

Majlis Perasmian Perayaan Hari Guru Peringkat Kebangsaan 2000

Dewan Bankuet, Bangunan Darul Redzuan Ipoh, Perak 16 Mei 2000

Alhamdulillah bersyukur kita ke hadrat Allah Subhanahu wa Ta'ala kerana dengan hidayahNya dapat kita berada di sini untuk meraikan sambutan Hari Guru. Kehadiran kita semua pada hari ini adalah sebagai tanda penghormatan kita terhadap kaum guru dan para pendidik di seluruh tanahair yang secara tradisi dan secara benar mempunyai kedudukan yang mulia dalam masyarakat kita.

2. Oleh itu saya ingin mengucapkan Selamat Hari Guru kepada semua warga pendidik. Hari Guru diadakan bagi memperingati kita akan peranan yang dimainkan oleh guru dan pendidik dalam membentuk budaya, tamadun dan keilmuan bangsa kita. Sama ada bangsa kita maju atau mundur banyak bergantung kepada masyarakat guru. Walaupun ibu bapa juga memainkan peranan, tetapi pengalaman dan pengetahuan mereka dalam bidang membentuk peribadi dan sifat-sifat anak adalah terhad. Akhirnya gurulah yang menentukan karektor dan kebolehan anak yang bakal menjadi warganegara, bahkan bangsa keseluruhannya.

3. Tidak akan berjaya sesiapa memindahkan budaya dan ilmu kepada orang lain jika ianya sendiri tidak memiliki keupayaan yang diperlukan. Mungkin ada guru yang dilahir dengan sifat-sifat keguruan. Tetapi di zaman ini di mana permintaan untuk mendapat pendidikan begitu besar, kita tidak boleh berharap semata-mata kepada bakat keguruan yang semula jadi. Kita perlu mengadakan latihan yang tersusun untuk mewujudkan jumlah guru yang mencukupi. Seperti dengan keperluan mengadakan guru untuk murid, kita juga memerlukan guru untuk melatih guru. Jika kaliber guru yang melatih guru, iaitu pensyarah-pensyarah dan profesor-profesor dalam institusi-institusi perguruan rendah, maka bukan sahaja budaya dan keilmuan guru rendah, murid-murid juga rendah tetapi warganegara yang kita bentuk juga akan berkualiti rendah. Justeru itu, ternampak jelas kaitan yang rapat di antara kemajuan bangsa dengan maktab-maktab perguruan. Jika kualiti maktab kita rendah maka kualiti bangsa kita juga akan menjadi rendah.

4. Guru bukan sahaja bertanggungjawab menyampaikan ilmu pengetahuan kepada murid tetapi bertanggungjawab juga kepada pembentukan peribadi murid iaitu nilai-nilai hidup yang dipegang olehnya dan budaya yang diterima olehnya.

5. Murid-murid yang diserahkan kepada guru berada dalam umur yang mudah menerima ajaran dan mudah dibentuk pemikiran mereka. Telah diperhatikan jika disemai sesuatu nilai atau kepercayaan kepada murid-murid ini, maka nilai ini tidak akan mudah dipisahkan daripada mereka atau ditukarkan dengan yang lain sepanjang hayat mereka. Demikian apabila seseorang murid diajar menolak sesuatu, walaupun tidak ada sebab yang diberikan kepadanya, penolakan olehnya akan diteruskan sehingga ia membesar dan sehingga meninggal dunia. Sudah tentu jika nilai-nilai yang mulia disemai oleh guru semasa di sekolah, maka murid akan berpegang teguh kepada nilai-nilai ini juga sepanjang

hayatnya. Jika guru-guru di seluruh negara menyemai nilai-nilai dan budaya yang sesuai dengan masyarakat yang berruarah, yang yakin kepada diri sendiri, yang suka mengejar kejayaan, maka sudah tentu bangsa berkenaan akan mencapai kemajuan dan mendirikan tamadun yang tinggi.

6. Bangsa kita telah dijajah beratus tahun. Dalam tempoh itu kita telah hilang keyakinan akan kebolehan diri sendiri. Kita benar-benar percaya bahawa kita adalah bangsa yang lemah pemikiran dan kecekapan. Guru-guru kita pada zaman penjajah juga mempunyai pendapat yang sama. Oleh itu prestasi kita amatlah rendah di zaman penjajah.

7. Sekarang kita sudah bebas dan guru serta pendidik kita mempunyai peluang keemasan untuk menukar budaya lama yang terbentuk di zaman penjajahan dengan budaya baru yang boleh menjayakan kita. Tentulah merugikan bangsa jika kita tidak mengambil peluang ini, tetapi sebaliknya kita semai nilai hidup yang buruk dan membentuk budaya yang akan melemahkan kita.

8. Saya percaya guru-guru semua sedar akan pengaruh mereka, pengaruh yang boleh menentukan masa depan negara dan bangsa kita. Saya juga percaya 'guru kepada guru' yang berada di maktab-maktab juga sedar akan pengaruh ini. Sebagai warga yang cintakan bangsa dan negara, saya percaya peluang untuk membentuk peribadi yang mampu berjaya di kalangan rakyat Malaysia akan datang, tidak dilepaskan oleh guru atau 'guru kepada guru'.

9. Maju mundurnya sesuatu bangsa bergantung kepada nilai-nilai hidup dan budaya bangsa itu. Kita tahu ada bangsa yang berjaya dan ada yang mundur. Ada juga yang dahulu mundur tetapi sekarang berjaya dan sebaliknya yang dahulu berjaya tetapi sekarang prestasi mereka sudah merosot sehingga luput hilang sama sekali dari muka bumi ini. Semua yang berlaku kepada bangsa-bangsa di dunia ini mempunyai hubungkait yang rapat dengan pertukaran budaya dan nilai hidup yang bertukar dan berubah. Warna kulit, tinggi rendah, asal etnik tidak menentukan jaya atau tidaknya sesuatu bangsa.

10. Mengetahui semua ini dan menyedari bahawa nilai-nilai hidup dan budaya boleh disemai dan dibentuk secara terancang, maka tidak ada sebab kenapa bangsa kita tidak boleh dijaya dan dimajukan dengan penyemaian nilai-nilai hidup dan budaya yang sesuai untuk mencapai matlamat kita.

11. Seperti juga dengan pihak-pihak lain, guru-guru tentulah mempunyai pendapat dan pendirian tertentu terhadap keadaan dalam negara. Mungkin pendirian ini berasas kepada sesuatu yang menimbulkan perasaan tidak puas hati terhadap Kerajaan atau terhadap mana-mana pihak. Mungkin perasaan ini disebabkan oleh salah faham atau mungkin kerana asasnya memang benar. Kita semua perlu memiliki pendirian yang terbuka, sanggup mengejar dan menerima kebenaran. Kesanggupan ini penting tetapi sama ada benar atau tidak, tanggungjawab masyarakat guru kepada bangsa dan negara tidak boleh diketepikan. Hanya kerana kita tidak suka kepada mana-mana pihak tidak seharusnya mendorong kita supaya gagal dan menghancurkan masa depan bangsa dan negara kita dengan menyemai nilai-nilai yang buruk di

kalangan murid kita yang akan menyebabkan bangsa kita berpecah-belah dan lemah di kemudian hari. Sebenarnya yang menjadi mangsa budaya yang buruk yang dibangunkan oleh kita melalui pendidikan di sekolah bukanlah orang yang kita salahkan di masa ini, tetapi anak dan cucu kita sendiri. Merekalah yang akan menjadi mangsa budaya buruk yang diterapkan oleh mereka semasa di sekolah.

12. Pada hari Guru ini masyarakat guru perlu memperingati diri bahawa terdapat dua tanggungjawab guru yang besar. Yang selalu dikaitkan dengan guru ialah menyampaikan berbagai-bagai ilmu supaya rakyat negara ini terpelajar dan dapat bukan sahaja membiayai kehidupan yang sempurna tetapi juga menyumbang kepada pembangunan bangsa dan negara. Di zaman ini, ilmu yang diperlukan tidak begitu terhad seperti dahulu dan penyampaiannya juga berbeza. Peralatan yang digunakan untuk mengajar sekarang amat canggih sehingga guru terpaksa mempelajari cara penggunaannya yang tidak termasuk dalam kurikulum latihan perguruan dahulu. Yang lebih aneh ialah kerap kali murid lebih cekap dan lebih mengetahui cara menggunakan alat-alat baru ini. Perlunya diadakan latihan semula guru-guru tidak dapat dielakkan. Tetapi guru yang sedar akan tanggungjawab mereka tentu tidak akan teragak-agak mempelajari cara- cara dan teknik pendidikan yang baru ini. Suatu yang kita perlu ingat ialah apa juga yang kita sanggup belajar akan mudah dikuasai jika kita tekun dan mengulangi berkali-kali apa yang dipelajari. Penggunaan Internet terutamanya sukar dikuasai dan mudah dilupai jika kita tidak menggunakannya tiap-tiap hari. Sebenarnya jika komputer dan Internet digunakan tiap-tiap hari, ia menjadi begitu mudah sehingga kita akan hairan kenapa dahulu kita berpendapat ianya begitu susah untuk dikuasai. Demikian juga kita akan hairan kenapa masih ada orang yang tidak cekap menggunakan komputer dan Internet.

13. Kerajaan sudah mewujudkan beberapa sekolah bistari yang memerlukan penggunaan komputer dan Internet dengan meluas. Amatlah malang jika kita belanja wang yang banyak untuk sekolah bistari ini tetapi kita tidak mendapat manfaat kerana kekurangan guru bistari. Saya harap semua guru akan bersiap sedia untuk mengajar dalam sekolah bistari kerana Kerajaan berhasrat menjadikan semua sekolah di negara ini sekolah bistari. Insya-Allah kita akan berjaya dalam melaksanakan program ini dan rakyat negara ini akan dilengkapi kecekapan yang diperlukan untuk zaman-K atau Zaman Pengetahuan.

14. Tidak dapat dinafikan bahawa peranan guru dalam menyediakan warganegara yang mampu menangani zaman Teknologi Maklumat atau I.T. amatlah besar dan penting. Tanpa kecekapan dalam bidang I.T. dengan segala alat dan caranya, bangsa kita mungkin ketinggalan zaman dan dikuasai oleh bangsa-bangsa yang cekap memperalatkan teknologi maklumat untuk menguasai ilmu, kecekapan, ekonomi, politik dan juga budaya dunia. Hari ini pun kita sudah dikuasai sedikit sebanyak dalam bidang-bidang tertentu. Penukaran dan nilai-nilai kemasyarakatan kita juga telah berubah kerana mudahnya sebaran melalui satelit, Internet dan televisyen yang ditonton oleh kita. Banyak daripada nilai dan cara hidup yang terdedah kepada kita amatlah tidak sihat. Budaya `hedonis' iaitu hidup untuk keseronokan semata-mata tanpa beradab dan bermoral, secara langsung dan tidak langsung, dipromosikan oleh pihak tertentu

dan ini sudah tentu akan merosakkan kita dan jatidiri kita. Sehingga kini tidak ada teknologi yang boleh menyekat atau menapis Internet.

15. Justeru itu kita perlu bergantung kepada nilai-nilai dan budaya kita, terutama disiplin diri untuk menangkis serangan budaya asing ke atas kita. Sekali lagi saya ingin tekankan betapa pentingnya kita menyemai dan mempertahankan budaya kita. Hanya ketabahan hati dan disiplin yang kuat sahaja yang boleh menolong kita menolak budaya `hedonis' asing ini. Oleh itu daripada kecil lagi kita perlu menyemai nilai-nilai disiplin yang tinggi di kalangan anak-anak kita.

16. Saya pohon maaf daripada orang bukan Islam tetapi contoh yang terbaik dalam usaha melawan sesuatu yang dianggap tidak baik ialah dengan menanamkan perasaan jijik kepada sesuatu sehingga kita menolaknya sebagai sebahagian daripada nilai hidup dan budaya kita. Demikianlah orang Melayu menolak babi sebagai makanan tanpa menyoal mengapa. Yang diketahui oleh mereka ialah babi tidak boleh dimakan dan penolakan babi sampai kepada tahap mereka tidak boleh melihat hidangan ternakan ini. Sehingga mereka tidak boleh menyentuh walaupun bekas yang digunakan. Penolakan mereka adalah `total' .

17. Jika kita dapat menyemaikan di kalangan murid dan belia kita persepsi yang sama terhadap `kekotoran' sesetengah daripada apa yang boleh diperolehi daripada Internet, maka individu itu sendiri akan menapis yang keruh dan mengambil yang jernih.

18. Penyemaian dan persepsi ini memerlukan perhatian dan tindakan oleh guru-guru. Saintis-saintis kita juga perlu mencari dan mencipta alatan yang boleh menapis `kekotoran' daripada Internet dan TV. Tetapi jika kita gagal mendirikan budaya yang menolak `kekotoran' dalam maklumat yang kita terima melalui alat-alat hebahan maklumat, besar kemungkinan bahawa kita juga akan mengamal budaya `hedonis' . Dengan itu akan merosotlah budaya kita dan akan hilanglah jatidiri dan tamadun yang telah kita bina. Asyik dengan keseronokan semata-mata, kita akan menjadi sama seperti penagih dadah yang tidak dapat menyumbang sesuatu apapun kepada kemajuan dan pembangunan masyarakat.

19. Pada penghujung abad ke sembilan belas, percubaan telah dibuat untuk meracun semua rakyat Cina dengan mengedar candu kepada mereka. Penagih candu menjadi begitu lemah sehingga bukan sahaja tidak dapat menyumbang apa-apa kepada masyarakat, tetapi mereka menjadi beban kepada masyarakat. Jika Kerajaan China tidak memerangi orang asing yang mengedar candu di kalangan rakyat mereka, kemungkinan besar bangsa Cina terhapus dan budaya mereka dihancurkan.

20. Pengedaran bahan lucah melalui Internet dan bermacam-macam budaya yang boleh mengkhayalkan orang yang menggunakan sistem maklumat ini mempunyai potensi yang sama dengan yang berlaku kepada masyarakat yang dilemahkan melalui candu. Asyik dengan melayani nafsu yang dibangkitkan melalui Internet, daya tahan dan daya pengeluaran boleh dilemahkan. Apa yang

akan terjadi akibat kelemahan ini tidak sukar bagi kita meramalkannya.

21. Inilah bahaya yang kita hadapi di zaman maklumat tanpa had ini. Mereka yang imannya kurang kuat mungkin akan menjadi mangsa.

22. Kita tidak dapat menyekat penyebaran maklumat, yang baik dan yang buruk, melalui teknologi maklumat yang semakin canggih sekarang. Mungkin guru-guru dapat menyediakan generasi akan datang dengan daya ketahanan yang diperlukan. Wallahualam. Mungkin juga kita menumpu kepada penyampaian ilmu tanpa memikirkan bagaimana ia akan digunakan.

23. Sama-samalah kita fikir berkenaan cabaran yang sedang melanda kita. Saya harap kita akan dapat menangani cabaran ini dan bangsa kita akan terus kekal sebagai bangsa yang berdaya tahan, Insya-Allah.