



DASAR MODAL INSAN

60:40 DALAM SAINS & TEKNOLOGI

595
F

*Sufean Hussin
Norliza Zakuan*

DASAR MODAL INSAN

60:40 DALAM SAINS & TEKNOLOGI

Buku lain oleh Sufean Hussin

*Memacu Puncak Ilmu: Autonomi Universiti Merencana Pembangunan
Pentadbiran Dalam Pembangunan Pendidikan
Dasar Pembangunan Pendidikan Malaysia
Whirlwind in Educational Management & Policy*

DASAR MODAL INSAN

60:40 DALAM SAINS & TEKNOLOGI

*Sufean Hussin
Norliza Zakuan*

PUSTAKA PERDANA



1007534

TINTA
PUBLISHERS

Kuala Lumpur 2009



149490

Pertama kali diterbitkan pada 2009 oleh Tinta Publishers 001715099 - T

faks 603-80767196
e-mel tinta@tintapublishers.com

Syarikat bersekutu Oyin Trading JM 0198570 - T

faks 607-3314443
e-mel oyintrading@gmail.com

Dasar Modal Insan ~ 60:40 Dalam Sains Dan Teknologi

ISBN 978 - 967 - 5123 - 11 - 5

© 2009 oleh Sufean Hussin

Hak Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan mana-mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan buku ini dalam apa jua bentuk dan dengan cara apa jua sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman, atau cara lain sebelum mendapat izin bertulis daripada Tinta Publishers. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Penerbit merakamkan penghargaan kepada Kementerian Kewangan Malaysia dan Dewan Bahasa dan Pustaka selaku Urus Setia dan Penggerak Industri Buku Negara yang menyalurkan dana untuk penerbitan buku ini.



Perpustakaan Negara Malaysia

Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan

Sufean Hussin, 1956-

Dasar modal insan: 60:40 dalam sains & teknologi / Sufean Hussin, Norliza Zakuan.

Mengandungi indeks

Bibliografi: ms. 129

ISBN 978-967-5123-11-5

1. Human capital--Malaysia. 2. Science--Malaysia. 3. Technology--Malaysia.
4. Education and state--Malaysia. I. Norliza Zakuan. II. Judul.
378.595

Disemak dengan Dewan Eja Pro

Diatur huruf dengan Optima oleh Tinta Publishers

Dicetak dan dijilid di Malaysia oleh Valley Printers 114654-W

www.tintapublishers.com

378.595

UF



PENGHARGAAN

Kami merakamkan jutaan terima kasih kepada semua pihak universiti awam serta para pelajar yang telah menjayakan kajian yang dirakamkan dalam buku ini. Sumbangan mereka ialah terhadap kemajuan ilmu dasar negara dan manusia sejagat.

Buku ini didedikasikan kepada para pelaksana dasar modal insan negara.

BIOGRAFI PENULIS

Sufean Hussin (B.Sc, M.Ed, Ph.D) ialah seorang profesor yang telah berkhidmat selama 24 tahun di Universiti Malaya. Kepakaran beliau adalah dalam bidang Pengurusan dan Kepimpinan Pendidikan, Dasar Pendidikan, Governan Pendidikan Tinggi dan Penyelidikan Ijazah Tinggi. Beliau juga seorang penyelidik aktif, dan mempunyai pengalaman mengarang selama 20 tahun dengan banyak penulisan buku yang berorientasikan ilmiah dan pendidikan.

Norliza Zakuan (B.Sc, M.Sc, Ph.D) ialah pegawai pendidikan di Kementerian Pelajaran Malaysia. Beliau memiliki ijazah kedoktoran dalam bidang pengurusan dan dasar pendidikan dari Universiti Malaya. Beliau telah menghasilkan beberapa artikel dan laporan kajian. Buku ini merupakan karya sulung beliau bagi bidang dasar pendidikan.

KANDUNGAN

Prakata

ix

Dasar Sains & Teknologi

| | | |
|-------|---|----|
| 1.1 | Pengenalan | 1 |
| 1.2 | Penegasan Kepada Sains & Teknologi | 3 |
| 1.3 | Konteks Dan Isu Dasar | 6 |
| 1.3.1 | Isu Akses Pendidikan Tinggi | 6 |
| 1.3.2 | Peruntukan Sumber Di Peringkat Tinggi | 12 |
| 1.3.3 | Isu Prestasi Pelajar Sekolah Untuk Pengisian Tempat | 13 |
| 1.3.4 | Minat Dan Kecenderungan Pelajar Di Peringkat Menengah | 15 |
| 1.4 | Kesimpulan | 17 |

Teori Dan Realiti Sumber Manusia Dan Dasar

| | | |
|-----|---|----|
| 2.1 | Pengenalan | 19 |
| 2.2 | Teori Berkaitan Pembangunan Sumber Manusia | 19 |
| 2.3 | Teori Berkaitan Analisis Dasar | 23 |
| 2.4 | Realiti Kelembapan Pelaksanaan Dasar S&T | 26 |
| 2.5 | Realiti Pelaksanaan Dasar S&T Oleh Universiti | 28 |
| 2.6 | Kesimpulan | 30 |

Kapasiti Dan Daya Usaha Universiti Menjayakan Dasar

| | | |
|-------|---|----|
| 3.1 | Pengenalan | 31 |
| 3.2 | Keupayaan Universiti Meningkatkan Penyertaan Pelajar | 33 |
| 3.2.1 | Kemampuan Universiti Menyediakan Peruntukan Sumber | 34 |
| 3.2.2 | Kelayakan Dan Kriteria Pemilihan Pelajar | 39 |
| 3.2.3 | Pemberian Bantuan Kewangan Kepada Pelajar | 41 |
| 3.3 | Mekanisme Meningkatkan Kesedaran Dan Peluang Untuk Pelajar Menceburi Bidang S&T | 42 |
| 3.4 | Kesimpulan | 44 |

Faktor Pelajar Menyertai Bidang S&T Di Peringkat Tinggi

| | | |
|-----|--------------------------------|----|
| 4.1 | Pengenalan | 45 |
| 4.2 | Faktor Keluarga Dan Masyarakat | 45 |
| 4.3 | Faktor Sekolah | 47 |
| 4.4 | Faktor Diri Pelajar | 49 |
| 4.5 | Kesimpulan | 56 |