

UCAPAN
YAB DATO' SERI ABDULLAH BIN HAJI AHMAD BADAWI
SEMPENA MAJLIS PELANCARAN HARI GURU 2002
DI GRAND BALLROOM SUTERA MAGELLAN, KOTA KINABALU
16 MEI 2002

"Guru Berkualiti Aspirasi Negara"

Terlebih dahulu saya ingin melafazkan rasa syukur saya ke hadrat Allah S.W.T. kerana dengan izin-Nya saya dapat bersama-sama saudara-saudari menyambut Hari Guru 2002, di sini, pagi ini. Setinggi-tinggi penghargaan saya ucapkan kepada semua warga guru atas sumbangan bakti yang tidak pernah mengenal erti jemu di dalam usaha saudara-saudari mendidik anak-anak bangsa. Oleh itu saya ingin mengucapkan selamat Hari Guru kepada semua warga pendidik. Saya juga ingin mengucapkan terima kasih kepada Kementerian Pendidikan kerana memberi penghormatan kepada saya untuk berucap dan merasmikan majlis sambutan Hari Guru 2002.

2. Pada hari yang penuh bermakna ini, saya ingin mengajak semua warga guru supaya memperbaharui ikrar dan azam untuk menggunakan segala tenaga dan keupayaan yang ada pada diri kita untuk membantu membangunkan bangsa Malaysia yang bersatu, berbudaya ilmu, pintar, berakhlak mulia dan dihormati dunia.

3. Ikrar dan azam demikian daripada warga guru sangat diperlukan ketika ini apabila negara sedang menghadapi beberapa cabaran kritikal di mana sistem pendidikan diuntut memainkan peranan yang semakin penting dan mencabar. Dalam hubungan ini, negara dan masyarakat meletakkan harapan yang tinggi kepada saudara-saudari selaku tenaga pendidik untuk menjadi penggerak utama ke arah menghasilkan perubahan-perubahan besar yang perlu dilakukan demi mencorakkan masa depan anak bangsa dan menjamin kesejahteraan rakyat di bumi Malaysia yang kita cintai.

4. Pesanan ikhlas saya untuk saudara-saudari, agar harapan yang begitu besar yang diletak atas bahu saudara-saudari janganlah menjadikannya satu perkara yang membebankan tetapi hendaklah menjadinya satu amanah. Guru merupakan satu-satunya golongan yang mempunyai kuasa istimewa untuk membentuk budaya, minda, nilai, sikap dan watak remaja negara yang bakal menentukan nasib bangsa di masa hadapan.

5. Sejak negara mencapai kemerdekaan, kita telah meletakkan gagasan yang tepat dalam menggubal program pembangunan. Pendidikan dijadikan komponen penting dalam agenda negara. Kerana ia berperanan utama untuk membangunkan sumber manusia berpengetahuan dan kemudian sebagai penggerak membangunkan negara. Sejarah telah membuktikan pendidikan berjaya membina tamadun dan keilmuan sesebuah masyarakat dan keutuhan sesuatu empayar. Misalnya, zaman keagungan kerajaan Greek dibina atas asas ilmu yang mantap yang didokong oleh tokoh-tokoh ilmunan seperti Plato, Socrates dan Aristotle. Begitu jugalah dengan kegemilangan zaman empayar Rom, keagungan kerajaan Islam Othmaniah, kemasyhuran Dinasti Ming di Cina, telah dicapai melalui kepesatan pelbagai bidang ilmu, termasuk bidang sains dan teknologi mengikut konteks masa masing-masing. Dalam konteks ajaran agama juga disebut bahawa Allah mengangkat darjat orang yang tinggi ilmunya dikalangan manusia.

6. Dalam konteks zaman moden ini, tentunya pendidikan akan terus menjadi penyumbang kepada kemajuan dan keutuhan bangsa dan negara. Setiap rancangan Malaysia, dari rancangan Malaysia Pertama sehinggalah ke rancangan Malaysia Kelapan, kerajaan telah memberi peruntukan yang besar kepada pembangunan sektor pendidikan dan latihan. Dalam rancangan-rancangan Malaysia berikutnya, pembangunan sektor pendidikan negara akan menjadi penyumbang kepada kemajuan ekonomi berasaskan pengetahuan (knowledge-based economy) serta menjayakan wawasan negara untuk menjadikan Malaysia sebuah negara maju menjelang tahun 2020 nanti.

7. Saya yakin, kita akan berjaya mencapai matlamat tersebut tetapi dengan syarat kita bersatu merealisasikannya melalui pendidikan. Kita perlu sama-sama menghayati falsafah pendidikan kebangsaan dan dasar pendidikan negara yang asasnya ialah pembangunan warganegara yang harmonis dan seimbang dari segi peribadi, bersatu padu dan hormat-menghormati sesama kaum dari segi sosial, mantap dan teguh semangat cintakan negara untuk menjamin kemakmuran dan kesejahteraan masyarakat dan keamanan negara.

8. Ingatlah, tiada bangsa yang boleh maju tanpa jaminan keamanan dan kesejahteraan, terutamanya dalam sesebuah negara yang rakyatnya berbilang kaum dan pelbagai agama seperti di Malaysia ini. Oleh itu, adalah menjadi amanah dan tanggungjawab semua pihak terutama guru-guru untuk memahami hakikat ini. Kita tidak mahu apa yang kita bangukan melalui sistem pendidikan akhirnya menjadi sia-sia kerana kita gagal memupuk semangat muhibbah, perpaduan, kesefahaman dan keharmonian di kalangan anak-anak kita yang terdiri dari pelbagai kaum dan latar belakang kepercayaan. Ingatlah kata pepatah "melentur buluh biarlah dari rebungunya".

9. Sebab itu adalah penting mendedahkan pelajar-pelajar kita kepada nilai-nilai bersama seperti perasaan kasih sayang, hormat menghormati, saling bantu membantu, berbudi bahasa, cintakan keamanan, bencikan kekejaman dan fitnah supaya kita dapat melahirkan manusia yang mulia dan bertanggungjawab dan bukan melahirkan manusia yang tamak, angkuh dan lebih mementingkan diri sendiri. Saya percaya inilah suatu hadiah yang tidak ternilai yang boleh guru-guru berikan kepada generasi masa depan.

10. Program pendidikan yang menjurus ke arah meningkatkan peluang, memperbaiki kualiti dan mengurangkan jurang prestasi pelajar antara kawasan bandar dan luar bandar menjadi keutamaan dalam pelaksanaan pembangunan pendidikan negara. Suka saya tegaskan di sini bahawa prospek pendidikan di Malaysia adalah cerah kerana pihak-pihak terbabit menunjukkan kesungguhan dan memberi keutamaan yang berterusan kepada pendidikan. Ini jelas terbukti apabila pendidikan telah menyumbang kepada kemajuan kualiti hidup di mana kadar celik huruf telah meningkat dengan ketara daripada 84.6 peratus pada tahun 1990 kepada 93.8 peratus pada tahun 2000. Begitu juga kadar penyertaan pra-sekolah telah meningkat daripada 22.8 peratus pada tahun 1990 kepada 52.7 peratus pada tahun 2000. Peningkatan ini adalah hasil daripada kesedaran yang tinggi di kalangan ibu bapa tentang pentingnya pendidikan di peringkat awal.

11. Untuk memastikan kualiti hidup terus meningkat, tentunya kita memerlukan daya kepimpinan yang berkualiti di kalangan guru-guru. Kita perlu menghasilkan warga pendidik yang berwibawa. Ini bererti guru perlu mempunyai azam dan iltizam yang kuat untuk membangunkan pendidikan yang berkualiti melalui usaha

kecemerlangan akademik dan sahsiah murid. Selain daripada kecemerlangan akademik, ukuran gagal jayanya sesuatu sistem pendidikan juga bergantung kepada sejauh manakah kita berjaya menghasilkan generasi yang mantap peribadi, bersikap positif terhadap kehidupan, mengamalkan pembelajaran sepanjang hayat dan tidak jemu mengejar kecemerlangan dalam apa sahaja yang dilakukan. Inilah juga aspek yang perlu diberi perhatian oleh guru-guru dan para pemimpin pendidikan di peringkat rendah.

12. Tema "guru berkualiti aspirasi negara", mempunyai pengertian yang amat meluas. Guru yang berkualiti ialah guru yang dapat menunaikan tanggungjawab menyediakan sumber manusia terlatih dan berpengetahuan, berperanan membentuk identiti warga, menyemaikan perasaan kenegaraan dan membina perpaduan nasional di kalangan warga. Pemahaman terhadap perkara yang saya sebutkan ini adalah penting kerana guru perlu menyedari bahawa mereka adalah paksi kepada segala usaha dan harapan untuk mencapai wawasan negara, wawasan 2020.

13. Untuk itu, kepimpinan di peringkat sekolah, termasuk guru bertanggungjawab bagi menentukan wawasan negara tercapai sepenuhnya. Matlamat, visi dan misi organisasi di peringkat sekolah hendaklah selari dan sehaluan dengan wawasan besar negara. Pemahaman terhadap visi organisasi ini adalah penting kerana ia adalah "guiding force" yang menentukan hala tuju sekolah. Sebagai guru, apa yang lebih penting ialah kemampuan menterjemahkan tanggungjawab dan peranan dalam bentuk pelaksanaan tugas yang berkualiti serta bersemangat tinggi untuk memberi khidmat yang terbaik. Guru mesti mempunyai satu matlamat yang jelas yang hendak dituju. Ini kerana pendidikan itu merupakan alat untuk mencapai sesuatu matlamat. Jika terdapat motif sampingan di peringkat sekolah yang berbeza daripada wawasan besar negara, maka akan pincanglah pelaksanaan dasar dan amanah serta tanggungjawab yang telah diberikan. Dalam situasi sedemikian, sumber tenaga manusia menjadi kurang produktif. Murid yang mengharapkan bimbingan dan panduan guru akan menjadi mangsa persekitaran pendidikan yang tidak bermutu.

14. Tanggungjawab serta tugas seorang guru adalah satu ibadah. Konsep ibadah yang tersirat dalam tugas guru inilah yang menjadikan seseorang guru itu diakui, dihormati, disegani serta disanjung oleh masyarakat. Guru mesti mempunyai tekad dan komitmen yang tinggi untuk mendidik anak bangsa, memberi khidmat yang terbaik serta sanggup mempertahankan keagungan profesionnya, selain terus berusaha untuk meninggikan mutu, taraf dan imejnya. Oleh yang demikian, imej profesion perguruan ini hendaklah dipelihara supaya tidak dicemari dengan unsur-unsur yang negatif. Yang boleh memburukkannya. Elakkanlah melakukan perkara-perkara yang bercanggah dengan etika profesion perguruan. Jagalah nama baik guru supaya guru senantiasa dihormati. Kita tentu tidak mahu pelajar menjadi mangsa kepada salah laku guru. Haruslah diingat bahawa guru telah diamanahkan oleh rakyat untuk mendidik anak-anak. Oleh itu janganlah amanah ini dikhianati dan diabaikan.

15. Rekod cemerlang sistem pendidikan kita dan semangat berkhidmat yang tulen di kalangan para guru dalam melaksanakan amanah dan tanggungjawab telah berjaya menyediakan sumber tenaga mahir dan berpengetahuan untuk mengisi keperluan negara. Memang kita terhutang budi kepada khidmat bakti yang telah dicurahkan oleh para guru. Kita sendiri telah melihat hasilnya dengan jumlah cerdik pandai dan tenaga ikhtisas yang dihasilkan yang hari ini merupakan penggerak utama kepada program pembangunan negara.

16. Dalam tempoh 45 tahun kita merdeka, kita telah melihat kemajuan dan pencapaian yang sungguh membanggakan di bidang pendidikan. Akan tetapi kita tidak boleh hanya berpuas hati dan bermegah dengan kejayaan-kejayaan ini. Kita kini sedang berhadapan dengan cabaran-cabaran baru, terutama cabaran kemajuan teknologi maklumat dan komunikasi, dunia tanpa sempadan dan ekonomi berasaskan pengetahuan. Cabaran baru, abad 21 ini, membawa kita kepada alam baru yang tidak terbatas kepada sempadan negara kita sahaja. Cabaran baru ini memerlukan kita menyediakan masyarakat yang berdaya saing bagi menghadapi persaingan global yang lebih mencabar lagi. Oleh itu, kita adalah dituntut untuk melakukan pengubahsuaian dan penghijrahan minda untuk memastikan kita terus berupaya melonjak dan mara ke hadapan.

17. Untuk terus berdaya saing adalah menjadi keperluan kita membangunkan tenaga manusia yang akan menjadi world class atau berkaliber dunia. Tenaga manusia merupakan sumber utama kekayaan sesuatu ekonomi. Cabaran ini menjadi kian mendesak ketika ini kerana sistem ekonomi dan pasaran menjadi semakin berunsur global akibat arus globalisasi. Tenaga kerja Malaysia harus mampu bersaing dengan tenaga kerja dari lain-lain negara di dunia tanpa batas untuk menjamin keunggulan ekonomi negara. Ini bermakna rakyat Malaysia perlu dilengkapi dengan ilmu dan kepakaran yang canggih, terkini dan secukupnya. Rakyat Malaysia perlu disemai dengan nilai dahagakan ilmu, supaya mereka sentiasa didorong memperbaiki diri dan mampu meneroka bidang kepakaran baru menurut kehendak pasaran yang berubah.

18. Misalnya, pengalaman pahit krisis kewangan yang melanda negara pada tahun 1997 dan 1998, yang tidak pernah kita alami sebelum ini membuktikan betapa kita harus menentukan mereka yang dihasilkan oleh sistem pendidikan kita mempunyai kemampuan yang boleh mengatasi cabaran dan mampu terus menyumbang kepada pembangunan negara. Dalam kata lain, sistem pendidikan kita mesti berkemampuan untuk menghasilkan tenaga pekerja yang kreatif, inovatif, yakin dan mempunyai daya saing yang kental untuk mengurus negara dan menjana ekonomi.

19. Dalam hubungan inilah relevannya tema Hari Guru iaitu "guru berkualiti aspirasi negara" amat bersesuaian dengan cabaran yang dihadapi dunia pendidikan. Oleh itu guru harus mempunyai sikap untuk memperbaiki diri dari segi ikhtisas, akademik serta perlu pula berusaha untuk mendapatkan kelulusan yang lebih tinggi. Kita juga berharap supaya guru-guru meningkatkan kepakaran mereka menerusi kursus-kursus baru dalam bidang seperti teknologi maklumat dan komunikasi, kaunseling, kemahiran hubungan sesama individu dan pendidikan alam sekitar. Peluang yang disediakan oleh kerajaan untuk guru menaik taraf kelulusan masing-masing hendaklah direbut sebaik mungkin. Program-program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ) tidak memerlukan mereka meninggalkan bilik darjah demi menggenggam segulung ijazah. Gunakanlah sepenuhnya peluang ini untuk menjadi pendidik yang berilmu.

20. Banyak pihak yang menyuarakan sokongan dan tentangan mereka mengenai cadangan untuk mewujudkan semula sekolah aliran inggeris. Perlu saya jelaskan bahawa kita menolak sebarang langkah mewujudkan semula sistem sekolah aliran Bahasa Inggeris bukan sahaja kerana tidak secocok dengan dasar pendidikan kebangsaan malah akan dilihat sebagai langkah ke belakang. Tetapi sesuatu perlu kita lakukan untuk meningkatkan kecekapan mereka menguasai Bahasa Inggeris. Apa yang kita putus ialah penggunaan Bahasa Inggeris dalam subjek sains dan matematik bermula pada peringkat tahun satu rendah serta pengenalan subjek

kesusasteraan inggeris kontemporari untuk mendedahkan murid kepada bahasa berkenaan.

21. Kerajaan akan pastikan bahawa kedudukan bahasa melayu terus dipelihara selaras dengan peruntukan perlembagaan demi membina bangsa bersatu yang mempunyai identitinya sendiri. Namun kita harus menerima hakikat bahawa di dalam era globalisasi penguasaan sekurang- kurangnya satu bahasa asing yang utama sangat berguna untuk meningkatkan meupayaan menimba ilmu pengetahuan dalam pelbagai bidang sains teknologi termasuk ICT, dan meningkatkan peranan yang lebih luas dan berkesan dalam hubungan antara bangsa. Kita tidak mempunyai banyak masa untuk mencapai status negara maju pada tahun 2020. Hanya mereka yang bergerak dengan kekuatan ilmunya dan berkemampuan menguasainya dapat berdaya saing ketika itu.

22. Oleh kerana ilmu itu adalah kunci kemajuan ekonomi dan penguasaan Bahasa Inggeris adalah kunci yang membuka pintu kepada lebih luas ilmu, maka banyak manfaat yang boleh diperolehi oleh murid dan masyarakat sekiranya kita menguasai bahasa tersebut. Misalnya, 80 peratus kandungan internet adalah dalam Bahasa Inggeris. Sama juga halnya dalam bidang teknologi, kejuruteraan dan ilmu-ilmu saintifik moden, dan sekiranya kita lemah menguasai bahasa berkenaan maka sukar bagi murid-murid menerap ilmu tersebut. Elok juga pihak sekolah mengadakan program membudayakan penggunaan Bahasa Inggeris bagi tujuan memberi kesedaran di kalangan murid tentang kepentingan menguasai bahasa tersebut. Dan guru sendiri sepatutnya mengambil iltizam untuk berusaha meningkatkan penguasaan Bahasa Inggeris mereka.

23. Kita tidak mempunyai banyak masa lagi untuk mencapai status negara maju pada tahun 2020. Hanya mereka yang bergerak dengan kekuatan ilmunya dan berkemampuan menguasainya dapat berdaya saing ketika itu. Dasar pendidikan negara sedia akur mengenai hal ini dan menetapkan matlamat yang jelas untuk menguatkan sains dan teknologi dalam sistem pendidikan. Di sini peranan saudara-saudari sebagai guru sangat kritikal. Kita perlu menggalakkan minat kepada mata pelajaran sains dan teknologi di kalangan penuntut, dan kita perlu meningkatkan prestasi mereka dalam bidang ini. Kejayaan dalam mendorong perubahan ini banyak bergantung kepada kepintaran saudara-saudari membangunkan minat dikalangan murid, menyalurkan ilmu kepada mereka dan mendidik mereka cara menimba ilmu tersebut dengan lebih berkesan.

24. Tidak dapat dinafikan pendidikan di negara ini telah berjaya melahirkan barisan pemimpin, pentadbir, pendidik dan golongan profesional dalam pelbagai bidang. Ramai di antara mereka telah berjaya mencipta nama di peringkat antarabangsa dan kejayaan mereka ini diiktiraf. Masyarakat dan negara menaruh harapan yang tinggi terhadap warga pendidik untuk merealisasikan wawasan dan aspirasi negara. Banyak cabaran yang perlu diberi perhatian dalam sektor pendidikan. Sama-samalah kita fikir berkenaan cabaran-cabaran yang sedang melanda kita. Insyaallah dengan usaha gigih semua pihak kita akan dapat menanganinya.

25. Sebelum saya mengakhiri ucapan saya ini, saya ingin mengucapkan tahniah kepada mereka yang dianugerahkan tokoh guru 2002 ini. Dengan lafaz Bismillahirrahmanirrahim, saya dengan sukacitanya merasmikan Majlis Sambutan Hari Guru 2002.

Terima kasih.