihatan dan kesejahteraan hidup mereka.

65. (1) Tanpa menjejaskan keluasan kuasa yang diberikan oleh seksyen 64, Menteri hendaklah, setakat yang munasabah dan praktik berbuat demikian, menyediakan pemeriksaan perubatan dan pergigian pada lat tempoh yang sesuai ke atas murid institusi pendidikan kerajaan atau bantuan kerajaan.

Pemeriksaan perubatan dan pergigian terhadap murid.

(2) Seseorang pegawai yang diberikuasa bagi maksud itu oleh Menteri boleh menghendaki ibu bapa atau penjaga murid institusi pendidikan kerajaan atau bantuan kerajaan menyebabkan murid itu menjalani pemeriksaan perubatan atau pergigian, mengikut persediaan yang dibuat oleh pihak berkuasa sekolah, atau oleh seseorang pengamal perubatan atau pengamal pergigian berdaftar, dan seseorang yang tanpa alasan yang munasabah tidak mematuhi kehendak itu adalah melakukan suatu kesalahan dan boleh, apabila disabitkan, didenda tidak melebihi lima ratus ringgit.

66. Tanpa menjejaskan keluasan kuasa yang diberikan oleh seksyen 64, Menteri boleh, jika tidak boleh semunasabahnya disediakan bagi murid pendidikan atau latihan yang diperlukan melainkan jika tempat penginapan disediakan, membuat perkiraan bagi tempat penginapan itu (sama ada percuma atau tertakluk kepada apa-apa bayaran yang diperuntukkan dalam perkiraan itu) yang difikirkannya sesuai.

Kemudahan penginapan.

BAHAGIAN V

PENILAIAN DAN PEPERIKSAAN

- Penilaian
murid.
- 67.** (1) Menteri boleh menetapkan cara murid di sekolah rendah dan sekolah menengah hendaklah dinilai dan taraf yang perlu dicapai oleh murid itu.
- (2) Penilaian yang ditetapkan di bawah subseksyen (1) hendaklah sebagai tambahan kepada mana-mana peperiksaan yang ditetapkan.
- Peperiksaan.
- 68.** Menteri boleh membuat peraturan-peraturan yang mengadakan peruntukan bagi—
- (a) peperiksaan yang hendaklah diadakan bagi maksud Akta ini;
 - (b) masa dan tempat peperiksaan akan diadakan, dan kelayakan serta syarat-syarat untuk menyertai peperiksaan;
 - (c) fee yang hendaklah dibayar bagi menyertai peperiksaan;
 - (d) sukatan dan bahasa pengantar bagi peperiksaan;
 - (e) pengendalian peperiksaan termasuklah penubuhan badan atau lembaga untuk menguruskan dan mengendalikan peperiksaan; dan
 - (f) kuasa, fungsi dan kewajipan Pengarah Peperiksaan.
- Larangan
tentang
pengendalian
peperiksaan.
- 69.** (1) Tertakluk kepada subseksyen (4), tiada seorang pun atau tiada suatu institusi pendidikan pun boleh mengendalikan, membenarkan atau menyebabkan diadakan atau dikendalikan, atau dengan apa-apa cara terlibat dalam pengadaan atau pengendalian, apa-apa peperiksaan bagi mana-mana murid institusi pendidikan atau bagi mana-mana calon persendirian tanpa terlebih dahulu mendapat kelulusan bertulis Pengarah Peperiksaan.

(2) Dalam memberikan kelulusan di bawah subseksyen (1), Pengarah Peperiksaan boleh mengenakan apa-apa sekatan, terma dan syarat yang difikirkannya patut.

(3) Sebutan dalam seksyen ini mengenai pengadaan atau pengendalian peperiksaan hendaklah disifatkan termasuk perbuatan—

- (a) mempelawa calon untuk mengambil peperiksaan;
- (b) memungut atau menerima apa-apa fee atau bayaran atau apa-apa derma atau hadiah berkenaan dengan sesuatu peperiksaan;
- (c) menyediakan apa-apa sukatan pelajaran, kursus atau skim pengajian berkenaan dengan sesuatu peperiksaan;
- (d) memeriksa atau menggred jawapan atau respons kepada soalan atau ujian dalam sesuatu peperiksaan;
- (e) mengeluarkan atau menganugerahkan apa-apa diploma atau apa-apa dokumen lain atau bentuk lain pengiktirafan berkenaan dengan sesuatu peperiksaan,

dan apa-apa perbuatan lain yang berhubungan dengan pengadaan atau pengendalian sesuatu peperiksaan, tidak kira sama ada perbuatan itu dilakukan sebelum atau selepas peperiksaan.

(4) Subseksyen (1) tidaklah terpakai bagi—

- (a) badan atau lembaga yang ditubuhkan untuk menguruskan dan mengendalikan peperiksaan di bawah perenggan 68(e);
- (b) Majlis Peperiksaan Malaysia yang ditubuhkan di bawah Akta Majlis Peperiksaan Malaysia Akta 225 1980; dan
- (c) sesuatu institusi pendidikan yang mengendalikan peperiksaan, ujian atau bentuk-bentuk penilaian lain bagi maksud menilai murid-muridnya sendiri.

(5) Seseorang yang melanggar subseksyen (1) atau tidak mematuhi mana-mana sekatan, terma atau syarat yang dikenakan di bawah subseksyen (2) adalah melakukan suatu kesalahan dan boleh, apabila disabitkan, didenda tidak melebihi sepuluh ribu ringgit atau dipenjarakan selama tempoh tidak melebihi satu tahun atau kedua-duanya.

BAHAGIAN VI

PENDIDIKAN TINGGI

Menteri bertanggung-jawab tentang pendidikan tinggi.

70. Menteri boleh mengadakan pendidikan tinggi di institusi pendidikan tinggi mengikut mana-mana undang-undang bertulis yang berhubungan dengan pendidikan tinggi dan hendaklah bertanggungjawab tentang arahan am pendidikan tinggi tu.

Penubuhan institusi pendidikan tinggi, dsb. dilarang.

71. Tiada seorang pun boleh—

- (a) menubuhkan, membentuk, menggalakkan atau melaksanakan apa-apa kegiatan bagi maksud menubuhkan atau membentuk, atau bagi penubuhan atau pembentukan, suatu institusi pendidikan tinggi;
- (b) memungut, memberikan atau menerima apa-apa wang, sumbangan, hadiah atau derma, atau melakukan apa-apa perbuatan atau menjalankan apa-apa kegiatan bagi maksud menubuhkan atau membentuk suatu institusi pendidikan tinggi;
- (c) mengendalikan, menguruskan atau menyenggarakan mana-mana kelas bagi pengajaran dan pembelajaran pendidikan tinggi melainkan jika kelas itu dikendalikan, diuruskan atau disenggarakan oleh suatu institusi pendidikan tinggi; dan
- (d) menubuhkan, mengendalikan, menguruskan atau menyenggarakan institusi pendidikan tinggi dengan menggunakan perkataan "universiti",

kecuali mengikut mana-mana undang-undang bertulis mengenai pendidikan tinggi.

72. Seseorang yang melanggar seksyen 71 adalah melakukan suatu kesalahan dan boleh, apabila disabitkan, didenda tidak melebihi lima puluh ribu ringgit atau dipenjarakan selama tempoh tidak melebihi lima tahun atau kedua-duanya. Penalti.

BAHAGIAN VII

INSTITUSI PENDIDIKAN SWASTA

73. (1) Tiada apa-apa jua dalam Akta ini boleh ditafsirkan sebagai melarang penubuhan dan penyenggaraan institusi pendidikan swasta. Kecualian berhubung dengan institusi pendidikan swasta.

(2) Walau apa pun subseksyen (1), tiap-tiap institusi pendidikan swasta hendaklah mematuhi peruntukan Akta ini dan semua peraturan yang dibuat di bawah Akta ini yang terpakai bagi institusi pendidikan itu.

74. Institusi pendidikan swasta yang menyediakan pendidikan rendah atau menengah atau kedua-duanya hendaklah mematuhi kehendak Kurikulum Kebangsaan dan hendaklah menyediakan murid bagi peperiksaan yang ditetapkan. Institusi pendidikan swasta hendaklah mematuhi kehendak Kurikulum Kebangsaan dan menyediakan murid bagi peperiksaan yang ditetapkan.

75. (1) Menteri boleh menghendaki institusi pendidikan swasta yang menyediakan pendidikan lepas menengah supaya mengajar mata pelajaran yang berikut; Mata pelajaran yang dikehendaki diajarkan di institusi pendidikan swasta yang menyediakan pendidikan lepas menengah.

- (a) bahasa kebangsaan, jika bahasa pengantarnya ialah suatu bahasa selain daripada bahasa kebangsaan;
- (b) pengajian Malaysia;
- (c) bahasa Inggeris, jika bahasa pengantarnya ialah suatu bahasa selain daripada bahasa Inggeris;

- (d) pengajian yang berhubungan dengan pendidikan Islam bagi murid yang menganut agama Islam; dan
- (e) pendidikan moral bagi murid yang tidak menganut agama Islam,

berdasarkan kurikulum yang ditetapkan.

(2) Mata pelajaran yang disebut dalam perenggan (1)(a) hingga (1)(e) hendaklah diajarkan sebagai tambahan kepada apa-apa mata pelajaran atau kursus pengajian lain yang diajarkan di institusi pendidikan swasta itu.

Kuasa untuk membuat peraturan bagi mengawasi dan mengawal taraf pendidikan

76. Menteri boleh membuat peraturan-peraturan bagi pengawasan, pengawalseliaan atau pengawalan taraf pendidikan di institusi pendidikan swasta.

Larangan tentang kursus pengajian dan latihan berkenaan dengan ijazah, dsb. yang diberikan oleh universiti. dsb

77. (1) Tiada institusi pendidikan swasta boleh mengendalikan apa-apa kursus pengajian atau program latihan secara bersesama atau bersekutu, bergabung, bekerjasama atau selainnya, dengan sesuatu universiti atau institusi pendidikan tinggi atau institusi atau organisasi pendidikan lain di dalam atau di luar Malaysia, kecuali dengan kelulusan bertulis daripada Menteri.

(2) Menteri tidak boleh memberikan kelulusannya di bawah subseksyen (1) melainkan jika dia berpuas hati bahawa institusi pendidikan swasta itu telah membuat perkiraan yang sesuai dengan universiti atau institusi pendidikan tinggi atau institusi pendidikan atau organisasi pendidikan lain itu tentang kemudahan bagi penyediaan kursus pengajian atau program latihan yang disebut dalam subseksyen itu.

(3) Menteri boleh mengenakan apa-apa terma dan syarat yang difikirkannya patut apabila memberikan kelulusan di bawah subseksyen (1).

(4) Seseorang yang melanggar subseksyen (1) atau tidak mematuhi mana-mana terma atau syarat yang dikenakan oleh Menteri di bawah subseksyen (3) adalah melakukan suatu kesalahan dan boleh, apabila disabitkan, didenda tidak melebihi tiga puluh ribu ringgit atau dipenjarakan selama tempoh tidak melebihi dua tahun atau kedua-duanya.

78. Bagi mengelakkan keraguan, adalah diisytiharkan bahawa tiada apa-apa jua dalam Bahagian ini boleh menyentuh atau mengurangkan pemakaian peruntukan lain dalam Akta ini bagi institusi pendidikan swasta kecuali setakat yang institusi pendidikan itu telah dengan nyatanya dikecualikan.

Pemakaian peruntukan lain Akta bagi institusi pendidikan swasta.

BAHAGIAN VIII

PENDAFTARAN INSTITUSI PENDIDIKAN

Bab 1 — Pendaftaran Institusi Pendidikan

79. (1) Tertakluk kepada peruntukan lain Akta ini, tiap-tiap institusi pendidikan hendaklah didaftarkan di bawah Akta ini.

Semua institusi pendidikan hendaklah didaftarkan.

(2) Permohonan untuk didaftarkan di bawah Akta ini hendaklah dibuat kepada Ketua Pendaftar mengikut cara yang ditetapkan.

(3) Ketua Pendaftar boleh mengenakan apa-apa terma dan syarat yang difikirkannya patut apabila mendaftarkan sesuatu institusi pendidikan di bawah subseksyen (1).

80. Ketua Pendaftar hendaklah menyimpan atau menyebabkan supaya disimpan suatu daftar institusi pendidikan dalam bentuk dan mengikut cara yang ditetapkan.

Daftar.

81. (1) Sementara menanti selesainya penyiasatan tentang permohonan yang dibuat di bawah subseksyen 79(2), Ketua Pendaftar boleh, menurut budi bicaranya, mengeluarkan perakuan pendaftaran sementara dalam

Perakuan pendaftaran sementara.

bentuk dan tertakluk kepada apa-apa syarat yang ditetapkan kepada orang yang akan bertindak sebagai pengerusi lembaga pengelola atau orang yang bertanggungjawab tentang pengurusan sesuatu institusi pendidikan.

(2) Perakuan pendaftaran sementara yang dikeluarkan di bawah subseksyen (1) boleh menurut budi bicara Ketua Pendaftar dibatalkan pada bila-bila masa melalui notis bertulis yang disampaikan kepada orang yang kepadanya perakuan itu dikeluarkan.

Pendaftaran.

82. (1) Tanpa menjejaskan seksyen 81 dan tertakluk kepada subseksyen (3) dan seksyen 83, Ketua Pendaftar hendaklah, apabila permohonan bagi pendaftaran sesuatu institusi pendidikan dibuat dengan sewajarnya dan selepas apa-apa siasatan yang difikirkannya perlu, dan apabila apa-apa fee yang ditetapkan dibayar, mendaftarkan institusi pendidikan itu dan mengeluarkan perakuan pendaftaran kepada pengerusi lembaga pengelola atau orang yang bertanggungjawab tentang pengurusan institusi pendidikan itu.

(2) Pengerusi lembaga pengelola atau mana-mana orang lain yang bertanggungjawab tentang pengurusan sesuatu institusi pendidikan hendaklah menyebabkan sesalinan perakuan pendaftaran yang dikeluarkan di bawah subseksyen (1) sentiasa dipamerkan di suatu tempat yang ketara di premis institusi pendidikan itu.

(3) Ketua Pendaftar boleh mengenakan apa-apa syarat sebagaimana yang difikirkannya patut sebelum pendaftaran,

Perubahan
berkenaan
dengan
premis
institusi
pendidikan.

83. (1) Tiada institusi pendidikan boleh menukar alamat premisnya atau membuat apa-apa perubahan kepada premis itu tanpa terlebih dahulu mendapat kelulusan Ketua Pendaftar.

(2) Permohonan untuk menukar alamat premis institusi pendidikan atau untuk membuat perubahan kepada premis hendaklah dibuat kepada Ketua Pendaftar dalam bentuk dan mengikut cara yang ditetapkan.

84. Ketua Pendaftar boleh enggan mendaftarkan sesuatu institusi pendidikan jika dia berpuas hati—

Keengganan untuk mendaftarkan institusi pendidikan.

- (a) bahawa institusi pendidikan itu tidak memenuhi piawaian kesihatan dan keselamatan yang ditetapkan;
- (b) bahawa institusi pendidikan itu digunakan atau mungkin digunakan bagi maksud yang memudaratkan kepentingan Malaysia, awam atau murid;
- (c) bahawa nama yang dengannya institusi pendidikan itu hendak didaftarkan adalah, pada pendapatnya, tidak sesuai;
- (d) bahawa kemudahan pendidikan yang sedia ada sudah mencukupi dalam kawasan di mana institusi pendidikan itu dicadangkan dibuka;
- (e) bahawa suatu pernyataan yang palsu atau mengelirukan berkenaan dengan sesuatu butir yang material telah dibuat dalam atau berkaitan dengan permohonan pendaftaran itu;
- (f) bahawa orang yang memohon mendaftarkan institusi pendidikan itu tidak atau enggan mematuhi mana- mana syarat yang dikenakan oleh Ketua Pendaftar di bawah subseksyen 82(3); atau
- (g) bahawa orang yang dilantik menjadi pengerusi lembaga pengelola, guru besar atau pengetua bukanlah seorang yang layak dan sesuai atau bertanggungjawab untuk bertindak sebagai pengerusi atau guru besar, mengikut mana-mana yang berkenaan.

85. (1) Apabila Ketua Pendaftar enggan mendaftarkan sesuatu institusi pendidikan di bawah seksyen 84, dia hendaklah memberitahu pemohon melalui notis bertulis tentang keengganannya itu, dengan menyatakan alasan keengganannya dalam notis itu.

Notis tentang keengganan untuk mendaftarkan institusi pendidikan.

(2) Pemohon yang terkilan dengan keengganan Ketua Pendaftar untuk mendaftarkan sesuatu institusi pendidikan boleh, dalam masa dua puluh satu hari dari tarikh notis itu disampaikan kepadanya mengikut subseksyen (1), merayu kepada Menteri dan keputusan Menteri adalah muktamad.

Larangan
tentang
pengiklanan.
dsb.

86. (1) Tiada seorang pun boleh mempromosikan sesuatu institusi pendidikan, sama ada melalui iklan prospektus, risalah atau selainnya, melainkan jika institusi pendidikan itu telah didaftarkan atau perakuan pendaftaran sementara telah dikeluarkan di bawah subseksyen 81(1).

(2) Seseorang yang melanggar subseksyen (1) adalah melakukan suatu kesalahan dan boleh, apabila disabitkan, didenda tidak melebihi tiga puluh ribu ringgit atau dipenjarakan selama tempoh tidak melebihi dua tahun atau kedua-duanya.

Bab 2 — Pembatalan Pendaftaran

Alasan bagi
pembatalan
pendaftaran
institusi
pendidikan.

87. (1) Ketua Pendaftar boleh menyampaikan notis kepada pengerusi lembaga pengelola atau mana-mana orang yang bertanggungjawab tentang pengurusan sesuatu institusi pendidikan tentang niat untuk membatalkan pendaftaran institusi pendidikan itu jika dia berpuas hati bahawa adalah suaimanfaat untuk berbuat demikian berdasarkan mana-mana alasan yang berikut:

- (a) alasan yang dinyatakan dalam perenggan 84(a);
- (b) bahawa disiplin di institusi pendidikan itu tidak dijaga dengan secukupnya;
- (c) bahawa pendaftaran institusi pendidikan itu diperolehi oleh sebab kesilapan atau apa-apa pernyataan yang palsu atau mengelirukan;
- (d) bahawa pengerusi lembaga pengelola atau mana-mana orang yang bertanggungjawab tentang pengurusan institusi pendidikan itu telah membuat pernyataan yang palsu atau mengelirukan berkenaan dengan suatu butir yang

material pada mempromosikan institusi pendidikan itu;

- (e) bahawa terdapat pelanggaran mana-mana terma atau syarat yang dikenakan oleh Ketua Pendaftar di bawah subseksyen 79(3);
- (f) bahawa lembaga pengelola institusi pendidikan itu tidak ada pengerusi, atau bahawa orang yang dilantik menjadi pengerusi lembaga pengelola atau menjadi guru besar bukanlah orang yang layak dan sesuai atau bertanggungjawab untuk bertindak sebagai pengerusi atau guru besar, mengikut mana-mana yang berkenaan.

(2) Ketua Pendaftar boleh bertindak di bawah subseksyen (1) jika dia ada sebab untuk mempercayai bahawa suatu institusi pendidikan berdaftar tidak lagi wujud.

(3) Notis tentang niat untuk membatalkan pendaftaran sesuatu institusi pendidikan di bawah subseksyen (1) hendaklah menyatakan alasan yang berdasarkananya pendaftaran dicadangkan dibatalkan.

(4) Jika notis di bawah subseksyen (1) telah disampaikan kepada orang yang disebut dalam subseksyen itu, dia boleh dalam masa dua puluh satu hari dari tarikh notis itu disampaikan kepadanya merayu kepada Menteri.

(5) Jika tiada rayuan dibuat di bawah subseksyen (4), atau jika suatu rayuan telah dibuat tetapi ditolak, Ketua Pendaftar boleh membatalkan pendaftaran institusi pendidikan itu dengan segera; dan dalam masa dua puluh satu hari dari tarikh pembatalan itu, pengerusi lembaga pengelola atau mana-mana orang yang bertanggungjawab tentang pengurusan institusi pendidikan itu hendaklah menyerahkan balik perakuan pendaftaran institusi pendidikan itu dan suratcara pengelolaannya kepada Ketua Pendaftar, dan pengerusi dan pengelola serta tiap-tiap pekerja institusi pendidikan itu hendaklah menyerahkan balik perakuan pendaftaran mereka yang dikeluarkan di bawah Akta ini kepada Ketua Pendaftar.

Bab 3 — Pendaftaran Pengelola dan Pekerja

Semua
pengelola dan
pekerja
hendaklah
didaftarkan.

88. (1) Tiap-tiap orang yang bertindak sebagai pengelola atau pekerja sesuatu institusi pendidikan hendaklah didaftarkan sebagai pengelola atau pekerja, mengikut mana-mana yang berkenaan, berkenaan dengan institusi pendidikan itu.

(2) Permohonan supaya didaftarkan sebagai pengelola atau pekerja sesuatu institusi pendidikan hendaklah dibuat dalam borang yang ditetapkan.

Pendaftaran
pengelola
atau pekerja.

89. (1) Tertakluk kepada seksyen 90, Ketua Pendaftar hendaklah, apabila permohonan dibuat dengan sewajarnya dan selepas dibuat apa-apa siasatan yang difikirkannya perlu, mendaftarkan seseorang sebagai pengelola atau pekerja berkenaan dengan sesuatu institusi pendidikan dan hendaklah mengeluarkan suatu perakuan pendaftaran dalam borang yang ditetapkan kepada orang itu.

(2) Ketua Pendaftar boleh menurut budi bicaranya mengeluarkan—

- (a) kepada seseorang yang memohon untuk didaftarkan di bawah Bab ini (sama ada semasa institusi pendidikan didaftarkan atau selepasnya); atau
- (b) kepada seseorang yang diperlukan untuk bertindak secara sementara sebagai pengelola atau pekerja,

suatu permit, dalam apa-apa borang yang ditetapkan, untuk bertindak atas sifat itu, dan semasa permit itu berkuatkuasa orang yang kepadanya permit itu dikeluarkan hendaklah disifatkan sebagai berdaftar di bawah Akta ini.

(3) Permit yang dikeluarkan di bawah subseksyen (2) boleh dibatalkan oleh Ketua Pendaftar pada bila-bila masa dan, dalam hal seseorang yang memohon untuk didaftarkan, hendaklah terhenti berkuatkuasa apabila orang yang kepadanya permit itu dikeluarkan didaftarkan di bawah Akta ini.

90. (1) Ketua Pendaftar boleh enggan mendaftarkan seseorang sebagai pengelola atau pekerja sesuatu institusi pendidikan jika—

Alasan bagi keengganan untuk mendaftarkan pengelola atau pekerja.

- (a) orang itu telah disabitkan atas suatu kesalahan oleh mahkamah dan dijatuhkan hukuman pemenjaraan selama tempoh yang tidak kurang daripada satu tahun atau denda yang tidak kurang daripada dua ribu ringgit;
- (b) orang itu telah, selain daripada hanya atas sebab sesuatu institusi pendidikan tidak lagi wujud, dikeluarkan daripada mana-mana daftar yang diwujudkan di bawah Akta ini atau di bawah peruntukan mana-mana undang-undang bertulis yang bersamaan yang terdahulu;
- (c) orang itu telah membuat pernyataan yang palsu atau mengelirukan dalam, atau berkaitan dengan, permohonannya untuk didaftarkan, atau dengan sengaja meniadakan apa-apa fakta yang material bagi permohonan itu; atau
- (d) orang itu bukan warganegara Malaysia.

(2) Ketua Pendaftar hendaklah enggan mendaftarkan seseorang yang berumur di bawah lapan belas tahun sebagai pengelola.

91. Apabila Ketua Pendaftar enggan mendaftarkan seseorang sebagai pengelola atau pekerja sesuatu institusi pendidikan di bawah seksyen 90 dia hendaklah memberitahu orang itu melalui notis bertulis tentang keengganan itu.

Notis tentang keengganan untuk mendaftarkan pengelola atau pekerja

92. Seseorang yang terkilan dengan keengganan Ketua Pendaftar untuk mendaftarkannya sebagai pengelola atau pekerja sesuatu institusi pendidikan boleh, dalam masa dua puluh satu hari dari tarikh dia diberitahu tentang keengganan itu mengikut seksyen 91, merayu kepada Menteri.

Rayuan terhadap keengganan untuk mendaftarkan pengelola atau pekerja.

Kuasa Ketua Pendaftar untuk mengeluarkan pengelola atau pekerja daripada daftar.

93. (1) Ketua Pendaftar boleh mengeluarkan daripada daftar seseorang pengelola atau pekerja—

- (a) atas alasan yang dinyatakan dalam perenggan 90(1)(a);
- (b) jika didapati oleh Ketua Pendaftar bahawa orang itu bukanlah seorang yang patut, demi kepentingan Malaysia, awam atau mana-mana orang, kekal sebagai pengelola atau pekerja; atau
- (c) yang telah memperoleh pendaftarannya akibat suatu kesilapan atau apa-apa butir yang palsu atau mengelirukan yang diberikan dalam atau berkaitan dengan permohonannya untuk didaftarkan.

(2) Walau apa pun subseksyen (1), tiada seorang pun boleh dikeluarkan daripada daftar di bawah perenggan (1)(a) atas sebab apa-apa fakta atau hal yang berlaku sebelum tarikh pendaftarannya dan yang telah diberitahu kepada Pendaftar sebelum tarikh itu.

Persaraan pengelola dan pekerja.

94. (1) Apabila seseorang pengelola atau pekerja sesuatu institusi pendidikan bersara atau terhenti bertindak sebagai yang sedemikian, pengerusi lembaga pengelola institusi pendidikan itu atau seseorang yang diberikuasa olehnya bagi maksud itu hendaklah, dalam masa dua puluh satu hari dari tarikh pengelola atau pekerja itu bersara atau terhenti sedemikian, melaporkan hakikat itu kepada Ketua Pendaftar secara bertulis.

(2) Ketua Pendaftar hendaklah, apabila menerima laporan di bawah subseksyen (1), dengan segera mengeluarkan pengelola atau pekerja itu, mengikut mana-mana yang berkenaan, daripada daftar.

Orang yang dikeluarkan daripada daftar hendaklah diberitahu.

95. Apabila seseorang dikeluarkan daripada daftar di bawah seksyen 93 atau 94 Ketua Pendaftar hendaklah dengan segera memberitahu orang itu melalui notis bertulis bahawa dia telah dikeluarkan sedemikian dan alasan pengeluarannya itu.

96. Seseorang yang dikeluarkan daripada daftar di bawah seksyen 93 atau 94 boleh, dalam masa dua puluh satu hari dari tarikh notis disampaikan kepadanya mengikut seksyen 95, merayu kepada Menteri.

Rayuan terhadap pengeluaran daripada daftar.

97. (1) Seseorang yang telah dikeluarkan daripada daftar hendaklah, dalam masa dua puluh satu hari dari tarikh penyampaian notis di bawah seksyen 95, menyerahkan balik kepada Ketua Pendaftar perakuan pendaftaran yang dikeluarkan kepadanya di bawah Akta ini atau mana-mana undang-undang bertulis terdahulu yang berhubungan dengan pendaftaran pengelola atau pekerja, mengikut mana-mana yang berkenaan, sesuatu institusi pendidikan.

Penyerahan balik perakuan pendaftaran.

(2) Jika rayuan dibuat di bawah seksyen 96, perakuan yang disebut dalam subseksyen (1) tidak perlu diserahkan balik sehingga rayuan itu diputuskan dengan memihak kepada Ketua Pendaftar.

Bab 4 — Pendaftaran Murid

98. Pengelola, guru besar atau orang lain yang bertanggungjawab tentang pengurusan sesuatu institusi pendidikan hendaklah menyimpan atau menyebabkan supaya disimpan, mengikut cara yang ditetapkan, suatu daftar yang mengandungi butir-butir yang ditetapkan mengenai semua murid di institusi pendidikan itu.

Pendaftaran murid.

Bab 5 — Pemeriksaan Institusi Pendidikan oleh Ketua Pendaftar

99. Ketua Pendaftar hendaklah, dari semasa ke semasa, memeriksa atau menyebabkan supaya diperiksa institusi pendidikan yang didaftarkan di bawah Akta ini bagi maksud memastikan bahawa Akta ini dan peraturan-peraturan yang dibuat di bawah Akta ini telah dan sedang dipatuhi.

Pemeriksaan hendaklah dibuat dari semasa ke semasa.

Kuasa Ketua
Pendaftar
semasa
memeriksa
institusi
pendidikan
berdaftar.

100. (1) Semasa menjalankan pemeriksaan menurut seksyen 99, Ketua Pendaftar boleh—

- (a) memasuki mana-mana premis dan memeriksa mana-mana buku, dokumen, bahan media elektronik atau barang lain yang difikirkannya perlu; dan
- (b) mengambil dan menahan apa-apa buku, dokumen, bahan media elektronik atau barang lain yang didapatinya memudaratkan kepentingan awam atau murid atau yang, pada pendapatnya, boleh menjadi bukti pelakuan sesuatu kesalahan di bawah Akta ini.

(2) Ketua Pendaftar boleh pada bila-bila masa ketika menjalankan dengan sah pemeriksaan di sesuatu institusi pendidikan di bawah Akta ini menghendaki mana-mana orang, yang menjadi pengelola, pekerja, guru atau murid institusi pendidikan itu, supaya mengemukakan untuk pemeriksaannya apa-apa buku, dokumen, bahan media elektronik atau barang lain yang berhubungan dengan pengurusan, atau pengajaran yang dijalankan di, institusi pendidikan itu yang ada dalam milikan orang itu atau di bawah kawalannya atau yang orang itu mempunyai kuasa untuk mengemukakannya.

Pemeriksaan
premis
institusi
pendidikan
yang tidak
berdaftar.

101. Jika Ketua Pendaftar atau pegawai awam yang diberikuasa oleh Ketua Pendaftar bagi maksud itu secara bertulis atau pegawai polis yang berpangkat tidak rendah daripada Inspektor mempunyai sebab yang munasabah untuk mempercayai bahawa mana-mana rumah, bangunan atau tempat lain sedang digunakan sebagai institusi pendidikan tanpa berdaftar di bawah Akta ini, Ketua Pendaftar atau pegawai awam atau pegawai polis itu, dengan ditemani oleh mana-mana orang yang difikirkannya perlu, boleh—

- (a) memasuki dan memeriksa rumah, bangunan atau tempat itu; dan
- (b) menyita dan menahan apa-apa buku, dokumen, bahan media elektronik atau barang lain yang terdapat di dalamnya yang didapatinya boleh

menjadi bukti pelakuan sesuatu kesalahan terhadap Akta ini atau yang tampaknya adalah harta, atau telah digunakan berkaitan dengan, sesuatu institusi pendidikan yang tidak berdaftar di bawah Akta ini.

102. (1) Jika Ketua Pendaftar atau pegawai awam yang diberikuasa oleh Ketua Pendaftar bagi maksud itu secara bertulis atau pegawai polis yang berpangkat tidak rendah daripada Inspektor mempunyai sebab yang munasabah untuk mempercayai bahawa mana-mana rumah, bangunan atau tempat lain sedang digunakan sebagai institusi pendidikan tanpa berdaftar di bawah Akta ini atau sedang digunakan dengan melanggar mana-mana syarat yang dikenakan oleh Menteri di bawah subseksyen 47(2) atau 77(3), maka Ketua Pendaftar atau pegawai awam atau pegawai polis itu, dengan ditemani oleh mana-mana orang yang difikirkannya perlu boleh, tanpa menjejaskan perjalanan kuasa yang diberikan kepadanya di bawah seksyen 99, 100 dan 101, dengan segera mengambil apa-apa langkah yang difikirkannya perlu atau dengan apa-apa cara menutup institusi pendidikan itu.

Kuasa untuk menutup institusi pendidikan yang tidak berdaftar.

(2) Apa-apa tindakan yang diambil di bawah subseksyen (1) berkenaan dengan mana-mana rumah, bangunan atau tempat lain tidaklah menghalang Ketua Pendaftar daripada mendakwa mana-mana orang yang menggunakan rumah, bangunan atau tempat itu sebagai institusi pendidikan tanpa berdaftar di bawah Akta ini.

BAHAGIAN IX

PENDAFTARAN GURU

Bab 1 — Pendaftaran Guru

103. (1) Tertakluk kepada subseksyen (2), tiada seorang pun boleh mengajar di sesuatu institusi pendidikan melainkan jika dia didaftarkan sebagai guru di bawah Akta ini.

Larangan mengajar.

(2) Subseksyen (1) tidaklah terpakai—

- (a) bagi seseorang yang menjadi anggota Perkhidmatan Pendidikan yang mengajar di institusi pendidikan kerajaan atau bantuan kerajaan;
- (b) bagi seseorang yang kepadanya suatu permit untuk mengajar telah dikeluarkan di bawah seksyen 114; dan
- (c) bagi seseorang murid di sesuatu institusi pendidikan bagi latihan guru yang ditubuhkan oleh dan di bawah kawalan langsung Menteri.

Daftar guru. **104.** Ketua Pendaftar hendaklah menyimpan dan menyenggarakan atau menyebabkan supaya disimpan dan disenggarakan dalam bentuk yang ditetapkan suatu daftar guru yang di dalamnya hendaklah dicatatkan apa-apa butir yang ditetapkan.

Permohonan supaya didaftarkan sebagai guru. **105.** Permohonan untuk didaftarkan sebagai guru hendaklah dibuat kepada Ketua Pendaftar dalam borang dan mengikut cara yang ditetapkan.

Kuasa Ketua Pendaftar untuk enggan mendaftarkan seseorang sebagai guru. **106.** Ketua Pendaftar boleh enggan mendaftarkan seseorang sebagai guru di bawah Akta ini jika dia berpuas hati bahawa orang itu—

- (a) berumur kurang daripada lapan belas tahun;
- (b) tidak mempunyai kelayakan untuk mengajar atau mempunyai kelayakan yang pada pendapat Ketua Pendaftar tidak mencukupi bagi maksud itu;
- (c) telah membuat pernyataan yang palsu atau mengelirukan atau yang orang itu tahu adalah palsu atau mengelirukan dalam, atau berkaitan dengan permohonannya supaya didaftarkan atau telah dengan sengaja mendiamkan apa-apa fakta yang material bagi permohonan itu;
- (d) menanggung suatu kecacatan jasmani atau mental atau penyakit, yang pada pendapat Ketua Pendaftar, menjadikan orang itu tidak sesuai menjadi guru;

- (e) telah disabitkan atas suatu kesalahan oleh mahkamah dan dijatuhi hukuman pemenjaraan selama tempoh yang tidak kurang daripada satu tahun atau denda yang tidak kurang daripada dua ribu ringgit; atau
- (f) bukanlah seorang yang layak dan sesuai didaftarkan sebagai guru.

107. Apabila Ketua Pendaftar enggan mendaftarkan seseorang di bawah seksyen 106 dia hendaklah melalui notis bertulis memberitahu orang itu tentang keenggannya, dengan menyatakan alasan bagi keengganan itu.

Notis tentang keengganan untuk mendaftarkan seseorang sebagai guru.

108. Seseorang yang terkilan dengan keengganan Ketua Pendaftar untuk mendaftarkannya sebagai guru boleh, dalam masa dua puluh satu hari dari tarikh notis disampaikan kepadanya mengikut seksyen 107, merayu kepada Menteri.

Rayuan terhadap keengganan untuk mendaftarkan seseorang sebagai guru.

109. (1) Tertakluk kepada seksyen 106 dan 108, Ketua Pendaftar hendaklah, apabila permohonan untuk didaftarkan di bawah Bab ini dibuat dengan sewajarnya dan selepas dibuat apa-apa siasatan yang difikirkannya perlu, dan apabila fee yang ditetapkan dibayar, mendaftarkan pemohon itu dan mengeluarkan perakuan pendaftaran sebagai guru kepadanya mengikut cara yang ditetapkan.

Pendaftaran guru.

(2) Ketua Pendaftar boleh mengenakan apa-apa terma dan syarat yang difikirkannya patut apabila mendaftarkan seseorang pemohon di bawah subseksyen (1) dan dia boleh pada bila-bila masa membatalkan, mengubah atau menambah terma dan syarat itu.

110. (1) Jika Ketua Pendaftar berpuas hati—

- (a) bahawa adalah suaimanfaat untuk berbuat demikian atas mana-mana alasan yang disebut dalam perenggan 106(c) hingga (e);

Pembatalan pendaftaran selepas diberikan notis.

- (b) bahawa seseorang guru berdaftar telah melakukan kemungkiran atau telah tidak mematuhi mana-mana syarat yang dikenakan di bawah subseksyen 109(2);
- (c) bahawa pendaftaran seseorang guru telah diperolehi disebabkan oleh kesilapan atau apa-apa pernyataan yang palsu atau mengelirukan berkaitan dengan permohonan untuk didaftarkan; atau
- (d) bahawa ada alasan yang munasabah untuk mempercayai bahawa pengkelan pendaftaran orang itu sebagai guru akan memudaratkan kepentingan institusi pendidikan atau murid,

dia boleh menyampaikan kepada guru itu notis tentang niat untuk membatalkan pendaftaran guru itu.

(2) Seseorang guru yang kepadanya telah disampaikan suatu notis menurut subseksyen (1) boleh, dalam masa dua puluh satu hari dari tarikh notis itu disampaikan kepadanya, merayu kepada Menteri.

(3) Jika tiada rayuan dibuat dalam tempoh yang ditentukan dalam subseksyen (2) atau jika rayuan telah dibuat tetapi ditolak, Ketua Pendaftar hendaklah dengan segera membatalkan pendaftaran itu dan menyampaikan suatu notis kepada guru itu memberitahunya bahawa pendaftarannya telah dibatalkan.

(4) Tiada pembatalan pendaftaran boleh dibuat di bawah seksyen ini berdasarkan mana-mana alasan yang disebut dalam perenggan 106(d) dan (e) disebabkan apa-apa fakta atau hal yang berlaku sebelum tarikh pendaftaran seseorang guru dan yang telah diberitahu kepada Ketua Pendaftar sebelum tarikh itu.

Rayuan.

111. (1) Jika atas suatu rayuan yang dibuat di bawah Bab ini diperintahkan oleh Menteri supaya seseorang guru hendaklah didaftarkan, atau hendaklah kekal didaftarkan, tertakluk kepada syarat-syarat yang ditentukan, Ketua Pendaftar hendaklah mengenakan syarat-syarat itu.

(2) Syarat-syarat yang dikenakan di bawah subseksyen (1) hendaklah disifatkan sebagai syarat-syarat yang dikenakan di bawah subseksyen 109(2).

112. Jika pendaftaran seseorang guru telah dibatalkan di bawah seksyen 110 dan notis telah disampaikan di bawah subseksyen 110(3), Ketua Pendaftar hendaklah dengan segera mengeluarkan guru itu daripada daftar, dan guru itu hendaklah, dalam masa dua puluh satu hari dari tarikh notis itu disampaikan kepadanya, menyerahkan balik perakuan pendaftarannya kepada Ketua Pendaftar.

Pengeluaran daripada daftar.

113. Seseorang yang pada tarikh yang ditetapkan adalah berdaftar atau disifatkan berdaftar sebagai guru di bawah Akta Pelajaran 1961 hendaklah disifatkan telah didaftarkan sedemikian di bawah Akta ini dan hendaklah tertakluk kepada Akta ini.

Peruntukan peralihan tentang pendaftaran guru. Akta 43/61.

Bab 2 — Permit Mengajar

114. (1) Ketua Pendaftar boleh mengeluarkan suatu permit mengajar kepada orang yang berikut, yang bukan guru berdaftar:

Pengeluaran permit mengajar.

- (a) seseorang guru pelatih, selain daripada mereka yang dinyatakan dalam perenggan 103(2)(c), yang sedang menjalani latihan menjadi guru mengikut mana-mana skim yang diluluskan oleh Menteri;
- (b) seseorang yang telah memohon untuk didaftarkan sebagai guru dan permohonannya belum diputuskan lagi; atau
- (c) seseorang yang diperlukan untuk bertindak secara sementara sebagai guru.

(2) Permit mengajar hendaklah dalam borang dan tertakluk kepada apa-apa syarat yang ditetapkan.

(3) Ketua Pendaftar boleh, pada bila-bila masa dan menurut budi bicaranya, membatalkan sesuatu permit mengajar dengan memberikan notis bertulis kepada pemegang permit itu.

Bab 3 — Pelbagai

Penyerahan
balik
perakuan
pendaftaran
sebagai guru.

115. Perakuan pendaftaran sebagai guru yang dikeluarkan di bawah Akta ini atau di bawah mana-mana undang-undang bertulis terdahulu yang berhubungan dengan pendaftaran guru atau apa-apa dokumen yang menjadi keterangan pendaftaran atau pengecualian daripada pendaftaran guru atau bahawa seorang guru itu disifatkan sebagai didaftarkan di bawah undang-undang itu, atau sesuatu permit mengajar yang dikeluarkan di bawah seksyen 114 hendaklah—

- (a) apabila perakuan, dokumen atau permit itu dibatalkan;
- (b) apabila orang yang kepadanya perakuan, dokumen atau permit itu dikeluarkan terhenti mengajar di sesuatu institusi pendidikan di Malaysia selama suatu tempoh berterusan yang melebihi dua tahun, atau apabila orang itu meninggal dunia;
- (c) apabila diminta secara bertulis oleh Ketua Pendaftar bagi tujuan pengubahan, pemindaan, pengendorsan atau penggantian; atau
- (d) dalam hal sesuatu permit, apabila tempoh keesahannya tamat,

diserahkan balik kepada Ketua Pendaftar dalam masa dua puluh satu hari oleh orang yang kepadanya perakuan, dokumen atau permit itu dikeluarkan atau mana-mana orang yang memilikinya.

Kewajipan
guru untuk
memberitahu
tentang
perubahan
institusi
pendidikan.

116. Tiap-tiap guru berdaftar hendaklah dalam tempoh empat belas hari dari tarikh dia mula atau terhenti mengajar di sesuatu institusi pendidikan melaporkan secara bertulis kepada Ketua Pendaftar nama institusi pendidikan tempat dia mengajar atau terhenti mengajar dan tarikh dia mula mengajar atau terhenti mengajar di institusi pendidikan itu.

BAHAGIAN X

JEMAAH NAZIR SEKOLAH

*Bab 1 — Jemaah Nazir***117.** Ketua Nazir hendaklah—Kewajipan
Ketua Nazir.

- (a) bertanggungjawab, dengan kerjasama mana-mana pihak berkuasa yang dilantik oleh Menteri, bagi memastikan bahawa taraf pengajaran yang memuaskan diwujudkan dan dikekalkan di institusi pendidikan;
- (b) memeriksa institusi pendidikan atau menyebabkan institusi pendidikan diperiksa oleh Nazir Sekolah pada lat tempoh yang difikirkannya sesuai;
- (c) apabila diarahkan supaya berbuat demikian oleh Menteri, memeriksa sesuatu institusi pendidikan atau menyebabkan institusi pendidikan itu diperiksa; dan
- (d) menjalankan apa-apa kewajipan lain berhubungan dengan pemeriksaan institusi pendidikan sebagaimana yang diarahkan oleh Menteri atau sebagaimana yang ditetapkan.

118. Ketua Nazir atau Nazir Sekolah boleh memberikan nasihat kepada pengelola atau mana-mana orang lain yang bertanggungjawab tentang pengurusan sesuatu institusi pendidikan dan kepada guru tentang perkara yang berhubungan dengan pengajaran dan kaedah pengajaran.

Kuasa Nazir
Sekolah
untuk
memberikan
nasihat.

119. Ketua Nazir atau Nazir Sekolah tidak boleh mengeluarkan apa-apa perintah atau arahan kepada pengelola atau mana-mana orang lain yang bertanggungjawab tentang pengurusan sesuatu institusi pendidikan kecuali setakat yang dia diberikuasa oleh mana-mana peraturan yang dibuat di bawah Akta ini.

Sekatan bagi
perintah
Nazir
Sekolah.

120. (1) Ketua Nazir hendaklah mengemukakan suatu laporan kepada Menteri tentang tiap-tiap institusi pendidikan yang diperiksanya menurut seksyen 117, dan

Laporan
Nazir
Sekolah.

jika laporan itu dibuat oleh Nazir Sekolah, dia hendaklah mengendorskan apa-apa ulasan yang disifatkannya sesuai pada laporan itu.

(2) Laporan tentang institusi pendidikan yang dikemukakan di bawah subseksyen (1) hendaklah menjadi dokumen rahsia tetapi boleh, menurut budi bicara Menteri, dijadikan tersedia didapati oleh mereka yang bertanggungjawab tentang pentadbiran institusi pendidikan itu dan mana-mana guru di institusi pendidikan itu dan mana-mana laporan itu yang dijadikan tersedia sedemikian hendaklah dijadikan tersedia keseluruhannya.

Bab 2 — Am

Kuasa am
Nazir
Sekolah.

121. Bagi maksud membuat pemeriksaan ke atas institusi pendidikan di bawah seksyen 117 Ketua Nazir atau Nazir Sekolah (dalam seksyen ini disebut "Nazir") boleh—

- (a) pada bila-bila masa memasuki sesuatu institusi pendidikan; dan
- (b) menghendaki pengerusi lembaga pengelola atau pengelola atau mana-mana orang lain yang bertanggungjawab tentang pengurusan institusi pendidikan itu atau guru atau pekerja atau orang yang ditemui di institusi pendidikan itu—
 - (i) mengemukakan bagi pemeriksaannya mana-mana jadual waktu, sukatan pelajaran atau rekod yang berkaitan dengan mata pelajaran yang diajarkan atau yang akan diajarkan atau apa-apa buku, bahan, dokumen atau barang yang berhubungan dengan atau yang pada pendapat Nazir itu mungkin ada hubungan dengan pengajaran yang dijalankan di institusi pendidikan itu atau dengan pengurusan institusi pendidikan itu; dan
 - (ii) memberikan Nazir itu apa-apa maklumat yang berhubungan dengan pengajaran di, atau pengelolaan, institusi pendidikan itu

yang diminta oleh Nazir itu, dan yang pengerusi, pengelola, atau orang lain yang bertanggungjawab tentang pengurusan institusi pendidikan itu, guru, pekerja atau orang itu mempunyai kuasa untuk memberikan.

122. Ketua Nazir boleh secara bertulis memberikuasa Pegawai Pendidikan yang dilantik di bawah seksyen 4 untuk bertindak bagi pihaknya dalam penjalanan kuasanya atau pelaksanaan kewajipan-kewajipannya di bawah Akta ini.

Ketua Nazir boleh memberikuasa Pegawai Pendidikan untuk bertindak bagi pihaknya

BAHAGIAN XI

KEWANGAN

123. Kecuali setakat wang diluluskan atau diperuntukkan bagi maksud itu oleh Parlimen atau selainnya, tiada apa-apa jua dalam Akta ini boleh disifatkan sebagai mengenakan apa-apa kewajipan kepada Menteri untuk menubuhkan dan menyenggarakan suatu institusi pendidikan di bawah Akta ini atau untuk menyenggarakan keseluruhan atau sebahagian daripada suatu institusi pendidikan.

Kecualian berhubungan dengan Menteri.

124. Apa-apa sumbangan bantuan atau sumbangan modal yang boleh dibayar di bawah Akta ini kepada sesuatu institusi pendidikan, selain daripada institusi pendidikan kerajaan, daripada wang yang diperuntukkan oleh Parlimen bagi maksud itu hendaklah dibayar tertakluk kepada apa-apa syarat dan batasan yang ditetapkan.

Sumbangan bantuan dan sumbangan modal hendaklah tertakluk kepada syarat, dsb. yang ditetapkan.

125. Menteri boleh menggantung atau mengkensel atau menyebabkan digantung atau dikensel pembayaran apa-apa sumbangan kepada sesuatu institusi pendidikan jika pengelola atau mana-mana orang lain yang bertanggungjawab tentang pengurusan institusi pendidikan itu telah tidak mematuhi mana-mana peruntukan Akta ini atau mana-mana peraturan yang dibuat di bawah Akta ini.

Kuasa Menteri untuk menggantung atau mengkensel pembayaran apa-apa sumbangan

BAHAGIAN XII

RAYUAN

Menteri
hendaklah
memutuskan
rayuan
selepas
penyiasatan.

126. (1) Apabila rayuan dibuat kepada Menteri terhadap keputusan Ketua Pendaftar, Menteri, melainkan jika dia membenarkan rayuan itu dengan segera, hendaklah membentuk suatu Jawatankuasa Siasatan yang terdiri daripada orang yang difikirkannya layak untuk menyiasat fakta dan mengemukakan laporan tentang fakta itu kepadanya.

(2) Selepas menimbangkan laporan yang dikemukakan di bawah subseksyen (1), Menteri hendaklah memutuskan perkara rayuan itu dan membuat apa-apa perintah tentangnya sebagaimana yang difikirkannya wajar dan patut.

(3) Keputusan Menteri tentang sesuatu rayuan adalah muktamad.

Kuasa
Jawatankuasa
Siasatan.

127. Tertakluk kepada seksyen 129 dan mana-mana peraturan yang dibuat di bawah Akta ini, Jawatankuasa Siasatan hendaklah mempunyai kuasa—

- (a) untuk memperoleh dan menerima segala keterangan, sama ada bertulis atau lisan, dan memeriksa semua orang (termasuklah perayu) yang difikirkan wajar oleh Jawatankuasa Siasatan;
- (b) untuk menghendaki supaya keterangan seseorang diberikan dengan sumpah atau ikrar atau dengan akuan berkanun;
- (c) untuk memanggil mana-mana orang termasuklah perayu supaya hadir dan memberikan keterangan walau apa pun peruntukan mana-mana undang-undang bertulis yang lain;
- (d) untuk menerima apa-apa keterangan bertulis atau lisan, walaupun keterangan itu tidak boleh diterima dalam prosiding sivil atau jenayah; dan
- (e) untuk tidak membenarkan orang awam menyertai apa-apa penyiasatan atau mana-mana bahagiannya dan, jika Jawatankuasa Siasatan berpendapat bahawa adalah demi kepentingan

awam untuk berbuat demikian, menerima keterangan tanpa kehadiran perayu; tetapi jika keterangan diterima tanpa kehadiran perayu, Jawatankuasa Siasatan hendaklah memberitahu perayu tentang isi keterangan itu setakat yang bersesuaian dengan kepentingan awam untuk berbuat demikian, dan hendaklah dalam tiap-tiap kes sedemikian memasukkan dalam laporan kepada Menteri suatu kenyataan tentang hal keadaan yang menjadikan keterangan itu telah diterima.

128. Walau apa pun apa-apa jua yang berlawanan dalam mana-mana undang-undang bertulis, tiada peguambela atau peguamcara boleh dibenarkan hadir dalam mana-mana prosiding di hadapan Jawatankuasa Siasatan.

Peguambela dan peguamcara tidak boleh hadir di hadapan Jawatankuasa Siasatan.

129. (1) Tiada seorang pun yang dikehendaki di memberikan keterangan di hadapan Jawatankuasa Siasatan berkewajipan mendedahkan nama atau alamat mana-mana orang yang telah memberikan maklumat secara sulit kepada pegawai awam berhubungan dengan apa-apa fakta yang menjadi hal perkara penyiasatan dan tidaklah juga mana-mana orang berkewajipan menyatakan apa-apa perkara yang pada pendapatnya mungkin membawa kepada penemuan orang yang telah memberikan maklumat sedemikian.

Keterangan di hadapan Jawatankuasa Siasatan.

(2) Tiada seorang pun yang dikehendaki di bawah seksyen 127 untuk memberikan keterangan berkewajipan memberikan apa-apa keterangan yang mungkin boleh menunjukkan bahawa dia bersalah.

BAHAGIAN XIII

PERATURAN-PERATURAN

130. (1) Tanpa menjejaskan kuasanya untuk membuat peraturan-peraturan di bawah mana-mana peruntukan lain dalam Akta ini, Menteri boleh membuat peraturan-peraturan bagi maksud melaksanakan peruntukan Akta ini.

Kuasa Menteri untuk membuat peraturan.

(2) Tanpa menjejaskan keluasan kuasa yang diberikan dalam subseksyen (1), Menteri boleh membuat peraturan-peraturan bagi atau berkenaan dengan semua atau mana-mana perkara yang berikut:

- (a) penerimaan masuk murid ke institusi pendidikan, penyimpanan daftar murid di institusi pendidikan itu, had umur dan syarat yang membolehkan murid dikekalkan belajar di dalam sesuatu institusi pendidikan atau di dalam mana-mana kelas di dalam institusi pendidikan itu;
- (b) tempoh penggal institusi pendidikan, hari dan waktu murid hendaklah hadir di institusi pendidikan itu dan hari yang hendaklah dijadikan hari cuti oleh semua institusi pendidikan atau mana-mana institusi pendidikan atau golongan institusi pendidikan yang ditentukan;
- (c) penubuhan dan pengurusan institusi pendidikan, dan kewajipan pengelola atau orang lain yang bertanggungjawab tentang pengurusan institusi pendidikan itu;
- (d) bentuk yang mengikutnya daftar bagi pendaftaran institusi pendidikan atau pengelola atau pekerja hendaklah disimpan atau disenggarakan atau prosedur bagi pengeluaran cabutan daripadanya;
- (e) prosedur yang hendaklah diikuti dan fee yang disifatkan patut dikenakan berhubungan dengan sesuatu permohonan bagi pendaftaran di bawah Akta ini, atau berhubungan dengan apa-apa perakuan atau permit atau apa-apa dokumen lain yang dikeluarkan di bawah Akta ini;
- (f) prosedur yang hendaklah diikuti bagi perubahan atau pemindaan perakuan pendaftaran atau permit yang dikeluarkan di bawah Akta ini dan penggantian perakuan atau permit sedemikian yang hilang atau rosak;
- (g) disiplin di institusi pendidikan dan apa-apa kegiatan murid, sama ada di dalam atau di luar

institusi pendidikan, yang pada pendapat Menteri mungkin mempunyai kesan terhadap disiplin sesuatu institusi pendidikan;

- (h) Kurikulum Kebangsaan termasuklah mata pelajaran dan perkara, yang bukan pengajian yang berhubungan dengan agama Malaysia, yang mengenainya ajaran boleh atau hendaklah diberikan di institusi pendidikan dan masa yang hendaklah ditumpukan kepada pengajian setiap mata pelajaran yang diajarkan di institusi pendidikan;
- (i) penubuhan, penyusunan, pengurusan, pengawalan dan pembubaran persatuan murid atau persatuan murid dan guru, atau persatuan guru dan ibu bapa sama ada di dalam atau di luar institusi pendidikan, dan peraturan-peraturan yang dibuat di bawah perenggan ini boleh membuat peruntukan supaya persatuan guru dan ibu bapa sedemikian mengandungi mana-mana orang selain daripada guru atau ibu bapa murid di institusi pendidikan yang berkenaan;
- (j) buku, bahan dan radas yang hendaklah digunakan di institusi pendidikan, dan kaedah pembelian buku, bahan dan radas itu;
- (k) larangan tentang penggunaan di sesuatu institusi pendidikan atau mana-mana golongan institusi yang ditentukan apa-apa buku atau bahan yang penggunaannya didapati tidak diingini;
- (l) larangan tentang penggunaan atau penghantarserahan kepada mana-mana murid oleh sesuatu pusat pendidikan jarak jauh atau pembekalan, pengimportan atau penjualan bagi kegunaan atau penghantarserahan oleh sesuatu pusat pendidikan jarak jauh apa-apa bahan, buku, pelajaran, pengajaran atau bahan lain yang bercetak atau bertulis atau selainnya yang penggunaannya oleh sesuatu pusat pendidikan jarak jauh itu didapati tidak diingini;

- (m) penyimpanan buku akaun dan pengauditan akaun di institusi pendidikan yang menerima sumbangan;
- (n) piawaian, termasuklah piawaian kesihatan dan keselamatan, dan kegunaan untuk premis institusi pendidikan yang perlu dipatuhi, dan penetapan piawaian dan kegunaan yang berlainan bagi apa-apa perihal institusi pendidikan yang ditetapkan dalam peraturan-peraturan sedemikian;
- (o) pendaftaran murid di institusi pendidikan, pemeriksaan daftar murid sedemikian, pengambilan cabutan daripada daftar sedemikian bagi maksud Akta ini oleh orang yang diberikuasa dengan sewajarnya bagi maksud itu di bawah peraturan-peraturan sedemikian, dan pemberian kepada mana-mana pihak berkuasa yang ditetapkan oleh peraturan-peraturan, oleh orang yang dikehendaki menyimpan daftar yang berkenaan, apa-apa laporan berkala atau penyata lain tentang kandungan daftar itu sebagaimana yang suaimanfaat;
- (p) bentuk yang mengikutnya daftar guru yang disimpan di bawah seksyen 104 hendaklah disimpan atau disenggarakan, dan prosedur bagi pengeluaran salinan yang diperakui tentang butiran-butiran yang terkandung dalam daftar itu;
- (q) prosedur yang hendaklah diikuti bagi pengendorsan, perubahan atau pemindaan perakuan pendaftaran sebagai guru yang dikeluarkan di bawah seksyen 109 dan penggantian perakuan atau permit mengajar yang hilang atau rosak;
- (r) prosedur yang hendaklah diikuti dan akibat yang akan mengikutinya pembatalan perakuan pendaftaran sebagai guru yang dikeluarkan di bawah seksyen 109 atau pembatalan permit mengajar;

- (s) apa-apa fee yang disifatkan patut dikenakan bagi permohonan untuk didaftarkan sebagai guru di bawah, atau apabila dikeluarkan perakuan atau permit mengajar atau selainnya berkenaan dengan apa-apa perkara yang tersebut dalam, Bahagian XI;
- (t) amalan dan prosedur yang hendaklah diikuti berkaitan dengan sesuatu penyiataan yang dibuat oleh Jawatankuasa Siasatan yang ditubuhkan di bawah subseksyen 126(1);
- (u) cara rayuan terhadap keputusan Ketua Pendaftar yang hendaklah dibuat kepada Menteri dan fee yang hendaklah dibayar berkenaan dengan sesuatu rayuan;
- (v) penubuhan, penyusunan, pengurusan, pengawalan dan pembubaran mana-mana majlis, badan atau Jawatankuasa sukan di peringkat institusi pendidikan, daerah, negeri atau kebangsaan;
- (w) peruntukan bagi pendidikan pengembangan di institusi pendidikan yang ditubuhkan dan disenggarakan oleh Menteri di bawah Akta ini;
- (x) pengedaran oleh murid atau murid-murid, sama ada di dalam atau di luar institusi pendidikan apa-apa majalah, risalah atau bahan bercetak atau bertulis yang seumpamanya;
- (y) cara menentukan amaun sumbangan bantuan yang kena dibayar kepada institusi pendidikan bantuan kerajaan;
- (z) syarat dan batasan yang menurutnya atau tertakluk kepadanya sumbangan bantuan atau sumbangan modal hendaklah dibayar kepada institusi pendidikan bantuan kerajaan;
- (aa) penentuan yuran yang diluluskan yang dikenakan berkenaan dengan kehadiran belajar di institusi pendidikan secara amnya, atau di mana-mana golongan institusi pendidikan bantuan kerajaan dan pembayaran atau peremitan yuran sedemikian;

- (ab) cara untuk memindahmilikkan atau meletakhakkan apa-apa harta yang dipindahmilikkan atau diletakhakkan di bawah Akta ini dan cara mendaftarkan hakmilik mana-mana harta sedemikian;
- (ac) apa-apa fee yang disifatkan patut dilevi berkenaan dengan apa-apa perkara yang diperuntukkan di bawah Akta ini;
- (ad) borang yang boleh digunakan bagi melaksanakan peruntukan Akta ini dan yang boleh digunakan berkaitan dengan apa-apa perkara yang dinyatakan atau yang dikehendaki dalam Akta ini supaya ditetapkan oleh Menteri; dan
- (ae) apa-apa perkara lain yang disifatkan oleh Menteri sebagai suaimanfaat atau perlu bagi melaksanakan mana-mana peruntukan Akta ini.

Peraturan boleh menetapkan penalti kerana pelanggaran-nya.

131. Peraturan-peraturan yang dibuat di bawah Akta ini boleh memperuntukkan bahawa pelanggaran mana-mana peruntukan dalam peraturan-peraturan itu adalah suatu kesalahan dan bahawa kesalahan sedemikian boleh dihukum, apabila disabitkan, dengan hukuman denda atau pemenjaraan atau kedua-duanya tetapi tidak boleh membuat peruntukan supaya denda itu melebihi sepuluh ribu ringgit atau tempoh pemenjaraan itu melebihi enam bulan.

BAHAGIAN XIV

KESALAHAN DAN PENALTI

Kesalahan dan penalti berhubungan dengan pendaftaran institusi pendidikan.

132. (1) Seseorang, sebagai pengerusi lembaga pengelola atau mana-mana orang lain yang dengan bertanggungjawab tentang pengurusan sesuatu institusi pendidikan, yang membuat pernyataan yang palsu atau mengelirukan dalam mempromosikan institusi pendidikan itu adalah melakukan suatu kesalahan dan boleh, apabila disabitkan, didenda tidak melebihi lima puluh ribu ringgit atau dipenjarakan selama tempoh tidak melebihi lima tahun atau kedua-duanya.

- (2) Seseorang yang—
- (a) apabila membuat permohonan di bawah Akta ini bagi pendaftaran sesuatu institusi pendidikan, atau bagi pendaftaran sebagai pengelola atau pekerja, atau selainnya bagi maksud mendorong Ketua Pendaftar untuk menjalankan atau tidak menjalankan kuasanya di bawah Akta ini, membuat apa-apa pernyataan yang dia ketahui adalah palsu atau yang dia tidak percaya adalah benar atau dengan sengaja mendiamkan apa-apa fakta material, atau memberikan apa-apa maklumat yang mengelirukan;
 - (b) menghalang atau menggendalakan Ketua Pendaftar, pegawai awam atau pegawai polis dalam menjalankan kuasa yang diberikan kepada pegawai itu di bawah seksyen 100, 101 atau 102;
 - (c) enggan mengemukakan apa-apa buku, dokumen atau barang, atau enggan memberikan maklumat dengan melanggar subseksyen 100(2) atau memberikan apa-apa maklumat yang dia tahu adalah palsu atau yang dia tidak percaya adalah benar;
 - (d) sebagai pengerusi lembaga pengelola sesuatu institusi pendidikan melanggar subseksyen 94(1);
 - (e) sebagai seorang yang hendaklah didaftarkan sebagai pengelola atau pekerja di bawah seksyen 88 bertindak sebagai pengelola atau pekerja tanpa didaftarkan sedemikian;
 - (f) sebagai pengelola atau orang yang bertanggungjawab tentang pengurusan sesuatu institusi pendidikan menyebabkan atau membenarkan mana-mana orang bertindak sebagai pengelola atau seorang yang bertanggungjawab tentang pengurusan, atau sebagai pekerja institusi pendidikan itu tanpa didaftarkan di bawah Akta ini;

- (g) bertindak sebagai pengelola atau pekerja di institusi pendidikan yang tidak didaftarkan di bawah Akta ini; atau
- (h) sebagai pengerusi lembaga pengelola atau pengelola atau seseorang yang bertanggungjawab tentang pengurusan sesuatu institusi pendidikan telah tidak menghalang institusi pendidikan itu digunakan bagi apa-apa kegiatan atau maksud yang menyalahi undang-undang, atau bagi apa-apa kegiatan atau maksud sesuatu organisasi, pertubuhan atau kumpulan orang yang lain yang menyalahi undang-undang,

adalah melakukan suatu kesalahan dan boleh, apabila disabitkan, didenda tidak melebihi tiga puluh ribu ringgit atau dipenjarakan selama tempoh tidak melebihi dua tahun atau kedua-duanya.

(3) Seseorang yang—

- (a) sebagai pengerusi lembaga pengelola atau sebagai orang yang bertanggungjawab tentang pengurusan sesuatu institusi pendidikan tidak menyebabkan salinan perakuan pendaftaran institusi pendidikan itu dipamerkan mengikut subseksyen 82(2);
- (b) tidak menyerahkan balik kepada Ketua Pendaftar mana-mana perakuan pendaftaran atau suratcara pengelolaan di bawah subseksyen 87(5) atau 97(1);
- (c) sebagai pengerusi lembaga pengelola sesuatu institusi pendidikan melanggar subseksyen 94(1); atau
- (d) sebagai tuan punya atau penghuni mana-mana premis dan mempunyai sebab yang munasabah untuk mempercayai bahawa premis itu atau sebahagian daripadanya digunakan sebagai institusi pendidikan yang dikehendaki didaftarkan di bawah Akta ini tetapi tidak berdaftar

sedemikian, tidak mengambil langkah yang munasabah untuk menghalang penggunaan sedemikian,

adalah melakukan suatu kesalahan dan boleh, apabila disabitkan, didenda tidak melebihi lima ribu ringgit.

133. (1) Seseorang yang, semasa membuat permohonan untuk didaftarkan sebagai guru atau selainnya bagi maksud mendorong Ketua Pendaftar menjalankan atau tidak menjalankan kuasanya di bawah Akta ini, membuat apa-apa pernyataan yang dia ketahui adalah palsu atau yang dia tidak percaya adalah benar atau dengan sengaja mendiamkan apa-apa fakta yang material atau memberikan apa-apa maklumat yang mengelirukan adalah melakukan suatu kesalahan dan boleh, apabila disabitkan, didenda tidak melebihi sepuluh ribu ringgit atau dipenjarakan selama tempoh tidak melebihi satu tahun atau kedua-duanya.

Kesalahan dan penalti berhubungan dengan pendaftaran guru.

(2) Seseorang yang—

- (a) bertindak sebagai guru di sesuatu institusi pendidikan dengan melanggar subseksyen 103(1);
- (b) menyebabkan, membenarkan atau mengambil kerja seseorang untuk bertindak sebagai guru dengan melanggar subseksyen 103(1);
- (c) bertindak sebagai guru di suatu institusi pendidikan yang tidak berdaftar;
- (d) sebagai guru berdaftar mengajar di suatu institusi pendidikan dengan melanggar mana-mana syarat yang dikenakan di bawah subseksyen 109(2) atau sebagai pemegang permit mengajar yang dikeluarkan di bawah seksyen 114, mengajar di suatu institusi pendidikan dengan melanggar mana-mana syarat yang dikenakan oleh permit itu;
- (e) menyebabkan, membenarkan atau mengambil kerja seseorang guru berdaftar untuk mengajar

di suatu institusi pendidikan dengan melanggar mana-mana syarat yang berhubungan dengan guru itu yang dikenakan di bawah seksyen 109 atau menyebabkan, membenarkan atau mengambil kerja pemegang permit mengajar yang dikeluarkan di bawah seksyen 114 untuk mengajar selain daripada mengikut syarat yang dikenakan oleh permit itu;

(f) tidak menyerahkan balik perakuan, dokumen atau permit mengikut seksyen 115; atau

(g) sebagai guru berdaftar tidak membuat laporan kepada Ketua Pendaftar mengikut seksyen 116,

boleh, apabila disabitkan atas suatu kesalahan di bawah perenggan (b) atau (e), didenda tidak melebihi sepuluh ribu ringgit dan boleh, apabila disabitkan atas suatu kesalahan di bawah perenggan (a), (c), (d), (f) atau (g), didenda tidak melebihi lima ribu ringgit.

Kesalahan
dan penalti
berhubungan
dengan Nazir.

134. Seseorang yang—

(a) menghalang atau menggendalakan Ketua Nazir atau Nazir Sekolah dalam menjalankan mana-mana kuasa yang diberikan kepadanya oleh seksyen 121;

(b) enggan mengemukakan mana-mana jadual waktu, sukatan pelajaran, rekod, buku, bahan, dokumen atau barang, atau enggan memberikan maklumat, dengan melanggar subperenggan 121(b)(ii); atau

(c) memberikan apa-apa maklumat yang palsu dalam apa-apa perkara yang material atau yang dia tahu adalah palsu atau yang dia tidak percayai adalah benar,

adalah melakukan suatu kesalahan dan boleh, apabila disabitkan, didenda tidak melebihi tiga puluh ribu ringgit atau dipenjarakan selama tempoh tidak melebihi dua tahun atau kedua-duanya.

135. (1) Seseorang yang melakukan kesalahan di bawah Akta ini yang baginya tiada penalti diperuntukkan dengan nyata boleh, apabila disabitkan, didenda tidak melebihi lima ribu ringgit atau dipenjarakan selama tempoh tidak melebihi enam bulan atau kedua-duanya. Penalti am.

(2) Seseorang yang melakukan suatu kesalahan di bawah Akta ini boleh, dalam hal suatu kesalahan yang berterusan, apabila disabitkan, dikenakan hukuman denda harian yang tidak melebihi lima ratus ringgit sebagai tambahan kepada apa-apa penalti lain yang boleh dikenakan kepadanya di bawah Akta ini berkenaan dengan kesalahan itu, bagi setiap hari kesalahan itu terus dilakukan.

136. (1) Ketua Pendaftar atau pegawai awam yang diberikuasa bagi maksud itu secara bertulis oleh Ketua Pendaftar atau pegawai polis yang berpangkat tidak rendah daripada Inspektor hendaklah mempunyai kuasa untuk menyiasat pelakuan suatu kesalahan di bawah Akta ini atau mana-mana peraturan yang dibuat di bawah Akta ini. Kuasa untuk menyiasat.

(2) Ketua Pendaftar atau pegawai awam yang diberikuasa bagi maksud itu secara bertulis oleh Ketua Pendaftar atau pegawai polis yang berpangkat tidak rendah daripada Inspektor boleh, berhubungan dengan apa-apa penyiasatan berkenaan dengan suatu kesalahan di bawah Akta ini atau mana-mana peraturan yang dibuat di bawah Akta ini, menjalankan kuasa khas berhubungan dengan penyiasatan polis kecuali bahawa kuasa menangkap tanpa waran yang diberikan oleh Kanun Prosedur Jenayah dalam mana-mana kesalahan boleh tangkap tidak boleh dijalankan oleh Ketua Pendaftar atau pegawai awam yang diberikuasa oleh Ketua Pendaftar bagi maksud itu secara bertulis. *N.M.B.
Bab 6*

137. Tanpa menjejaskan seksyen 136, jika Ketua Pendaftar atau pegawai awam yang diberikuasa oleh Ketua Pengarah bagi maksud itu secara bertulis oleh Ketua Pendaftar atau pegawai polis yang berpangkat tidak rendah daripada Inspektor mempunyai alasan yang munasabah bagi mempercayai bahawa tujuan apa-apa penggeledahan yang hendak dilakukan di mana-mana premis bagi maksud Akta ini mungkin terkecewa oleh sebab apa-apa kelengahan Kuasa untuk masuk tanpa waran.

dalam mendapatkan waran geledah di bawah Kanun Prosedur Jenayah, dia boleh, tanpa waran, memasuki mana-mana premis itu bagi rnaksud sedemikian dengan menggunakan hanya apa-apa kekerasan yang perlu supaya dia dapat masuk.

Memulakan dan menjalankan pendakwaan.

138. Ketua Pendaftar atau pegawai awam yang diberikuasa oleh Ketua Pendaftar bagi maksud itu secara bertulis atau pegawai polis yang berpangkat tidak rendah daripada Inspektor boleh, dengan kebenaran bertulis Pendakwa Raya, memulakan dan menjalankan pendakwaan berkenaan dengan suatu kesalahan di bawah Akta ini atau mana-mana peraturan yang dibuat di bawah Akta ini.

Kuasa untuk mengkompaun kesalahan.

139. (1) Ketua Pendaftar boleh, dalam sesuatu hal apabila difikirkannya layak dan patut untuk berbuat demikian, dan dengan kebenaran bertulis Pendakwa Raya, mengkompaunkan apa-apa kesalahan yang dilakukan oleh seseorang yang boleh dihukum di bawah Akta ini, kecuali suatu kesalahan di bawah seksyen 72 dan subseksyen 132(1), atau mana-mana peraturan yang dibuat di bawah Akta ini dengan membuat suatu tawaran bertulis kepada orang itu untuk mengkompaunkan kesalahan itu apabila dibayar kepada Ketua Pendaftar dalam masa yang ditentukan dalam tawaran itu, apa-apa jumlah wang, yang boleh ditentukan sedemikian, yang tidak boleh melebihi lima puluh peratus daripada amaun denda maksimum yang boleh dikenakan kepada orang itu sekiranya dia telah disabitkan atas kesalahan itu.

(2) Sesuatu tawaran di bawah subseksyen (1) boleh dibuat pada bila-bila masa selepas kesalahan itu dilakukan, tetapi sebelum apa-apa pendakwaan baginya telah dimulakan, dan jika amaun yang ditentukan dalam tawaran itu tidak dibayar dalam masa yang ditentukan dalam tawaran itu, atau dalam apa-apa tempoh lanjutan yang dibenarkan oleh Ketua Pendaftar, pendakwaan bagi kesalahan itu boleh dimulakan pada bila-bila masa selepas itu terhadap orang yang kepadanya tawaran itu telah dibuat.

(3) Jika suatu kesalahan telah dikompaunkan di bawah subseksyen (1)—

- (a) tiada pendakwaan boleh dibuat selepas itu berkenaan dengan kesalahan itu terhadap orang yang kepadanya tawaran untuk mengkompaunkan itu telah dibuat; dan
- (b) apa-apa barang, benda atau artikel lain yang disita berkaitan dengan kesalahan itu hendaklah dilepaskan dengan serta-merta.

(4) Apa-apa wang yang dibayar kepada Ketua Pendaftar menurut subseksyen (1) hendaklah dibayar ke dalam dan menjadi sebahagian daripada Kumpulan Wang Disatukan Persekutuan.

BAHAGIAN XV

PELBAGAI

140. Tiap-tiap orang yang dilantik, atau yang secara sah menjalankan kuasa seseorang yang dilantik, di bawah Bahagian II hendaklah disifatkan sebagai pengkhidmat awam bagi maksud Kanun Keseksaan.

Pegawai disifatkan sebagai pengkhidmat awam.
N.M.B.
Bab 45.

141. (1) Pengelola atau orang yang bertanggungjawab tentang pengurusan sesuatu institusi pendidikan hendaklah memastikan bahawa premis institusi pendidikan itu mematuhi apa-apa piawaian yang ditetapkan bagi institusi pendidikan yang sama perihalnya dengan institusi pendidikan itu.

Kehendak tentang premis.

(2) Jika Menteri berpuas hati berkenaan dengan sesuatu institusi pendidikan bahawa setelah mengambil kira keadaan tapak atau mana-mana bangunan yang sedia ada di situ atau hal keadaan tertentu yang lain yang menyentuh premis itu tidaklah munasabah dalam hal yang sedemikian untuk menghendaki pematuhan piawaian yang ditetapkan yang disebut dalam subseksyen (1) daripada

apa-apa aspek tertentu, dia boleh mengarahkan supaya premis itu disifatkan sebagai mematuhi piawaian yang ditetapkan jika sebagai ganti pematuhan kepada piawaian yang ditetapkan itu premis itu mematuhi apa-apa kehendak lain yang ditentukan dalam arahan itu.

Pendaftaran
murid di
institusi
pendidikan
kerajaan atau
bantuan
kerajaan.

142. Kecuali dengan kebenaran Pendaftar, seseorang murid yang berdaftar sebagai murid di suatu institusi pendidikan kerajaan atau bantuan kerajaan tidak boleh, semasa masih berdaftar sedemikian, berdaftar di mana-mana institusi pendidikan sedemikian yang lain.

Kuasa untuk
mengecualikan
pendidikan.

143. Menteri boleh, jika difikirkannya wajar dan demi kepentingan sesuatu institusi pendidikan atau demi kepentingan murid atau awam, melalui perintah yang disiarkan dalam *Warta*, mengecualikan institusi pendidikan atau mana-mana golongan atau golongan institusi pendidikan daripada semua atau mana-mana peruntukan Akta ini kecuali peruntukan tentang pendaftaran, sama ada secara mutlak atau tertakluk kepada apa-apa syarat yang difikirkannya patut dikenakan, dan boleh pada bila-bila masa menurut budi bicaranya membatalkan pengecualian sedemikian atau mengkensel atau mengubah atau menambah syarat-syarat itu.

Jawatankuasa
Khas.

144. Walau apa pun apa-apa peruntukan lain dalam Akta ini, Menteri boleh membentuk suatu jawatankuasa khas yang terdiri daripada orang yang dilantik oleh Menteri berkenaan dengan—

(a) mana-mana institusi pendidikan atau golongan institusi pendidikan tertentu; atau

(b) apa-apa perkara atau projek pendidikan,

bagi maksud menasihatinya dalam perkara yang berhubungan dengan institusi pendidikan, golongan institusi pendidikan atau perkara atau projek pendidikan dan dia boleh menurut budi bicaranya memberikan jawatankuasa sedemikian semua atau mana-mana kuasa yang diberikan kepada sesuatu Jawatankuasa Siasatan oleh seksyen 127.

145. (1) Mana-mana notis, perintah atau komunikasi, yang dikehendaki, atau boleh, dihantar atau disampaikan kepada— Penyampaian notis, dsb.

- (a) pengerusi lembaga pengelola, pengelola atau orang lain yang bertanggungjawab tentang pengurusan, atau pekerja, sesuatu institusi pendidikan yang didaftarkan di bawah Akta ini, bolehlah disampaikan melalui surat yang dialamatkan kepada pengerusi, pengelola, orang atau pekerja itu di alamat berdaftar institusi pendidikan itu atau boleh disampaikan dengan melekatkan notis, perintah atau komunikasi itu di suatu bahagian yang ketara di premis institusi pendidikan itu yang difikirkan sesuai oleh Ketua Pendaftar;
- (b) seseorang yang memohon supaya sesuatu institusi pendidikan didaftarkan atau supaya didaftarkan sebagai guru, pengelola atau pekerja bolehlah disampaikan melalui surat yang dialamatkan kepada orang itu di alamat yang dinyatakan dalam borang permohonannya;
- (c) seseorang guru berdaftar, bolehlah disampaikan melalui surat yang dialamatkan ke institusi pendidikan atau alamat terakhir yang dilaporkan kepada Ketua Pendaftar di bawah seksyen 116;
- (d) pemegang permit mengajar yang dikeluarkan di bawah seksyen 114 bolehlah disampaikan melalui surat yang dialamatkan ke institusi pendidikan yang berkenaan dengannya permit itu dikeluarkan; dan
- (e) mana-mana orang selain daripada orang yang dinyatakan dalam perenggan (a) hingga (d), bolehlah disampaikan melalui surat yang dialamatkan kepada orang itu di tempat tinggalnya yang terakhir yang diketahui.

(2) Walau apa pun perenggan (1)(a), jika pengerusi lembaga pengelola sesuatu institusi pendidikan belum dilantik, maka notis, perintah atau komunikasi untuk disampaikan kepada pengerusi itu bolehlah dialamatkan

atau disampaikan kepada orang yang, pada pendapat Ketua Pendaftar, bertanggungjawab tentang institusi pendidikan itu.

BAHAGIAN XVI

PERALIHAN DAN PEMANSUHAN

Pertukaran nama institusi pendidikan tertentu.

146. Pada tarikh yang ditetapkan semua nama institusi pendidikan yang, sebelum sahaja tarikh adalah—

- (a) sekolah rendah kebangsaan hendaklah dikenali sebagai sekolah kebangsaan; dan
- (b) sekolah rendah jenis kebangsaan hendaklah dikenali sebagai sekolah jenis kebangsaan.

Sekolah menengah vokasional hendaklah menjadi sebahagian daripada sekolah menengah kebangsaan sehingga dimansuhkan.

147. Sekolah menengah vokasional yang ditubuhkan sebelum tarikh yang ditetapkan hendaklah terus menjadi sebahagian daripada sekolah menengah kebangsaan di bawah perenggan 30(1)(b) sehingga sekolah sedemikian dimansuhkan oleh Menteri melalui perintah yang disiarkan dalam *Warta*.

Bantuan kepada institusi pendidikan yang sedia ada.

148. Tertakluk kepada peruntukan Akta ini, Menteri hendaklah terus membantu semua institusi pendidikan yang menerima sumbangan bantuan atau bantuan kewangan lain yang serupa daripada Kerajaan atau daripada wang awam pada hari sebelum sahaja tarikh yang ditetapkan,

Kecualian berkenaan dengan sumbangan untuk pengajaran agama. Akta 43/61.

149. Walau apa pun apa-apa jua yang berlawanan, Kerajaan Persekutuan boleh terus membuat bayaran berkenaan dengan kos yang disebut dalam seksyen 37 Akta Pelajaran 1961 berhubungan dengan ajaran agama yang diberikan di bawah seksyen itu tidak dimansuhkan oleh Akta ini.

150. Sehingga apa-apa tarikh yang ditetapkan oleh Menteri melalui pemberitahuan dalam *Warta*—

Kecualian berkenaan dengan institusi pendidikan terkecuali tertentu, dsb.

- (a) semua institusi pendidikan yang tertentu, terkecuali daripada peruntukan Akta Pelajaran 1961 melalui seksyen 127 Akta itu hendaklah terkecuali daripada peruntukan yang bersamaan dalam Akta ini; dan *Akta 43/61*
- (b) seseorang guru yang terkecuali daripada peruntukan Bahagian VI Akta Pelajaran 1961 melalui seksyen 128 Akta itu hendaklah terkecuali daripada peruntukan Bahagian IX Akta ini. *Akta 43/61.*

151. Sesuatu institusi pendidikan, pengelola, pengurus atau pekerja yang berdaftar atau disifatkan berdaftar di bawah peruntukan Akta Pelajaran 1961 hendaklah, pada tarikh yang ditetapkan, disifatkan telah berdaftar di bawah Akta ini dan—

Kecualian berkenaan dengan institusi pendidikan, pengelola, pengurus atau pekerja berdaftar. *Akta 43/61*

- (a) tertakluk kepada perenggan (b), peruntukan Akta ini hendaklah terpakai bagi institusi pendidikan, pengelola, pengurus atau pekerja itu seolah-olah institusi pendidikan, pengelola, pengurus atau pekerja itu telah berdaftar di bawah Akta ini;
- (b) syarat-syarat yang dikenakan kepada institusi pendidikan, pengelola, pengurus atau pekerja itu sebelum mula berkuatkuasanya Akta ini hendaklah terus berkuatkuasa seolah-olah syarat-syarat itu telah dikenakan di bawah Akta ini.

152. (1) Menteri boleh, pada tarikh yang ditentukan olehnya, melalui notis yang disiarkan dalam *Warta*, memerintahkan penggulungan Lembaga Pusat yang ditubuhkan di bawah seksyen 92 Akta Pelajaran 1961. *Penggulungan Lembaga Pusat. Akta 43/61.*

(2) Dengan penggulungannya—

- (a) anggota-anggotanya, termasuk Pengerusi Lembaga, hendaklah terhenti memegang jawatan;

- (b) Lembaga hendaklah terhenti menjadi majikan kepada guru-guru di sesuatu institusi pendidikan;
- (c) apa-apa kepentingan mengenai mana-mana harta alih atau tak alih dan apa-apa hak dan liabiliti yang sebelum ini terletak pada atau mungkin dipunyai oleh Lembaga sebelum sahaja tarikh penggulangan Lembaga hendaklah turun kepada Kerajaan; dan
- (d) Menteri boleh memberikan apa-apa arahan yang difikirkannya patut berkenaan dengan mana-mana kakitangan atau pekerja Lembaga.

Penyenggaraan kumpulan wang caruman. *Akta 43/61.*

153. (1) Mana-mana kumpulan wang caruman (termasuk Kumpulan Wang Simpanan Guru) yang ditubuhkan di bawah Akta Pelajaran 1961 atau mana-mana peraturan yang dibuat di bawah Akta itu hendaklah terus disenggarakan dan diuruskan mengikut mana-mana undang-undang bertulis yang berhubungan dengan kumpulan wang itu sehingga Yang di-Pertuan Agong membuat perintah bagi penggulangannya atau selainnya.

(2) Perintah penggulangan di bawah seksyen ini hendaklah hanya dibuat atas nasihat Menteri Kewangan.

(3) Menteri boleh melalui peraturan meminda mana-mana kaedah atau peraturan berhubungan dengan kumpulan wang itu yang dibuat sebelum tarikh yang ditetapkan untuk mengadakan pentadbiran yang lebih baik bagi kumpulan wang itu atau untuk menghapuskan apa-apa kesulitan yang berhubungan dengan kumpulan wang itu.

Sebutan mengenai pengelola atau lembaga pengelola hendaklah termasuk pengurus dan lembaga pengurus. *Akta 43/61.*

154. Sebutan dalam Akta ini mengenai seseorang pengelola hendaklah termasuk sebutan mengenai pengurus yang didaftarkan di bawah Akta Pelajaran 1961 dan sebutan mengenai lembaga pengelola hendaklah termasuk sebutan mengenai lembaga pengurus di bawah Akta itu.

155. (1) Akta Pelajaran 1961, Akta Pelajaran (Pindaan) 1963, Perintah Akta Pelajaran (Perluasan ke Sarawak) 1975 dan Perintah Akta Pelajaran (Perluasan ke Sabah) 1976 adalah dimansuhkan.

*Pemansuhan
Akta 43/61.
Akta 32/63.
P.U. (A)
425/75.
P.U. (A)
176/76.*

(2) Semua perlantikan, peraturan, kaedah, undang-undang kecil, pengecualian, arahan dan perintah yang dibuat, semua daftar yang disimpan dan semua perakuan atau sijil yang diberikan atau mempunyai kuatkuasa di bawah undang-undang atau perintah yang dimansuhkan oleh seksyen ini dan yang berkuatkuasa atau mempunyai kuatkuasa pada tarikh Akta ini mula berkuatkuasa, hendaklah (tanpa menjejaskan kuasa Menteri untuk meminda peraturan, kaedah dan undang-undang kecil sedemikian, melalui mana-mana peraturan-peraturan atau meminda, membatalkan atau menarik balik pengecualian, arahan, perakuan atau sijil itu melalui perintah atau arahan yang dibuat di bawah peruntukan yang berkenaan dalam Akta ini dan tertakluk kepada apa-apa ubahsuaian yang perlu untuk menjadikan peraturan, kaedah, undang-undang kecil, pengecualian, arahan, atau perintah selaras dengan Akta ini) terus berkuatkuasa dan mempunyai kuatkuasa seolah-olah ia telah dibuat, disimpan, atau diberikan di bawah Akta ini, sehingga diperuntukkan selainnya di bawah Akta ini.

156. Tiada apa-apa jua dalam Akta ini boleh dianggap menyentuh perjalanan oleh Menteri Kewangan kuasa yang diberikan kepadanya oleh seksyen 6 Akta Prosedur Kewangan 1957 berkenaan dengan pengurusan Kumpulan Wang Disatukan dan berkenaan dengan pengawasan, pengawalan dan arahan tentang perkara yang berhubungan dengan hal-ehwal kewangan Malaysia.

*Kuasa
Menteri
Kewangan.
Akta 61.*

JADUAL

[Subseksyen 18(2)]

MATA PELAJARAN TERAS DALAM KURIKULUM KEBANGSAAN

1. Mata pelajaran teras dalam Kurikulum Kebangsaan hendaklah menjadi asas utama pendidikan murid di semua sekolah dalam Sistem Pendidikan Kebangsaan.

*Mata pelajaran
teras dalam
Kurikulum
Kebangsaan*

Mata pelajaran
teras pada
peringkat rendah

2. Mata pelajaran teras pada peringkat sekolah rendah ialah—
- (a) Bahasa Kebangsaan;
 - (b) Bahasa Inggeris;
 - (c) Bahasa Cina, bagi murid di sekolah jenis kebangsaan (Cina);
 - (d) Bahasa Tamil, bagi murid di sekolah jenis kebangsaan (Tamil);
 - (e) Matematik;
 - (f) Sains;
 - (g) Kajian Tempatan;
 - (h) Pendidikan Islam, bagi murid yang menganut agama Islam; dan
 - (i) Pendidikan Moral, bagi murid yang tidak menganut agama Islam.

Mata pelajaran
teras pada
peringkat
menengah

3. Mata pelajaran teras pada peringkat sekolah menengah ialah—
- (a) Bahasa Kebangsaan;
 - (b) Bahasa Inggeris;
 - (c) Matematik;
 - (d) Sains;
 - (e) Sejarah;
 - (f) Pendidikan Islam, bagi murid yang menganut agama Islam; dan
 - (g) Pendidikan Moral, bagi murid yang tidak menganut agama Islam.

HURAIAN

Akta Pendidikan 1995 ("Akta") yang dicadangkan bertujuan memansuhkan Akta Pelajaran 1961 dan mengemukakan suatu undang-undang baru tentang pendidikan bagi maksud melaksanakan dasar pendidikan berasaskan Falsafah Pendidikan Kebangsaan dengan, antara lain, matlamat-matlamat yang berikut:

- (a) memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu;
- (b) melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan teguh kepada Tuhan; dan

- (c) melahirkan rakyat Malaysia yang berilmu pengetahuan dan berketerampilan, berakhlak mulia, yang bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta menyumbang ke arah keharmonian dan kemakmuran masyarakat dan negara.

Matlamat yang disenaraikan satu persatu di atas dijangka dapat dicapai melalui suatu Sistem Pendidikan Kebangsaan, yang memperuntukkan bahasa kebangsaan sebagai bahasa pengantar utama, Kurikulum Kebangsaan dan peperiksaan yang sama. Pendidikan yang disediakan itu adalah pelbagai dan komprehensif skopnya dan akan memenuhi keperluan negara, serta juga memupuk perpaduan negara melalui pembangunan budaya, sosial, ekonomi dan politik.

2. Bahagian I mengandungi peruntukan-peruntukan tentang permulaan kuasa dan tafsiran.
3. Bahagian II bertujuan mengadakan peruntukan tentang pentadbiran pendidikan.

Fasal 3, 4, 5, 6, dan 7 masing-masingnya bertujuan mengadakan peruntukan tentang perantaraan dan fungsi Ketua Pengarah Pendidikan, Pengarah-Pengarah Pendidikan Negeri dan Pegawai-Pegawai Pendidikan lain, Ketua Pendaftar dan Timbalan Ketua Pendaftar Sekolah dan Guru dan Penolong Pendaftar Sekolah dan Penolong Pendaftar Guru, Ketua Nazir dan Nazir Sekolah dan Pengarah Peperiksaan.

Fasal 8 dan 9 memperkatakan kuasa Menteri untuk mengeluarkan arahan tentang perkara yang menyentuh dasar pendidikan kebangsaan. Arahan sedemikian tidak boleh tak konsisten dengan peruntukan Akta.

4. Bahagian III memperkatakan penubuhan dan fungsi Majlis Penasihat Pendidikan Kebangsaan. Fungsi asas Majlis ini ialah untuk menasihati Menteri tentang apa-apa perkara yang dirujuk kepada beliau yang berkaitan dengan pendidikan.

5. Bahagian IV menyebut dengan jelas tentang Sistem Pendidikan Kebangsaan yang terdiri daripada pendidikan prasekolah, pendidikan rendah, pendidikan menengah, pendidikan lepas menengah dan pendidikan tinggi. Sistem Pendidikan Kebangsaan hendaklah mempunyai tiga kategori institusi pendidikan, iaitu, institusi pendidikan yang ditubuhkan dan disenggarakan oleh Menteri, institusi pendidikan yang menerima bantuan kewangan daripada Kerajaan, dan institusi pendidikan yang ditubuhkan dan disenggarakan oleh orang persendirian. Institusi pendidikan dalam Sistem Pendidikan Kebangsaan dikehendaki menggunakan bahasa kebangsaan sebagai bahasa pengantar utama dan Kurikulum Kebangsaan sebagaimana yang ditetapkan oleh Menteri. Institusi pendidikan itu dikehendaki menyediakan murid bagi peperiksaan yang sama yang ditetapkan oleh Menteri.

Bab 2 bertujuan mengadakan peruntukan berhubungan dengan pendidikan prasekolah supaya Menteri Pendidikan boleh mengawalselia penubuhan dan pengurusan tadika.

Bab 3, 4 dan 5 masing-masingnya memperkatakan pendidikan rendah, pendidikan menengah, dan pendidikan lepas menengah.

Bab 6 memperkatakan penubuhan dan penyenggaraan oleh Menteri akan sekolah khas, politeknik, maktab selain daripada yang bertaraf universiti atau kolej universiti yang ditubuhkan di bawah Akta Universiti dan Kolej Universiti 1971, dan apa-apa institusi pendidikan lain yang tidak ditubuhkan atau disenggarakan oleh Akta tersebut atau Akta ini.

Bab 7 mengandungi peruntukan berhubungan dengan pendidikan teknik dan pendidikan di politeknik untuk membolehkan tekanan diberikan kepada latihan dalam bidang teknologi dan kemahiran khusus.

Peruntukan dalam Bab 8 memperuntukkan pendidikan khas bagi memenuhi keperluan pendidikan khas murid.

Bab 9 memperkatakan penubuhan, penyenggaraan dan pengurusan maktab pendidikan guru.

Bab 10 mengadakan peruntukan bagi pemberian pengajaran agama di institusi pendidikan. Dalam hal ini, Menteri, dengan mengambil kira Islam sebagai agama Malaysia, boleh memberikan bantuan kewangan kepada institusi pendidikan Islam yang ditubuhkan atau disenggarakan olehnya atau selainnya.

Bab 11 memperkatakan pengurusan institusi pendidikan. Kecuali bagi institusi pendidikan kerajaan selain daripada sekolah rendah jenis kebangsaan, semua institusi pendidikan lain yang didaftarkan di bawah Akta dikehendaki mempunyai suratcara pengelolaan dan institusi pendidikan ini hendaklah diuruskan mengikut suratcara pengelolaannya. Bab 11 juga mengandungi, dalam *fasal 62*, peruntukan berhubungan dengan pembubaran lembaga pengurus atau lembaga pengelola mana-mana institusi pendidikan yang ditubuhkan oleh Menteri sebelum tarikh mula berkuatkuasanya Akta kecuali lembaga pengurus atau lembaga pengelola sekolah rendah jenis kebangsaan, dan sekolah rendah kebangsaan atau sekolah menengah kebangsaan yang ditentukan oleh Menteri.

Bab 12 adalah berhubungan dengan kuasa Menteri untuk memberikan sama ada bantuan kewangan atau bantuan selainnya, kepada murid-murid di institusi pendidikan kerajaan atau bantuan kerajaan untuk membolehkan murid-murid menggunakan sepenuhnya kemudahan-kemudahan pendidikan yang tersedia untuk mereka.

6. Bahagian V memperkatakan penilaian dan peperiksaan murid di sekolah rendah dan menengah untuk menentukan taraf yang dicapai oleh mereka di sekolah itu.

Fasal 68 memberikan Menteri kuasa untuk membuat peraturan-peraturan bagi menetapkan peperiksaan yang hendaklah diadakan dan pengendaliannya.

Fasal 69 melarang mana-mana orang mengadakan atau mengendalikan peperiksaan tanpa terlebih dahulu mendapatkan kelulusan bertulis Pengarah Peperiksaan.

7. Bahagian VI mengandungi peruntukan tentang pendidikan tinggi.

Fasal 70 menyatakan bahawa Menteri bertanggungjawab bagi arahan am tentang pendidikan tinggi.

Fasal 71 melarang seseorang menubuhkan institusi pendidikan tinggi kecuali mengikut mana-mana undang-undang bertulis tentang pendidikan tinggi dan *fasal 72* menjadikannya suatu kesalahan jika seseorang melanggar larangan itu.

8. Bahagian VII memperkatakan pendidikan dan institusi pendidikan swasta.

Fasal 73 membenarkan orang persendirian menubuhkan dan menyenggarakan sesuatu institusi pendidikan, Bagaimanapun, institusi pendidikan itu hendaklah mematuhi peruntukan Akta.

Fasal 74 menghendaki institusi pendidikan swasta yang menyediakan pendidikan rendah atau menengah mematuhi kehendak Kurikulum Kebangsaan.

9. Bahagian VIII memperkatakan pendaftaran dan pembatalan pendaftaran institusi pendidikan. Ia juga memperkatakan pendaftaran dan pembatalan pendaftaran pengelola dan pekerja institusi pendidikan.

10. Bahagian IX mengandungi peruntukan berhubungan dengan pendaftaran guru. Di bawah Bahagian ini, Ketua Pendaftar diberi kuasa untuk mendaftarkan atau enggan mendaftarkan guru atas alasan yang ditentukan dalam *fasal 106*.

11. Bahagian X memperkatakan pemeriksaan institusi pendidikan. Ketua Nazir Sekolah dan Nazir Sekolah yang dilantik di bawah Akta diberi kuasa untuk memasuki premis mana-mana institusi pendidikan bagi maksud melaksanakan pemeriksaan untuk memastikan bahawa taraf pengajaran yang memuaskan diwujudkan dan disenggarakan oleh institusi pendidikan. Keputusan pemeriksaan itu hendaklah dikemukakan kepada Menteri dalam bentuk suatu laporan.

12. Bahagian XI, XII dan XIII masing-masingnya mengandungi peruntukan yang berhubungan dengan kewangan, rayuan dan kuasa untuk membuat peraturan-peraturan.
13. Bahagian XIV mengadakan peruntukan bagi kesalahan dan penalti bagi pelanggaran mana-mana peruntukan Akta oleh mana-mana orang. Di bawah Bahagian ini Ketua Pendaftar atau seseorang pegawai yang diberikuasa olehnya adalah diberi kuasa untuk menyiasat pelakuan sesuatu kesalahan di bawah Akta ini dan, dengan kebenaran bertulis Pendakwa Raya, untuk memulakan dan menjalankan pendakwaan berkenaan dengan kesalahan itu.
14. Bahagian XV memperkatakan perkara-perkara pelbagai sementara Bahagian XVI memperkatakan perkara-perkara peralihan dan pemansuhan beberapa undang-undang berbangkit daripada pembuatan Akta Pendidikan yang baru.

IMPLIKASI KEWANGAN

Rang Undang-Undang ini akan melibatkan Kerajaan dalam perbelanjaan wang tambahan yang amaunnya belum dapat ditentukan sekarang ini. [PN. (U²) 1568/IV.]