



VISI DAN STRATEGI KEBANGKITAN
UMMAH BAGI GENERASI ISLAM ABAD KE 21

Rahsia Kejayaan Generasi Salahuddin

DAN KEMBALINYA
AL-AQSA KE TANGAN UMAT ISLAM



DR. MAJID IRSAN KAYLANI

PERDANA
LEADERSHIP
FOUNDATION
YAYASAN
KEPIMPINAN
PERDANA



Dr. Yusri Mohamad
Presiden

..buku ini menyajikan satu pendekatan yang lebih murni, komprehensif dan telah terbukti berkesan dalam menangani isu Palestin satu waktu dahulu. Premis asas buku ini adalah al-Aqsa telah berjaya dikembalikan ke tangan Islam hanya apabila umat telah berjaya membentuk satu generasi yang istimewa seumpama generasi Salahuddin al-Ayyubi. Satu generasi yang dibarisi oleh tokoh-tokoh yang mencapai tahap keimanan dan ketaqwaan yang tinggi di segenap bidang yang strategik termasuk pemimpin politiknya, ulama'nya, pemimpin tenteranya, birokratnya, hartawannya yang turut mengangkat martabat rakyat umumnya. Generasi seumpama inilah kemudiannya dikurniakan oleh Ilahi dengan faktor-faktor dan sebab yang membuahkan kemenangan..

..Penemuan Dr. Kaylani ini juga telah mengajar kita hakikat bahawa kejayaan siyasah dan ketenteraan harus dilandasi dengan asas pendidikan yang tersusun dan mantap. Karya ini seharusnya mengajar sebilangan ahli masyarakat Islam yang berslogan nyaring yang riuh menjeritkan slogan pembinaan semula tamadun tanpa benar-benar mempersiapkan umat dengan pengukuhan aspek pendidikan, keilmuan dan kerohanian. Sememangnya aspek pendidikan, keilmuan dan kerohanian dilihat oleh segelintir masyarakat sebagai satu proses yang mengambil masa berbanding politik yang menawarkan perubahan segera. Namun apalah gunanya perubahan segera sekiranya tidak dilandaskan dengan landasan yang kukuh terutama dari segi ilmu dan rohnya..



Dr. Mohd Farid Mohd Shahrin
Timbalan Presiden



Dr. Amran Muhammad
Naib Presiden

..Antara cara berfikir dan bertindak kita yang melemahkan umat Islam menurut Dr. Kaylani termasuklah faham "hero-worshipping" atau "personality-centered" dalam kelompok umat Islam yang jelas sekali membantutkan perkembangan Islam dan menumpukan kreativiti para pendakwah. Dr. Kaylani memaparkan kemunculan fenomena Salahuddin al-Ayyubi bukanlah atas dasar "one-man show" tetapi terbina dari beberapa generasi bermula dari zaman Imam al-Ghazali diikuti dengan Sheikh Abdul Qadir al-Jilani dan kemudiannya Sultan Nuruddin al-Zinki. Kembalinya al-Aqsa kepangkuan umat Islam di tangan Salahuddin tidak mungkin terhasil tanpa pembinaan generasi Salahuddin dengan segala pengaruh keilmuan Imam al-Ghazali dan kerohanian Sheikh Abdul Qadir al-Jilani disamping kecekapan dan ketelusan pemerintahan Sultan Nuruddin al-Zinki.



Rahsia
Kejayaan
Generasi
Salahuddin

DAN KEMBALINYA
AL-AQSA KE TANGAN UMAT ISLAM



PERDANA
LEADERSHIP
FOUNDATION
YAYASAN
KEPIMPINAN
PERDANA



PERDANA
LEADERSHIP
FOUNDATION
YAYASAN
KEPIMPINAN
PERDANA

DR. MAJID IRSAN KAYLANI

Rahsia
Kejayaan
Generasi
Salahuddin

DAN KEMBALINYA
AL-AQSA KE TANGAN UMAT ISLAM

PUSTAKA PERDANA



1009987



PERDANA
LEADERSHIP
FOUNDATION
YAYASAN
KEPIMPINAN
PERDANA

Judul

RAHSIA KEJAYAAN GENERASI SALAHUDDIN DAN
KEMBALINYA AL-AQSA KE TANGAN UMAT ISLAM

Judul Asal Bahasa Arab

HAKADHA ZAHARA JAILU SALAHUDDIN
WA HAKADHA 'ADAT AL-QUDS

Pengarang

DR. MAJID IRSAN KAYLANI

Penterjemah Asal

ABDULLAH ABBAS

Hakcipta Terpelihara

INTERNATIONAL INSTITUTE OF ISLAMIC THOUGHT MALAYSIA (2000)

Terbitan 2000

INTERNATIONAL INSTITUTE OF ISLAMIC THOUGHT MALAYSIA
DENGAN KERJASAMA THINKER'S LIBRARY SDN. BHD.

Terbitan 2009

ANGKATAN BELIA ISLAM MALAYSIA DENGAN KERJASAMA THINKER'S
LIBRARY SDN. BHD.

Semakan Semula Terjemahan

DR. MA'AHAD MOKHTAR

Jabatan Bahasa & Kesusasteraan Arab, Universiti Islam Antarabangsa Malaysia

Diterbitkan Semula Dengan Penambahbaikan 2012

ISLAMIC AND STRATEGIC STUDIES INSTITUTE
Kuala Lumpur, Malaysia

Dicetak oleh

VSM PRINTING MARKETING

A-G-6, Jalan PBS 14/2

Taman Perindustrian Bukit Serdang

43300 Seri Kembangan

Selangor Darul Ehsan



Kandungan

KATA PENGANTAR ISSI	xi
PENDAHULUAN	xvii
Keperluan Segera Melakukan Kajian	xix
Persoalan-Persoalan yang Timbul	xxi
Falsafah Sejarah yang Mencorak Kajian Ini	xxii
Beberapa Kajian Terdahulu	xxviii
NOTA HUJUNG	xxxii

BAB SATU

PEMIKIRAN MASYARAKAT ISLAM SEBELUM SERANGAN TENTERA SALIB

FASAL 1

TAKSUB MAZHAB DAN PERTIKAIAN

ANTARA MAZHAB

Taksub Mazhab dalam Pemikiran Islam	3
Kesan Negatif Pertikaian Mazhab Terhadap Sektor-Sektor Pemikiran, Pendidikan, Sosial dan Politik	8
1. Sektor Pemikiran	8
2. Sektor Pendidikan	12
3. Sektor Sosial	17
4. Sektor Politik	23

FASAL 2

PERPECAHAN DAN PENYIMPANGAN SUFISME

1. Al-Malamitiyah	29
2. Al Hululiyun dan Kelompok-Kelompok yang Terkeluar dari Syariat	31
3. Perpecahan dalam Tasawuf Sunni	33
	35

FASAL 3

BAHAYA FAHAMAN BATINIYAH

38



FASAL 4

FALSAFAH/PARA AHLI FALSAFAH DAN AKIBAT NEGATIFNYA	42
NOTA HUJUNG	48

BAB DUA

**KESAN KEKELIRUAN INTELEKTUAL DALAM
MASYARAKAT ISLAM**

FASAL 5

KETIDAKSEIMBANGAN EKONOMI	53
---------------------------	----

FASAL 6

KEHANCURAN DALAM KEHIDUPAN DARI SUDUT SOSIAL	60
---	----

FASAL 7

PERPECAHAN POLITIK DAN PERTIKAIAN ANTARA SUNNI DAN SYT'AH	63
--	----

FASAL 8

KETIDAKUPAYAAN NEGERI ISLAM MENGHADAPI SERANGAN TENTERA SALIB	69
NOTA HUJUNG	72

BAB TIGA

**PERINGKAT AWAL GERAKAN REFORMASI DAN
PEMBAHARUANNYA**

FASAL 9

USAHA REFORMASI MELALUI BIDANG POLITIK	78
--	----

FASAL 10

PERANAN MADRASAH ABU HAMID AL GHAZALI DALAN GERAKAN REFORMASI DAN PEMBAHARUAN Kehidupan al Ghazali	83
Kaedah Reformasi Oleh al Ghazali	85
Diagnosis al Ghazali Terhadap Penyakit Masyarakat Islam Semasa Penyimpangan Misi Ulama'	89
	98
	98

Pengaruh Negatif Disebabkan Rosaknya Misi Ulama' dan Tersebarluasnya Formaliti Beragama dalam Masyarakat Islam	102
Perpecahan Umat dan Munculnya Beberapa Kelompok Serta Mazhab	107
Terrsebarunya Kedangkalan Beragama dan Kelompok-kelompok yang Mewakilinya	108
Kelompok Para Ulama'	109
Kelompok Ahli Ibadah dan Amal serta Kelompok Orang-Orang yang Terpedaya	115
Kelompok Orang-orang Sufi	119
Kelompok Hartawan	123
Beberapa Sektor Reformasi al-Ghazali	129
Usaha Melahirkan Ulama' Generasi Baru	129
Menciptakan Metode Baru dalam Pendidikan	133
Falsafah Pendidikan Menurut al-Ghazali	134
Metode Pendidikan Menurut al-Ghazali	135
Menghidupkan Misi Amar Ma'ruf Nahi Munkar	140
Mengkritik Para Pemerintah yang Zalim	150
Pengaruh al-Ghazali	188
NOTA HUJUNG	192

BAB EMPAT

PENYEBARAN GERAKAN REFORMASI DAN BEBERAPA MADRASAH YANG MEMPERKUATKANNYA

FASAL 11

BEBERAPA MADRASAH REFORMASI	201
Madrasah Pusat: Madrasah Qadiriyyah	202
Sirah Abdul Qadir Hingga Kemunculan Dakwahnya	203
Kehidupan Abdul Qadir di Jailan	203
Perpindahan dan Kehidupannya di Baghdad	205
Pengajian dan Kehidupan Zuhudnya	207
Abdul Qadir dan Gerakan Reformasinya	211
1. Pengajaran dan pendidikan	212
Pendidikan Agama dan Ilmu Pengetahuan	215
Pendidikan Rohani	216
Pendidikan Kemasyarakatan	220
2. Ceramah Umum	224
Kritikan Terhadap Para Ulama'	227
Kritikan Terhadap Para Pemerintah	232
Kritik Terhadap Akhlak Masyarakat	234
Dakwah untuk Berlaku Adil Terhadap Rakyat	236

Penentangan Terhadap Pelampau Syi'ah Batiniyah	238
Penentangan Terhadap Pertikaian Antara Mazhab	240
Pelurusan Ajaran Tasawuf	241
Pengajaran Abdul Qadir	243
Tauhid	244
Qadha dan Qadar	246
Iman	248
Bangkit untuk Mengembangkan Risalah Reformasi, atau Amar Ma'ruf Nahi Munkar	251
Amal dan Ikhlas	253
Kedudukan Dunia dan Akhirat	255
Dakwah kepada Orang-Orang Bukan Islam	258
Beberapa Madrasah Di Daerah Pinggiran dan Pedalaman	260
Madrasah Adawiyah	260
Madrasah Sahruwardiyah	265
Madrasah Bayaniyah	267
Madrasah Syeikh Ruslan Ja'bari	268
Madrasah Hayat bin Qais Harani	269
Madrasah Aqil Munjibi	270
Madrasah Syeikh Ali bin Haiti	270
Madrasah Hasan bin Muslim	271
Madrasah Jusudi	271
Madrasah Syeikh Abdurahman Thafsunji	271
Madrasah Musa Zauli	272
Madrasah Muhammad bin Abdul Bashari	272
Madrasah Jakir Kurdi	272
Madrasah Bathaihiyah Rifa'iyah	273
Madrasah Qailawi	275
Madrasah Syeikh Majid Kurdi	275
Madrasah Ali bin Wahab Rabi'i	276
Madrasah Syeikh Baqa bin Bathu	276
Madrasah Utsman bin Marzuq Qurasyi	276
Madrasah Abu Madyan Maghribi	277
Madrasah Abu Su'ud Haraimi	277
Madrasah Ibn Makarim Na'al	278
Madrasah Umar Bazzaz	278
Madrasah Jaba'i	278

FASAL 12

KOORDINASI ANTARA MADRASAH MADRASAH REFORMASI DAN PERSATUAN ANTARA PARA