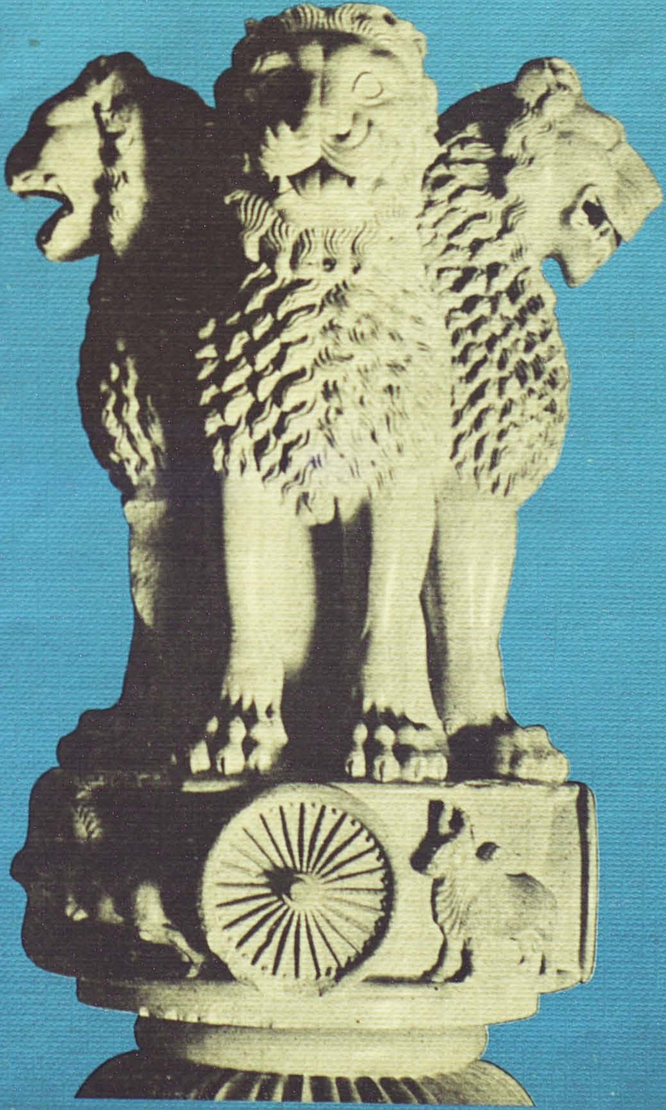
145

TAWARIKH

DARJAH PERALEHAN

BUKU 2



PERDANA
LEADERSHIP
FOUNDATION
YAYASAN
KEPIMPINAN
PERDANA

PERDANA
LEADERSHIP
FOUNDATION
YAYASAN
KEPIMPINAN
PERDANA

1·45

TAWARIKH

DARJAH PERALEHAN

BUKU 2

PERDANA LEADERSHIP FOUNDATION
YAYASAN KEPIMPINAN PERDANA

AMARAN

Hakchipta dalam chara mempersembahk n Kon ep Yunit Perubahan dan chara menyusun bahan2 dalam buku ini di-kuasai oleh pehak penerbit. Sa barang perchubaan dari mana2 pehak untok meng kut atau membuat petekan2 daripada-nya kan merupakan satu kesalahan meng kut Undang2 Hakch pta Malaysia 1969.

PUSTAKA ZAMAN SDN BHD

Ibu Pejabat:	22 Jalan 19/3 Petaling Jaya Malaysia Barat
Talipon:	51194, 563735 & 563734 Peti Surat 2156 Kuala Lumpur
Chawangan2 Pejabat:	PULAU PINANG, IPOH, MELAKA, SINGAPORE.

Di-wakili di-KUCHING, BANDAR SERI BEGAWAN, KOTA KINABALU, TAWAU, MANILA, HONG KONG, JAKARTA.

Chetakan Pertama 1971

© T. S. KON

DI-CHETAK OLEH PERSEKUTUAN PRESTON SDN BHD

PERDANA LEADERSHIP FOUNDATION
YAYASAN KEPIMPINAN PERDANA

PENDAHULUAN

TAWARIKH DARJAH PERALEHAN terdiri daripada dua buah "Buku Teks Bachaan". Buku2 itu di-karang khas untok kegunaan bagi Darjah Peralehan dalam mana Bahasa Malaysia telah menjadi bahasa pengantar-nya. Dalam masa peralehan ini ada-lah di-fahamkan sa-chara umum, bahawa guru2 mempunyai peranan penting dalam mengekal dan meninggikan taraf pelajaran, dengan tidak pula melupakan bahawa alat pelajaran, terutama-nya buku teks, juga ada-lah sama mustahak-nya. Khusus-nya bagi Darjah Peralehan dalam mana matalamat-nya ia-lah untok meninggikan taraf Bahasa Malaysia, penggunaan "Buku Teks Bachaan" ada-lah sangat penting. Apa-kah dia "Buku Teks Bachaan" ini? Ia ada-lah satu siri yang mengandongi bahan pelajaran yang di-perlukan, dengan penekanan istimewa ka-atas bahan bachaan, kedua2-nya dari segi perbendaharaan kata dan struktur.

KONSEP YUNIT PERUBAHAN

"Tawarikh Darjah Peralehan", tidak saperti buku2 lain yang sama tujuan-nya, menggunakan tiori belajar dalam bahasa pengantar yang baharu yang di-kenali dengan nama konsep yunit perubahan. Konsep ini meliputi semua aspek penting dalam penerbitan sa-sabuah buku teks: persembahan, gaya bahasa, olahan, pengawalan perbendaharaan kata, latehan2 yang khas tersusun dll. Ada-lah mustahak di-perhatikan bahawa konsep ini juga berlegar di-sakeliling buku bagi guru dan juga bagi penuntut.

BUKU BAGI GURU

Dalam buku bagi guru ini ada di-bentangkan baris demi baris perkara2 yang hendak di-ajar, dalam kedua2 bahasa: Bahasa Malaysia dan Bahasa Inggeris. Ini akan merengankan sadikit bebanan guru2 yang kurang mahir dalam pengajaran bahasa pengantar yang baharu itu, sa-kurang2-nya pada peringkat permulaan. Keperluan untok merujok dalam hal2 istilah telah menjadi satu kebiasaan, dengan itu buku bagi guru yang di-terbitkan dalam dua bahasa ini ada-lah besar faedah-nya.

BUKU BAGI PENUNTUT

Buku bagi penuntut ini di-karang hanya dalam Bahasa Malaysia tanpa karangan persamaan-nya dalam Bahasa Inggeris, sa-bagaimana sa-wajar-nya di-laksanakan kerana rahsia menguasai sa-suatu bahasa itu ia-lah dengan meresapkan diri sa-penoh-nya ka-dalam bahasa itu. Konsep yunit perubahan ini di-pergunakan dengan luas-nya di-dalam buku penuntut ini. Mari-lah kita tinjau sa-tengah daripada kaedah2 itu.

PERDANA LEADERSHIP FOUNDATION
YAYASAN KEPIMPINAN PERDANA

1. Yunit Bahan Bachaan. Semua bahan bachaan dalam tiap2 bab telah di-bahagi2kan kapada yunit2 bertajok yang bernombor untok kesenangan merujok saperti 1·1, 1·2, 1·3, 1·4, dll. (4 yunit yang pertama dalam Bab 1). Tiap2 yunit meliputi sa-sabuah tajok tidak melebehi 2 atau 3 perenggan. Dengan membahagi2kan bahan pelajaran itu kapada beberapa yunit bertajok, guru2 akan dapat mengawal banyak mana-kah pelajaran yang akan di-ajar dalam lingkongan masa lebeh kurang 40 minit.

2. Latehan2 Isian. Latehan2 dari jenis ini bergantong kapada prinsip belajar-menolong-diri-sendiri; tiap2 sa-orang penuntut mengikut kadar kemajuan dan kefahaman-nya sendiri. Penuntut2 dengan beransor2 di-pandu untok menchari jawapan yang betul. Harus-lah di-ingati bahawa tujuan semua latehan itu ia-lah untok menggalakkan penuntut2 menjawab soalan2 dengan betul. Menguji di-beratkan pada perengkat kemudian-nya.

3. Latehan2 Objektif Tujuan utama latehan2 ini ia-lah untok menguji kefahaman. Walau pun jawapan di-beri, memileh jawapan yang betul ada-lah satu ujian kebolehan jua, dan sa-benar-nya dapat di-jadikan neracha untok menimbang kefahaman dan pemikiran yang tajam.

PERDANA LEADERSHIP FOUNDATION
YAYASAN KEPIMPINAN PERDANA

KANDONGAN-NYA

1. SHIH HUANG TI 9

Negeri China terbahagi kapada beberapa buah wilayah kechil. Shih Huang Ti. Kerajaan Shih Huang Ti. Shih Huang Ti memperkenalkan banyak pembaharuan. Perhubongan telah di-baiki. Pembakaran buku2. Tembok Besar Negeri China. Tammat-nya dinasti Chin.

2. ASOKA 14

Asoka - Raja Empayar Maurya. Asoka menawan Kalinga. Asoka memelok ugama Buddha. Undang2 Asoka. Asoka, Raja Yang Baik Hati. Asoka menjadikan ugama Buddha ugama dunia. Kematian Asoka.

3. ISKANDAR ZULKARNAIN 18

Ka-Barat, ka-negeri Makadunia. Iskandar sa-masa kechil. Iskandar, Raja negeri Makadunia. Iskandar menyerang Empayar Parsi. Pena'alok-an Iskandar sa-terus-nya. Iskandar mengalahkan Raja Darius sa-kali lagi. Iskandar mengalahkan Raja Porus. Kepulangan Iskandar. Kematian Iskandar.

4. JULIUS CAESAR 23

Sa-orang negarawan Rom yang teragong. Caesar di-tawan lanun. Kebangkitan Caesar. Caesar mena'alok Gaul. Caesar menyeberang Sungai Rubicon. Caesar mengalahkan Pompey. Diktator negeri Rom. Caesar memperkenalkan banyak pembaharuan. Musoh2 Caesar ramai. Caesar di-bunoh.

PERDANA LEADERSHIP FOUNDATION
YAYASAN KEPIMPINAN PERDANA

5. GEORGE WASHINGTON 28

Washington sa-masa kechil. Washington berjuang untok orang2 Inggeris. Washington pulang ka-Mount Vernon. Britain dan tanah2 jajahan di-Amerika. Peristiharan Kemerdekaan. Perang Kemerdekaan. Tammat-nya peperangan. Presiden Amerika Sharikat yang pertama. Washington pulang ka-Mount Vernon sa-kali lagi.

6. DAVID LIVINGSTONE 32

David Livingstone — sa-orang peneroka yang mashhor. Livingstone berusaha untok menjadi sa-orang doktor. Livingstone hendak pergi ka-Afrika. Livingstone tiba ka-Afrika. Livingstone, sa-orang pengembang ugama. Livingstone dan perdagangan hamba abdi. Livingstone menjumpai Ayer Terjun Victoria. Livingstone meneruskan penerokaan-nya. Menchari ulu Sungai Nil. Stanley menjumpai Livingstone. Kematian Livingstone.

7. RAJA MONGKUT 37

Mongkut — Raja negeri Thai. Raja Mongkut ia-lah sa-orang padri Buddha. Negeri Thai menjadi sa-buah negeri yang moden. Mengapa-kah Raja Mongkut memodenkan negeri Thai? Negeri Thai tidak di-perentah oleh orang2 Eropah. Raja Mongkut dan Britain. Kemangkatan Raja Mongkut.

8. JOSE RIZAL 4

Pahlawan kebangsaan negeri Filipina. Rizal ia-lah sa-orang murid yang pandai. Pemeren-

PERDANA LEADERSHIP FOUNDATION
YAYASAN KEPIMPINAN PERDANA

tahan orang2 Sepanyol. Karangan2 Rizal. Rizal kembali ka-Manila. Rizal menubohkan Liga Filipina. Orang2 Filipina memberontak. Rizal di-tembak mati.

9. GAUTAMA BUDDHA 45

Gautama Buddha — Pengasas ugama Buddha. Gautama ia-lah sa-orang putera raja Hindu. Kehidupan Gautama pada masa kechil. Gautama melihat penderitaan manusia. Gautama meninggalkan rumah-nya. Gautama menchari keterangan. Penerangan Gautama. Orang Yang Mengetahui. Ajaran2 Gautama. Kematian Gautama. Ajaran2 Gautama menjadi ugama.

10. KUNG FU TZE (CONFUCIUS) 50

Siapa-kah dia Kung Fu Tze? Kehidupan Kung Fu Tze pada masa kechil. Kung Fu Tze sa-bagai sa-orang guru. Kung Fu Tze mahukan negeri China mempunyai kerajaan yang baik. Kung Fu Tze, Menteri Keadilan. Kung Fu Tze, guru yang mengembara. Ajaran2 Kung Fu Tze menjadi ugama orang2 China.

11. NABI ISA 53

Isa Al-Maseh. Kelahiran Nabi Isa. Pelarian ka-Masir. Isa di-Nazareth. Isa di-suchikan. Isa ia-lah sa-orang guru yang agong. Pengikut2 Nabi Isa. Nabi Isa ada ramai musoh. Judas menderhaka kapada Nabi Isa. Nabi Isa di-bicharakan. Isa di-hukum bunoh. Nabi Isa di-salib. Isa hidup sa-mula. Pengikut2 Nabi Isa menyebarkan ugama Keristian.

PERDANA LEADERSHIP FOUNDATION
YAYASAN KEPIMPINAN PERDANA

12. NABI MUHAMMAD 59

Muhammad, Rasulullah. Riwayat hidup Muhammad. Muhammad menjadi sa-orang saudagar. Nabi Muhammad. Muhammad mula mengajar. Pindah ka-Madinah. Ugama Islam di-terima di-Mekah. Nabi Muhammad wafat. Ajaran2 Nabi Muhammad.

13. JALAN2 RAYA 64

Rebolusi Perusahaan. Jalan2 raya yang pertama. Metcalf dan Telford. Mcadam, pembena jalan yang t ragong sekali. Chara pembenaan jalăn raya Mcadam. Jalan2 "Mcadam". Jalan2 "Tarmcadam".

14. TEREKA-NYA TALIPON 68

Talipon. Alexander Graham Bell. Bell mengajar orang2 pekak. Bagaimana talipon di-reka. Bell, pereka talipon. Bell meneruskan pekerjaan-nya menolong orang2 pekak.

15. TERDAPAT-NYA RADIAM 71

Marie Curie. Marie di-Paris. Marie tertarek hati kapada uraniam. Pierre menolong Marie. Marie dan Pierre Curie mendapat radiam. Marie dan Pierre Curie menerima Hadiah Nobel. Marie menerima Hadiah Nobel lagi.

PERDANA
LEADERSHIP
FOUNDATION
YAYASAN
KEPIMPINAN
PERDANA