

**UCAPAN PERDANA MENTERI SELAKU PRESIDEN
UMNO MALAYSIA KETIKA MERASMIKAN MAJLIS
PERJUMPAAN Pengerusi-Pengerusi BIRO PELAJAR-
AN BAHAGIAN-BAHAGIAN UMNO DI KUALA LUMPUR
INTERNATIONAL HOTEL, PADA 9 JUN, 1979.**

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yang Berhormat, Dato' Musa Hitam, Pengerusi Biro Pelajaran UMNO, Ahli-ahli Majlis Tertinggi UMNO, Pengerusi-Pengerusi, Biro Pelajaran Bahagian-Bahagian UMNO, Para hadirin sekalian.

Majlis Perjumpaan Pengerusi-Pengerusi Biro Pelajaran Bahagian-Bahagian UMNO hari ini, adalah amat penting. Sebagai sebuah parti yang sentiasa memperjuangkan kepentingan rakyat, khususnya orang-orang Melayu, adalah baik bagi kita membincangkan secara terusterang dan mendalam, mengenai keraguan setengah golongan rakyat terhadap kemampuan dan ketegasan Kerajaan melaksanakan Dasar Pelajaran. Di samping itu majlis ini akan dapat juga memahami di atas rasa kurang senang hati oleh sebilangan puak terhadap cara pelaksanaan dasar ini.

Saya mengucapkan tahniah kepada Biro Pelajaran UMNO Malaysia, terutama kepada Dato' Musa Hitam, di atas dayausahnya menganjurkan perjumpaan ini dengan tujuan meneliti secara mendalam dan terperinci terhadap langkah dan tindakan Kerajaan dalam melaksanakan Dasar Pelajaran. Saya harap majlis ini akan membawa faedah kepada kedua-dua belah pihak. Kementerian Pelajaran hendaklah mengambil perhatian di atas sungutan dan keraguan rakyat jelata supaya dapat menjalankan usaha-usaha yang lebih positif bagi menghapuskan keraguan dan kesangsian ini. Bagi pihak para peserta pula, mereka adalah dikehendaki apabila pulang nanti menjelaskan kepada ahli-ahli UMNO khasnya, dan orang-orang Melayu amnya, supaya keraguan ini tidak akan berpanjangan atau berlanjutan.

Memandangkan pentingnya perkara ini dan supaya ia tidak menjadi satu isu yang besar, majlis perjumpaan ini bertujuan memberikan gambaran yang sebenarnya kepada para peserta mengenai pelaksanaan Dasar Pelajaran.

Sebagai parti yang tertua dan terbesar di tanahair, bertambah pula sebagai teras parti yang mendukung Kerajaan, adalah menjadi kewajipan UMNO membuat penelitian dalam perkara-perkara yang menjadi perhatian ramai dan yang melibatkan rakyat umum seperti Dasar Pelajaran ini. Pendekatan terhadap pemikiran, pandangan dan hasrat rakyat hendaklah diperolehi dari masa ke semasa supaya kajian kita di atas perkara seperti ini menjadi lebih berkesan lagi.

Hasil pendekatan ini hendaklah pula disalurkan melalui parti kepada Kerajaan untuk dipertimbangkan. Sebagai Kerajaan Berjiwa Rakyat, ia mestilah bertindak serta menyesuaikan tindakannya itu mengikut hasrat dan aspirasi rakyat ramai, terutama dalam isu-isu yang penting.

Para hadirin sekalian,

Kerajaan memanglah sentiasa memberi keutamaan tinggi kepada pembangunan negara. Pembangunan ekonomi dan sosial perlulah dilaksanakan secara berterusan, supaya ia boleh dapat dinikmati oleh rakyat seluruhnya. *Perkembangan perkhidmatan pendidikan dan latihan*, adalah teras kepada semua bidang pembangunan. Sesungguhnya pelajaran atau pendidikan adalah asas penting bagi mencapai segala kemajuan. Pembangunan dalam bidang pendidikan dan latihan merupakan satu cara penanaman modal yang tidak ternilai harganya.

Sebagai langkah pertama dalam menjayakan pelaksanaan Dasar Pelajaran, Kerajaan telah memperluaskan kemudahan dan peluang pelajaran kepada rakyat jelata. Kerajaan telah berjaya mengadakan kemudahan-kemudahan asas pelajaran termasuk di kawasan-kawasan luar bandar yang telah begitu lama dan jauh ketinggalan. Di antara program-program yang dilaksanakan termasuklah memperbaiki dan memperluaskan lagi berbagai kemudahan pelajaran, mengadakan pelajaran percuma di peringkat sekolah rendah dan menengah rendah, mewujudkan skim pinjaman buku teks, menjalankan rancangan kesihatan dan pemakanan di sekolah-sekolah, serta menubuhkan asrama-asrama di sekolah-sekolah, dan sekolah-sekolah berasrama penuh bagi menampung keperluan pelajar-pelajar dari luar bandar.

Saya menggesa semua pihak supaya memberikan sokongan dan kerjasama penuh mereka bagi memudahkan lagi azam Kerajaan untuk mencapai matlamat menyatu-padukan rakyat dan mengeratkan perpaduan negara. Oleh hal yang demikian, parti-parti pembangkang dan pengkritik-pengkritik Dasar Kerajaan, janganlah menidakkan usaha-usaha Kerajaan dalam bidang pelajaran. Kerajaan telah dan akan terus melak-

sanakan dasar pelajaran ini supaya dapat mengubah nasib rakyat, terutama mereka yang telah begitu lama dan jauh ketinggalan dalam bidang pelajaran.

Para hadirin sekalian,

Matlamat utama Dasar Pelajaran sebagaimana yang telah ditetapkan oleh Jawatankuasa Razak dan ditegas serta ditekankan lagi oleh Penyata Rahman Talib, ialah untuk menyatupadukan rakyat berbilang kaum di negara ini. Matlamat ini akan dapat kita capai melalui satu sistem pelajaran yang sama bagi semua kanak-kanak. Ini telah dilaksanakan dengan jayanya sejak 23 tahun yang lalu. Sistem pelajaran Kebangsaan yang ada sekarang ini dengan menggunakan satu bahasa pengantar adalah sebaik-baik cara bagi mencapai matlamat jangka panjang ini.

Sebagaimana yang telah ditetapkan dan dipersetujui oleh pemimpin-pemimpin semua kaum, bahawa proses pengalihan bahasa daripada aliran Bahasa Inggeris kepada bahasa pengantar Bahasa Malaysia di semua sekolah rendah dan menengah jenis kebangsaan Inggeris telah pun dilaksanakan secara beransur-ansur. Ia telah dimulakan dari darjah satu pada tahun 1970. Proses ini akan dijayakan dengan sepenuhnya di peringkat universiti menjelang tahun 1983 di mana semua kursus pengajian di semua institusi pendidikan tinggi tempatan akan dikendalikan dalam Bahasa Malaysia.

Adalah amat membanggakan bahawa pusat-pusat pengajian tinggi dan universiti-universiti tempatan telah pun membuat persiapan serta kelengkapan ke arah proses peralihan yang telah ditetapkan. Kejayaan sepenuhnya perlaksanaan proses pengalihan bahasa pengantar ini merupakan satu kemajuan besar dalam perlaksanaan Dasar Pelajaran dan Sistem Pelajaran Kebangsaan.

Dalam hubungan ini, saya hendak berterus terang menasihatkan pelajar-pelajar kaum bumiputera supaya tidak mengabaikan pelajaran bahasa ibunda sendiri. Mereka semestinyalah dapat menguasai bahasa ini lebih baik dari pelajar-pelajar bukan Melayu. Mereka haruslah tidak lupa kepada cogankata-cogankata yang menggambarkan betapa pentingnya bahasa itu kepada keperibadian negara. Bahasa Jiwa Bangsa misalnya atau Satu Bahasa Satu Bangsa, dengan sendirinya melambangkan bahawa Bahasa Malaysia yang telah diterima sebagai bahasa pengantar adalah alat penting bagi mewujudkan perpaduan. Setiap warganegara mestilah menguasai dan pandai bertutur dalam Bahasa Malaysia supaya mereka dapat membantu usaha Kerajaan mengerat dan mengekalkan lagi perpaduan di kalangan rakyat berbilang kaum.

Para hadirin sekalian,

Sebagaimana kita sedia maklum, mengikut ketetapan yang telah dipersetujui oleh Jawatankuasa Razak dan Penyata Rahman Talib, Bahasa Inggeris merupakan bahasa kedua selepas Bahasa Malaysia. Memanglah menjadi trend bagi negara-negara yang moden dan maju menentukan dalam sistem atau dasar pelajarannya pengajian bahasa kedua. Mereka menggalakkan pelajar-pelajar mereka mengetahui dan mempelajari satu lagi bahasa selain dari bahasa kebangsaannya yang lazimnya digunakan di peringkat antarabangsa.

Dengan meningkatnya keperluan bagi pelajar-pelajar kita yang hendak mengikuti pengajian tinggi di seberang laut serta kegunaan hari-hari dalam kerja dan perniagaannya kelak maka pelajaran Bahasa Inggeris telah menjadi semakin perlu. Dengan sebab itulah Kerajaan telah meningkatkan lagi usaha menekankan keperluan mempelajari Bahasa Inggeris di sekolah-sekolah.

Kerajaan menggalakkan murid-murid supaya bersikap lebih positif dalam mempelajari Bahasa Inggeris. Kita mestilah bersikap pragmatik. Memang tidak boleh dinafikan bahawa semakin banyak bahasa yang dapat kita kuasai, maka akan lebih arif serta lebih luas dan lengkap lagi ilmu pengetahuan kita. Memandangkan perhubungan kita dengan negara-negara asing semakin meluas, terutama dalam usaha meningkatkan kerjasama dan persefahaman, dan dalam bidang ekonomi, perdagangan pelajaran dan kebudayaan, usaha mempelajari bahasa kedua ini menjadi semakin perlu lagi.

Tindakan memesatkan pelajaran Bahasa Inggeris ini ialah kerana keperluan seperti yang telah saya nyatakan. Kita janganlah membiarkan pandangan waras kita dikaburi oleh perasaan dan sentimen yang melulu. Bagi pihak Kerajaan, saya memberi jaminan bahawa pengajian Bahasa Inggeris tidak akan menjejaskan kedudukan dan kedaulatan Bahasa Malaysia.

Para hadirin sekalian,

Adalah menjadi hasrat Kerajaan untuk membanyakkan lagi peluang dan kemudahan pelajaran, supaya semua yang layak boleh melanjutkan pengajian ke peringkat yang lebih tinggi. Pengajian di pusat-pusat pelajaran tinggi dan universiti-universiti sekarang ini, tidak hanya menjadi kemampuan orang-orang atau keluarga yang berada sahaja. Pendidikan semestinya dapat dinikmati oleh sesiapa sahaja.

Saya suka menegaskan bahawa Kerajaan tidak akan membiarkan bidang pelajaran dimonopoli oleh sesuatu keturunan sahaja, di mana mana peringkat jua pun. Dalam konteks ini, adalah menjadi matlamat Kerajaan, agar bilangan pelajar di universiti-universiti tempatan mencerminkan komposisi keturunan kaum di negara kita.

Kalau pada suatu masa dahulu bilangan pelajar di universiti-universiti tempatan dimonopoli oleh satu kaum sahaja, Kerajaan telah mengambil langkah-langkah positif bagi mengimbangkan kedudukan dan keadaan ini.

Walaupun demikian, matlamat untuk mengimbangkan bilangan pelajar di universiti-universiti tempatan dari segi kaum, tentulah akan mengambil masa.

Memanglah tidak boleh dinafikan bahawa peluang dan kemudahan pelajaran yang telah diberikan oleh Kerajaan kepada rakyat jelata telah meningkatkan pencapaian pelajaran anak-anak kita. Bilangan anak-anak kita terutama dari kawasan luar bandar yang layak masuk ke universiti-universiti tempatan juga telah bertambah.

Para hadirin sekalian,

Sekarang, saya suka hendak menjelaskan mengenai pengambilan pelajar-pelajar ke universiti-universiti tempatan. Hasrat Kerajaan ialah hendak mewujudkan perimbangan kaum bilangan pelajar-pelajar di universiti-universiti ini. Kerajaan mempunyai angka-angka mengenai bilangan pelajar-pelajar kita di luar negeri. Jadi, apabila menentukan pengambilan pelajar-pelajar masuk ke universiti-universiti tempatan pada tiap-tiap tahun, Kerajaan mengambil kira angka-angka pelajar di seberang laut dan juga di dalam negeri yang ada di pusat-pusat pengajian tinggi. Kerajaan melakukan perhitungan ini supaya pengambilan pelajar-pelajar ini sebenar-benarnya mencerminkan bilangan penduduk mengikut kaum di negara ini. Sebagaimana saya katakan tadi, matlamat Kerajaan ialah supaya bilangan pelajar-pelajar yang ada di pusat-pusat pengajian tinggi dalam negeri melambangkan komposisi kaum di negara kita.

Kerajaan menentukan kadar pengambilan ini oleh kerana kemudahan dan tempat adalah terhad di universiti-universiti tempatan. Kerajaan tidak menyekat pelajar-pelajar pergi ke luar negeri melanjutkan pengajiannya. Ramai keluarga-keluarga menghantar anak-anaknya ke seberang laut secara bersendirian. Mereka ini mampu membuat demikian.

Mereka yang tidak berupaya mengharapkan tempat di universiti-universiti dalam negeri. Permintaan tambahan bilangan tempat oleh sesuatu kaum adalah diberi pertimbangan, tetapi bilangannya adalah juga tertakluk kepada bilangan keseluruhannya pelajar-pelajar mengikut kaum yang ada di institusi-institusi pengajian tinggi di dalam dan juga di luar negeri. Di samping itu, bilangan tambahan yang boleh diterima pada sesuatu masa adalah juga tertakluk kepada kemampuan universiti-universiti tempatan.

Kerajaan adalah berusaha hendak memperbesarkan lagi universiti-universiti tempatan. Ini akan memperbanyakkan lagi tempat-tempat di universiti-universiti itu. Masalah asas yang dihadapi oleh kita ialah, bilangan pelajar-pelajar kita yang hendak melanjutkan pengajiannya bertambah berlipatganda pada tiap-tiap tahun. Negeri-negeri lain pun menghadapi masalah seumpama ini.

Berbalik kita kepada Dasar Pelajaran, Kerajaan telah menegaskan bahawa ia akan terus melaksanakannya sebagaimana yang telah dipersetujui dan diluluskan. Kerajaan juga telah menegaskan pendiriannya mengenai penggunaan Bahasa Malaysia dan pengambilan pelajar-pelajar ke pusat-pusat pengajian tinggi tempatan. Kesemuanya ini telah diberi gambaran yang jelas.

Akhirnya, saya sekali lagi mengucapkan terima kasih kepada Biro Pelajaran UMNO, khususnya kepada Dato' Musa kerana memberi penghormatan kepada saya merasmikan Majlis Perjumpaan ini. Saya berdoa supaya diberikan taufiq dan hidayah kepada para peserta dan pegawai-pegawai yang terlibat agar Majlis Perjumpaan ini membawa hasil yang boleh menjadi panduan di atas tindakan bersama kita di masa hadapan.

Pada hadirin sekalian,

Dengan ini, saya dengan amat sukacitanya merasmikan Majlis Perjumpaan Pengerusi-Pengerusi Biro Pelajaran Bahagian-Bahagian UMNO ini.

Terima kasih.