

UCAPAN
YAB DATO' SERI ABDULLAH BIN HAJI AHMAD BADAWI
SEMPENA MAJLIS PELANCARAN SAMBUTAN ULANGTAHUN KE-30 USM
DI DEWAN BUDAYA USM PULAU PINANG
14 JUN 1999

Terlebih dahulu, saya memanjatkan setinggi-tinggi kesyukuran kehadiran Allah s.w.t. Kerana atas limpah perkenannya, saya dapat bersama-sama tuan-tuan dan puan-puan di majlis pelancaran ulangtahun ke-30 Universiti Sains Malaysia ini, yang sangat dekat dihati saya. Usia 30 tahun bagi sebuah universiti, tentulah dikira masih amat muda dalam konteks sebuah menara ilmu di dunia, tetapi bagi sebuah universiti di negara yang baru berusia 42 tahun merdeka, tentulah amat signifikan dan banyak sekali maknanya. Saya ingin mengucapkan tahniah kepada USM di atas ulangtahun ini dan saya berdoa agar USM akan terus memberikan sumbangannya dalam pembangunan negara dan bangsa selama- lamanya.

2. Kalau kita meneliti sejarah dengan teliti, kita akan dapati penubuhan USM di pulau pinang ini, bukanlah berlaku dengan begitu sahaja. Malah, ianya jauh lebih berliku daripada sejarah penubuhan universiti- universiti yang baru ditubuhkan beberapa tahun kebelakangan ini. Saya mengatakan demikian kerana saya sedar betapa susah payahnya para pejuang bangsa kita dahulu berusaha memartabatkan kedudukan negara dan bangsa ini bagi mengisi kemerdekaan yang baru dicapai ketika itu, dengan pandangan- pandangan besar terhadap pentingnya membina institusi- institusi ilmu seperti sekolah dan maktab latihan untuk meningkatkan kemahiran rakyat dan berdikari. Apatah lagi bagi menubuhkan sebuah universiti yang berada di luar kuala lumpur dan berusaha pula untuk menyediakan sumber manusia untuk memberi makna kepada kemerdekaan tersebut. Hasrat yang utama yang lahir ketika itu, hanyalah untuk menyediakan tenaga-tenaga muda yang berilmu untuk memimpin masyarakat dan mencorakkan masyarakatnya pada masa hadapan. Kesedaran yang timbul ketika itu ialah dengan mengambil kira peri mustahaknya mempunyai anak- anak muda yang berpendidikan tinggi dalam bidang sains dan teknologi. Harapan yang besar yang diletakkan pada ketika itu ialah untuk melihat pada masa hadapan negara ini akan dipimpin oleh mereka yang terdidik dalam acuannya sendiri dan menguasai ilmu pengetahuan dalam pelbagai bidang bagi mengurus dan mentadbirkan sumber-sumber yang ada dengan berkesan dan bermakna tanpa perlu bergantung kepada orang lain.

3. Tentulah, kalau kita ingat, 30 tahun lalu, memasuki universiti adalah satu privilege yang hanya mampu dicapai oleh sekelompok orang yang tertentu sahaja. Malah, universiti menjadi lambang pencapaian dan penghormatan dalam status sosial seseorang. Pelajar universiti dihormati dan disanjung tinggi. Ahli akademik dianggap begitu hebat, sebagai mahaguru yang memimpin dalam bidang ilmunya. Pada awalnya universiti sebahagian besarnya diisi oleh tenaga- tenaga pengajar luar dan banyak dipengaruhi oleh unsur-unsur tradisi keilmuan yang tentunya ada pro dan kontranya.

4. Tentulah senario dan kedudukan universiti pada hari ini sudah jauh berbeza. Melalui dekad-dekad tertentu, tradisi pengajian di universiti melalui zaman- zaman yang berbeza dengan keadaan yang telah jauh berubah. Kita harus menerima hakikat bahawa universiti hari ini bukan lagi menara gading, yang amat payah didekati seperti dahulu. Siapa sahaja kini mampu memasuki universiti, malah

menjejak kaki ke peringkat universiti kini menjadi satu keperluan. Tidak kira siapa dari anak petani di desa pendalaman mahupun anak seorang tokoh korporat terkemuka yang tinggal di banglo mewah, universiti menjadi tempat untuk menambahkan ilmu pengetahuan. Universiti hari ini perlu berganding bahu dengan semua pihak, daripada kerajaan membawa kepada sektor swasta dan industri untuk terus "survive" dan menempatkan diri untuk bersaing. Universiti kini perlu bersikap telus dan cekap dalam pengurusanannya. Konsep kebebasan akademia yang total dengan hanya berteraskan ilmu semata-mata tentulah tidak relevan lagi dalam dunia ilmu yang perlu menyumbang kepada masyarakat.

5. Pada hari ini, kita merayakan ulangtahun Universiti Sains Malaysia, saya rasa adalah wajar untuk kita menoleh kembali makna sebuah universiti bagi kita. Saya kira juga amat wajar untuk memaknakaninya dalam perspektif yang sepatutnya untuk kita bersama-sama memastikan tradisi keilmuan yang tulen dapat kita lahirkan, bermuhasabah untuk mencari jalan bagi meningkatkan lagi kecemerlangannya dan akhir sekali universiti sentiasa mendepani apa jua usaha yang dilakukan.

Tuan-tuan dan puan-puan,

6. Saya sedar, banyak sekali dakwaan yang dilemparkan terhadap sistem pendidikan yang ada. Saya juga sedar, ada perasaan yang kurang senang dikalangan para akademia terhadap beberapa isu yang dikatakan tidak wajar. Malah, tentulah kita terpaksa juga mengakui, adanya kumpulan tertentu di sesetengah universiti yang mendalangi tindakan-tindakan yang tidak wajar yang berlaku dalam masyarakat kita hari ini. Walau apapun saya percaya golongan ini amatlah kecil. Saya percaya sebahagian besar daripada mereka ini tidak terlibat kerana mereka mempunyai tanggungjawab yang besar iaitu mendidik anak bangsanya supaya menjadi manusia yang berilmu, bermoral, berdisiplin dan tahu bersyukur.

7. Saya tidak bermaksud untuk mengatakan yang semuanya sistem yang ada, termasuk sistem pendidikan kita, sebagai sempurna sepenuhnya, kerana itu kita terus lakukan perubahan yang berterusan dan bersesuaian dengan peredaran masa. Namun, melalui sistem yang tidak sempurna inilah lahirnya mereka yang hari ini mendakwa ianya tidak sempurna. Dari sistem inilah juga, lahir mereka yang kononnya dianggap menjadi juara kepada apa diperjuangkan mereka. Kita jarang melihat ketidak sempurnaan diri kita, sebaliknya menuding jari kepada orang lain malah kepada sistem yang sebenarnya telahpun memberikannya peluang untuk menjadi manusia yang sedemikian bentuknya.

8. Sebenarnya juga, kita jarang membuat muhasabah dan merenung sedalam-dalamnya terhadap apa yang telah kita nikmati selama ini. Kita jarang berterima kasih dan bersyukur kerana diberi peluang menjajdi rakyat yang boleh berfikir dan menguasai ilmu sehingga berada di kedudukan sekarang. Hakikatnya, sistem yang ada inilah yang telah berjaya melahirkan sekian besar bilangan manusia yang memimpin dalam masyarakat hari ini. Biar bagaimana lemahpun sistem yang ada ini, sebenarnya kita jauh lebih baik daripada apa yang dicapai oleh negara-negara lain, sekurang-kurangnya jika kita melihat dengan penuh keinsafan apa yang terjadi di sesetengah negara. Universiti ditutup, huru hara dek perjuangan yang tidak pasti, kerugian yang sukar ditaksir terhadap pembangunan keilmuan, malah banyak lagi, akibat yang terpaksa ditanggung, kononnya atas nama perjuangan, yang akhir sekali, bukan sahaja merugikan mereka yang terbabit, malah negara seluruhnya.

9. Janganlah kita begitu berharap kepada sesuatu yang amat ideal, sempurna dan baik, yang hanya dilihat dari perspektif sendiri. Janganlah kita meletakkan kesempurnaan yang dilihat dalam kaca mata sendiri atau dipengaruhi oleh unsur-unsur yang mempunyai kepentingan yang tertentu. Kita ada peranan yang lebih besar, yang lebih penting dan yang lebih berguna dalam memaknakan sebuah universiti. Kita tidak boleh mengharapkan untuk melihat semangat mahasiswa pada awal dekad tujuh puluhan terjelma dalam perjuangan hari ini, yang dalam banyak keadaan, lebih berteraskan kepada usaha untuk memperjuangkan individu mahupun pihak yang tertentu sahaja.

10. Saya tidak fikir bahawa mahasiswa hari ini dangkal pemikirannya. Saya juga tidak fikir yang universiti seperti USM ini, masih mempunyai semangat juang yang berteraskan kepentingan individu atau peribadi semata-mata. Saya kira mereka yang berada di universiti hari ini, lebih realistik dan lebih memandang ke hadapan bagi memastikan negara kita melangkah ke alaf baru dengan penuh ketahanan, keyakinan dan kekuatan. Bekalan kita bukan setakat semangat yang kental tetapi ilmu yang dapat membina impian untuk menjadi bangsa yang bermaruah, berdisiplin dan bertamadun besar. Kita dapat melangkah dengan penuh keyakinan tanpa perlu goyah terhadap cabaran dan pencapaian orang lain yang berada jauh di hadapan. Kita tidak terpengaruh dengan impian kosong dan perjuangan yang berteraskan kepentingan tertentu atau perjuangan yang tidak berlapikkan kepada agama, bangsa dan negara.

11. Universiti mempunyai peranan yang bermakna untuk diteruskan oleh seluruh warganya. Daripada profesor yang bersifat mahaguru kepada mahasiswa, yang bersifat anak murid yang berusaha untuk menguasai ilmu. Saya masih berpegang kepada semangat dan harapan para pejuang kita dahulu tatkala mengimpikan sebuah universiti seperti USM ini. Semangat dan harapan untuk melihat anak bangsanya maju ke hadapan dengan ilmu yang ada, dapat bergerak dengan kekuatan ilmunya dan kemampuannya menguasai teknologi yang selama ini berkiblatkan negara-negara tertentu yang dianggap maju, apatah lagi untuk bersaing dan membuktikan kehebatan kita tanpa perlu bergantung kepada orang lain semata-mata. Tentulah generasi lama yang patriotik masih ingat akan tohmahan bahawa kita tidak mungkin mampu berdiri sendiri jika merdeka, seperti yang acap kali diucapkan dahulu. Katanya, nak buat jarum sendiripun kita tidak mampu. Hari ini sebenarnya, kita telah mencapai jauh lebih daripada apa yang kita bayangkan dahulu. Lihatlah, betapa kemampuan anak-anak muda kita hari ini, bukan setakat menghasilkan perisian dan peralatan komputer, malah menguasai segala macam teknologi yang dahulunya dianggap hanya dimonopoli oleh kumpulan tertentu sahaja.

12. Lihat dan berbanggalah dengan sikap inovatif yang ada pada sebahagian daripada tenaga muda universiti yang sebenarnya lahir daripada sistem yang ada ini. Tatkala kita kerajaan memajukan koridor raya multimedia, USM telahpun melahirkan anak-anak muda yang dapat menguasai teknologi terkini. Disini saya mengucapkan syabas kepada USM kerana kejayaan ini. Lihat juga keupayaan mereka yang mengubah prasejarah manusia di negara ini melalui penemuan-penemuan arkeologi yang mengkagumkan sehinggakan perak man berjaya menjelajah ke jepun. Sukan komenwel yang diadakan di Kuala Lumpur mendapat khidmat kepakaran ujian doping USM tanpa apa-apa kekurangannya. Hasil-hasil kajian kita kini diakui antara yang terbaik dan menjadi model kepada pembangunan di tempat lain. Semuanya ini membuktikan antara kemampuan yang berjaya kita ketengahkan tanpa malu dan rendah diri. Sekali lagi syabas saya ucapkan kepada USM.

13. Saya ingin mengingatkan bahawa kita tidak mempunyai banyak masa untuk dibazirkan dengan membenarkan anak-anak muda kita, apatah lagi yang berada di universiti untuk terlibat dalam gejala-gejala yang tidak sihat, tidak kiralah apa sahaja, termasuk dipergunakan untuk kepentingan orang-orang tertentu. Sekali lagi saya menyeru saudara-saudari supaya bersifat realistiklah dalam apa jua tindakan yang kita lakukan. Universiti telahpun dikorporatkan. Kita bukan menswastakan, tetapi mengkorporatkan dengan harapan pengurusan dan pentadbiran universiti lebih cekap, telus dan mempunyai akuntabiliti. Sayangnya pula, mereka yang tidak bertanggungjawab menganggap kita lepas tangan. Saya beri jaminan bahawa institusi pengajian tinggi awam atau ipta tetap terpelihara kepentingannya, iaitu untuk rakyat dan negara. Cuma, apabila dikorporatkan, kita mengharapkan universiti menjadi lebih cekap dalam mentadbirkan sumber-sumbernya dan meningkatkan sedikit pendapatan melalui hasil-hasil penyelidikan dan pembangunan atau r&d-nya.

Tuan-tuan dan puan-puan,

14. Para akademia hari ini mempunyai tanggungjawab dan peranan yang amat mencabar dan berat. Mereka bukan sahaja terpaksa mengajar, malah juga perlu terlibat dalam kerja-kerja r&d untuk menerokai ilmu sejauh mungkin dan menjadi satu kebanggaan dan jika boleh menerajui. Dorongan dan pengiktirafan sewajarnya harus diberi. Namun, saya percaya, masih banyak lagi yang boleh kita lakukan. Pembangunan pesat dalam pelbagai disiplin ilmu, apatah lagi sesuai dengan adanya teknologi maklumat hari ini yang memaksa kita bekerja dengan lebih pantas lagi sesuai dengan perkembangannya. Kita sebenarnya mempunyai segala keupayaan untuk bergerak ke hadapan. Kita mampu untuk membuktikan bahawa kita boleh menjadi pemimpin dalam sesuatu bidang. Saya rasa bukan mustahil, akan lahir nobel laurette daripada negara ini dalam waktu yang terdekat. Soalnya ialah apakah kita benar-benar telah berusaha untuk mencapainya atau terdapat segelintir yang masih menganggap universiti sebagai menara gading yang hidup dalam idealisme lama, sempit, dangkal dan sukar difahami. Kita juga mempunyai tanggungjawab dan amanah untuk terus memastikan akan-anak muda yang datang daripada luar bandar tidak terabai nasib mereka. Sesetengah mereka mungkin tidak sehebat rakan-rakan mereka yang berasal dari golongan yang lebih bernasib baik, tetapi para pensyarah tidak sewajarnya mengenyepikan dan memandang rendah kepada keupayaan mereka. Tugas kita, tugas saudara-saudari dan tugas universiti adalah untuk membentuk dan mengubah mereka ini untuk menjadi rakyat yang berguna, bermoral dan berdisiplin dan akan menjadi pemimpin negara satu hari nanti. Pengkorporatan dan usaha untuk meningkatkan kualiti pendidikan harus selari dengan usaha untuk membantu golongan seperti ini untuk terus berjaya pada masa hadapan.

15. Saya yakin, ramai juga di antara kita yang banyak melihat segala peraturan yang ada baik di universiti mahupun lain-lainnya sebagai halangan dan dianggap tidak bebas. Apatah lagi bagi sesetengah ahli akademik yang masih mengharapkan kebebasan akademia secara sepenuhnya. Tidak kurang yang mendakwa, dunia akademia hari ini, hilang taring dan bisanya kerana dikongkong. Lalu, berlakulah perdebatan demi perdebatan yang berakhir di bilik kuliah dan seminar. Akibatnya, sebahagiannya mengabaikan tanggungjawab asasnya. Ada juga yang diberi peluang belajar ke luar negara hingga ke peringkat tertinggi, kembali dengan tangan kosong atau berakhir separuh jalan. Kemudiannya, kembali berdebat tentang idealisme dan segala kongkongan yang kononnya untuk mengatasi segala kekurangan dan kelemahan. Pelbagai alasan diberi dan kemudiannya berakhir dengan perjuangan

yang kabur. Sayangnya kita lupa yang kita seharusnya menunaikan tanggungjawab kita dengan sempurna, menunaikan amanah untuk menerokai dan menguasai ilmu sepenuhnya, malah membuktikan kewibawaan untuk menjadi pemimpin dalam bidang keilmuannya, dihormati sebagai sarjana dan pemuka ilmu yang terbilang di dunia, serta mampu pula mempengaruhi masyarakat ke arah pembangunan sosial dan fizikal yang sewajarnya. Terimalah hakikat bahawa saudara-saudari sebenarnya masih bebas untuk memajukan dunia akademik di universiti. Tidak ada siapa yang menahannya. Malah pelbagai dorongan dan insentif telah diberikan, terutamanya untuk memajukan sesuatu bidang ilmu melalui kerja-kerja r&d. Teruskanlah wacana ilmiah saudar-saudari. Banyak geran baik dari kerajaan mahupun pihak-pihak lain yang berada di sekeliling saudara-saudari. Berusahalah untuk mengambil dan meningkatkan usaha bagi menghasilkan penemuan-penemuan hebat dalam bidang ilmu masing-masing. Masih banyak ruang yang perlu diperbaiki. Kita tentunya akur bahawa bidang r&d kita sebenarnya masih belum mencapai tahap yang kita harapkan. Memajukan r&d bermakna membuka ruang seluas-luasnya untuk menerokai ilmu dalam bidang masing-masing secara bebas. Sayangnya, kita lebih banyak melihat kepada hal-hal yang dianggap menghalang daripada menukarkannya kepada usaha proaktif untuk mendorong kita menjadi lebih maju dalam bidang masing-masing.

16. Terimalah hakikat bahawa kita mempunyai tanggungjawab besar dalam pembangunan bangsa dan negara ini. Kita juga mempunyai peranan yang penting dalam pembentukan jiwa rakyat untuk membawa kita ke arah wawasan yang ingin kita capai. Kita tidak mampu hidup dalam idealisme yang usang, sebaliknya, perlu proaktif dan mendahului masa. Idealisme yang tidak realistik tidak akan membawa kita ke mana-mana. USM ini misalnya, tegak selama 30 tahun di atas landasan perjuangan untuk mengisi kemerdekaan dan memaknakan perjuangan yang telah diasaskan sekian lama. Mahu tidak mahu kita akan memasuki abad baru pada alaf yang amat mencabar.

17. Kita perlu memaknakan universiti kita. Kita perlu memastikan yang universiti ini mempunyai komitmen yang teguh untuk pembangunan bangsanya. Bukan sahaja berusaha untuk melahirkan sumber manusia yang inovatif dan kreatif dan bersifat holistik, malah manusia yang tahu bersyukur dan realistik dalam tindakan. Bak menarik benang di dalam tepung, benang tidak putus, tepung tidak selera. Itulah namanya orang yang bijaksana, orang yang berilmu dan tahu memanfaatkan ilmu untuk faedah masyarakatnya. Kewujudan universiti, dilihat dari sudut manapun, harus mampu mengisi keperluan masyarakat dan negara, memartabatkan ilmu dan menerokai untuk menguasainya dan sekaligus menghadapi persaingan di arena luas.

Tuan-tuan dan puan-puan,

18. Demikian juga di kalangan mahasiswa hari ini. Saya harus mengingatkan bahawa saudara-saudari juga mempunyai tanggungjawab yang besar. Kadang-kadang sebagai anak muda, kita mudah terpengaruh dengan slogan dan idealisme yang lebih mudah untuk dicakap daripada dibuat. Ada yang cuba mempengaruhi kita untuk menerima bulat-bulat mengikut perspektif mereka. Malah, ramai juga yang begitu berharap kepada wujudnya kebebasan yang sebebaskan-bebasnya. Bebas mencaci orang lain. Bebas mengkritik dan melemparkan tuduhan. Bebas dalam pelbagai perkara lagi. Sayangnya, kitapun sebenarnya tidak pernah bebas daripada dipengaruhi oleh pihak tertentu, mempercayai ideologi tertentu dan kerap bertindak mengikut acuan tertentu. Inilah masalah kita sebenarnya. Kita harapkan sesuatu yang kita sendiripun gagal untuk menerima atau melakukannya. Ambillah iktibar

daripada apa yang berlaku di negara-negara lain. Bayangkan betapa banyaknya kerugian yang ditanggung akibat rusuhan dan tutupnya banyak institusi ilmu yang ada. Siapa kelak yang akan mengisi keperluan masyarakat terhadap tenaga ilmunya pada masa depan?. Kita sesungguhnya tidak mampu untuk menjadi sedemikian semata-mata kerana mengejar idealisme yang tidak berdiri kepada kenyataan. Percayalah, kita sebenarnya tidak mempunyai banyak masa untuk dibazirkan hanya untuk perkara remeh seperti itu.

19. Gunalah kesempatan selama berada di universiti untuk mengisi ilmu dan bergerak ke hadapan dengan menyelaminya sedalam mungkin. Saya gembira, kerana ramai pelajar di universiti hari ini yang berjaya menggunakan sepenuhnya kesempatan yang ada untuk berbakti kepada masyarakat dan menimba ilmu. Banyak bakti siswa diadakan. Tidak kurang juga yang mengasah bakat kepimpinan dan menghasilkan program-program yang berpotensi untuk diketengahkan. Malah ada yang menerokai ke peringkat antarabangsa untuk menunjukkan yang kita boleh mara ke hadapan, baik dalam sukan mahupun aktiviti lainnya. Saya lihat, ramai pelajar USM yang mengambil kesempatan daripada program-program pertukaran pelajar untuk meningkatkan keupayaan mereka. Semuanya ini membuktikan yang mahasiswa hari ini sebenarnya berkebolehan dan berdaya saing, malah sentiasa berusaha memajukan keupayaan dirinya. Sekali lagi saya yakin, hanya segelintir sahaja yang mudah terpengaruh dengan pihak-pihak tertentu, yang masih bermimpi untuk membawa mahasiswa hari ini kembali ke era yang telah jauh kita tinggalkan. Jadilah mahasiswa yang berjiwa besar untuk menguasai alaf baru kelak. Saya juga berharap ibu bapa serta keluarga mahasiswa universiti, jangan lepas tangan apabila anak-anak telah menjejakkan kaki ke ipt. Ibu bapa dan keluarga perlu terus mengambil berat dan memastikan anak-anak ini mendapat perhatian dan tidak mudah dipengaruh oleh ideologi-ideologi yang merugikan bangsa, negara dan diri mereka sendiri.

Tuan-tuan dan puan-puan ,

20. Saya gembira juga kerana USM begitu memberikan perhatian kepada kualiti hari ini, USM akan menerima sijil ms iso 9002 untuk sistem kualiti pengurusan sumber manusianya. Sebelum ini, saya dimaklumkan yang USM juga berjaya memperolehi sijil MS ISO untuk perkhidmatan farmasi di hospitalnya. Saya percaya USM serius dengan gerakan kualitinya. Oleh itu saya ingin mengucapkan tahniah kepada Naib Canselor dan semua mereka yang terbabit. USM telahpun membuktikan yang slogan "kami memimpin" yang ada padanya benar-benar dilaksanakan. Sebenarnya, kualiti sahajalah yang akan membezakan kita daripada orang lain. Jika kita ingin bersaing, kualiti yang dalam segenap aspek urusannya perlu dipertingkatkan. Persaingan antara sesama ipt pada hari ini nampaknya amat ketara, terutamanya di arena antarabangsa. Bukanlah mustahil untuk kita menghadapinya, malah, kita telahpun menyematkan tekad untuk memastikan negara kita mampu menjadi pusat kecemerlangan pendidikan, dengan syarat kita ikhlas serta berusaha untuk mencapainya.

21. Kualiti yang tinggi harus ditunjuk dan diterapkan di dalam semua perkara, baik sumber manusia mahupun dalam diri masing-masing. Dalam hal ini, jika kita katakan yang kita ingin menjadi ahli akademik yang berkualiti, maka kita harus mempunyai piawai yang tertentu sebagai asasnya. Jika kita ingin lahirkan siswazah berkualiti, maka piawai yang tertentu juga perlu disediakan sebagai ukuran. Hal yang sama perlu kita letakkan dalam urusan-urusan lainnya, termasuk kegiatan r&d yang dijalankan. Hanyak dengan cara itu, IPT kita mampu bersaing dan memenuhi

kehendak pelanggannya. Jika ingin berjaya dalam pengkorporatan, kualiti jugalah yang perlu semua IPT kita jadikan sandaran. Yang utama ialah, kualiti yang ditetapkan itu mestilah bertaraf dunia dan diterima oleh semua, termasuk masyarakat dan negara.

22. Selepas 30 tahun USM telah melahirkan begitu ramai siswazahnya. Kita lihat hari ini, terdapat sebilangan siswazah USM yang tampil menghulurkan sumbangan untuk mengisi dana amanah alumninya. Ini adalah satu usaha murni yang harus diberi penghargaan. Sikap berterima kasih dan berusaha membantu institusi yang telah berjaya memberinya ilmu, tentulah amat perlu dipupuk, seperti mana pentingnya sikap berterima kasih dan menghargai apa yang negara berikan kepada kita selama ini.

23. Saya yakin, sikap berterima kasih dan bersyukur ini benar-benar tersemam di kalangan segenap anggota masyarakat, kita dapat membangunkan negara dengan lebih berkesan untuk generasi yang akan datang. Baik ibu bapa, pensyarah di universiti, mahupun anak-anak yang masih dibangku sekolah, apatah lagi mereka yang menikmati bantuan untuk menimba ilmu selama ini, rasanya inilah nikmat daripada perjuangan kita selama ini melalui sistem pendidikan yang berupaya melahirkan pemimpin-pemimpin masyarakat hari ini. Dengan cara itu, kita akan berusaha lebih gigih dan menghargai sepenuhnya apa yang kita ada selama ini. Inilah sebenarnya yang saya maksudkan, memaknakan sebuah universiti, yakni, memberikan erti sebenar terhadap kewujudan sesebuah IPT.

24. Sekali lagi, saya sampaikan tahniah kepada USM di atas sambutan ulangtahun ke-30 ini dan saya berdoa agar USM akan terus berjaya mencapai hasratnya untuk menjadi menara ilmu yang disegani. Saya menyeru kepada segenap lapisan anggota masyarakat universiti untuk bekerja keras dan terus memastikan kecemerlangan ipt kita. Kita mempunyai amanah yang harus dipikul dan tanggungjawab yang perlu dilaksanakan. Tanggungjawab sosial terhadap masyarakat dan negara harus menjadi keutamaan dalam apa jua yang kita lakukan. Kepada Y.Bhg. Dato' Prof. Ishak serta seluruh tenaga yang menjayakan sambutan ini, saya ucapkan tahniah dan selamat maju jaya. Dengan itu, dengan lafaz bismillahirrahmanirrahim, saya lancarkan "sambutan ulangtahun ke-30 USM".

Sekian, wabillahitaufuik walhidayah, wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Terima kasih.